МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Момотенко Софья Антоновна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы……. 14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:
– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 78 часов
– самостоятельной работы – 2 часа;
– промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ ауд.	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	36/27	
Тема 1.1 Речевое общение	Содержание учебного материала:	4/3	
	1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.	1	1
	2. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное.		1
	3. Речевая ситуация и ее компоненты		1
	Практические занятия:	2	
	Работа с учебником Е.С. Антоновой и Т.М. Воителевой «Русский язык и культура речи» стр. 25, упр. 1.		
Тема 1.2 Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический)	Содержание учебного материала:	4/3	
	1. Научный стиль, сферы его использования, назначение.	1	3
	2. Признаки научного стиля.		3
	3. Разновидность научного стиля.		3
	4. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия.		3
	5. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.		3
	Практическая работа	2	
	Редактирование рефератов		
Тема 1.3 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала:	5/4	
	1. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	2	3
	2. Признаки официально-делового стиля.		3
	3. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление.		3
	4. Формы и структуры делового документа.		3

	5. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.		3
	Практические занятия:	2	
	Написание заявления, расписки.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Чтение параграфа учебника §7, стр. 34-35 Выполнение упражнений по редактированию служебных документов		
Тема 1.4 Публицистический стиль	Содержание учебного материала:	5/4	
	1. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	2	2
	2. Признаки публицистического стиля.		2
	3. Основные жанры публицистического стиля		2
	Практические занятия:	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа:	1	
	Чтение §7, стр. 36-37. упр. 2, стр. 38		
Тема 1.5 Культура публичной речи	Содержание учебного материала:	4/2	3
	1. Овладение культурой публичной речи.	2	3
	2. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.		3
	3. Композиция публичного выступления.		3
	4. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, 4ситуации и сферы общения.		3
	5. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. признаки разговорной речи.		3
	6. Невербальные средства общения.		3
	7. Совершенствование культуры разговорной речи.		3
	Практические занятия:	-	
	Лингвистический анализ текста на стр. 56.		
Тема 1.6 Основные особенности устной и письменной речи	Содержание учебного материала:	4/3	
	1. Основные особенности устной и письменной речи.	1	1
	2. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.		1
	3. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации.		1

	4. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).		1
	Практические занятия:	2	
	стр. 77, заполнение таблицы		
	Самостоятельная работа:	1	
	Чтение §15, упр. 1, стр.80		
Тема 1.7 Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка)	Содержание учебного материала:	5/4	
	1. Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка).	2	3
	2. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.		3
	3. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.		3
	Практические занятия:	2	
	Выполнение упражнений I, II, III, стр. 51		
	Самостоятельная работа:	1	
	Чтение §9, упр. 4, 5, стр. 52.		
Тема 1.8 Язык художественной литературы	Содержание учебного материала:	5/4	
	1. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.	2	3
	2. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.		3
	Практические занятия:	2	
	Анализ рассказа В.М.Шукшина «Вянет, пропадёт»		
Раздел 2	Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	71/49	
Тема 2.1 Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Русский язык в современном мире.	2	1
	2. Русский язык в Российской Федерации.		1
	3. Русский язык в кругу языков народов России.		1

	4. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России.		1
	Практические занятия:	2	
	Упражнение 1, 2, стр. 8.		
Тема 2.2 Понятие о системе языка	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях,	2	3
	2. взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.		3
	3. Текст и его место в системе языка и речи.		3
	4. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.		3
	Практические занятия:	2	
	Заполнение таблицы «Категории системного анализа»		
Тема 2.3 Культура речи.	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	2	2
	2. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.		2
	Практические занятия:	2	
	Контрольная работа		
Тема 2.4 Языковая норма	Содержание учебного материала:	5/3	
	1. Языковая норма и ее основные особенности.	1	2
	2. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.		2
	Практические занятия:	2	
	Упр. 1, стр. 64.		
Тема 2.5 Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	Содержание учебного материала:	9/7	
	1. Роль орфоэпии в устном общении.	3	2
	2. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных.		2
	3. Произношение некоторых грамматических форм.		2
	4. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.		2
	5. Нормы ударения в современном русском языке.		2
	6. Допустимые варианты произношения и ударения.		2

	Практические занятия:	4	
	§20, упр. 1, стр. 98.		
Тема 2.6 Лексические нормы	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.	2	2
	2. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.		2
	Практические занятия:	2	
	Упр. 1-2, стр. 114.		
Тема 2.7 Грамматические нормы	Содержание учебного материала:	9/7	
	1. Нормативное употребление форм слова.	3	3
	2. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.		3
	3. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.		3
	4. Правильное построение предложений.		3
	5. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.		3
	6. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.		3
	7. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.		3
	Практические занятия:	4	
	Выполнение упр. 1, 2, 3, стр. 147-148. Контрольная работа.		
Тема 2.8 Орфографические нормы	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.	2	3
	Практические занятия:	2	
	Упр. 1-2, стр. 198.		
Тема 2.9 Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Принципы русской пунктуации.	2	3

	2. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте.		3
	3. Абзац как пунктуационный признак, передающий смысловое членение текста.		3
	Практические занятия:	2	
	Упр. 1-2, стр. 235.		
Тема 2.10 Нормативные словари современного русского языка и справочники	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию	2	2
	2. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.		2
	3. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения		2
	4. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач		2
	5. Использование нормативных словарей русского языка		2
	Практические занятия:	2	
	Анализ статей нормативных словарей русского языка.		
Тема 2.11 Лингвистический анализ текстов	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	2	3
	Практические занятия:	2	
	Контрольная работа.		
Раздел 3 Развитие речи	Содержание учебного материала:	2/2	3
	1. Сочинение – рассуждение.	2	3
	2. Анализ стихотворения Н.А Некрасова «Элегия».		3
	3. Изложение с элементами рассуждения.(Л.Н. Толстой «Война и мир»)		3
	4. Сочинение. Человек на войне (по произведениям современной литературы)		3
	5. Рецензия на произведение о Великой Отечественной войне (по выбору обучающегося.)		3
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:		78ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по русскому языку и литературе.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест
- рабочее место преподавателя – 1 место
- плакаты по изучаемым темам – 20 шт.

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный – нет

экран настенный – нет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
2. Лобачева, Н. А.Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
4. Лобачева Н.А. Русский язык. лексикология. фразеология. лексикография. фонетика. орфоэпия. графика. орфография 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Юрайт» 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; определять тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества; вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); преобразовывать информацию; строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека
Язык и речь. Функциональные стили речи	Выразительно читать текст, определять тему, функциональный тип речи, формулировать основную мысль художественных текстов; вычитывать разные виды информации; характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; выполнять лингвостилистический анализ текста; определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; определять эмоциональный настрой текста; анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; подбирать примеры по темам, взятым из изучаемых художественных произведений; оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка; исправлять речевые недостатки, редактировать текст; выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира;

	различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); анализировать тексты разных жанров научного (учебно- научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж, эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор); подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию)
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Проводить фонетический разбор; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)
Лексикология и фразеология	Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности; познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение)
Морфемика, словообразование, орфография	Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их; извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать этимологическую справку для объяснения право- писания и лексического значения слова

Морфология и орфография	Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения при- знаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании
Синтаксис и пунктуация	Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный); комментировать ответы товарищей; извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры; составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия; извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; производить синонимическую замену синтаксических конструкций; составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях; составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Момотенко Софья Антоновна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
6. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
7. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 24
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
личностных:
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– эстетическое отношение к миру;
– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
метапредметных:
– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать

аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 81 час, в том числе:

– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 81 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	76
Всего учебных часов во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд.	Уровень освоения
Раздел 1	Литература первой половины XIX века		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала:	3/2	
	4. Русская литература XIX в. в контексте мировой культуры.	1	1
	5. Основные темы и проблемы русской литературы XIX в. (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала, «праведничество», борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека).		1
	6. Художественные открытия русских писателей-классиков.		1
	Практические занятия:	1	
	Работа с учебником: определение основных проблем русской литературы XIX в.		
Тема 1.3 А. С. Пушкин	Содержание учебного материала:	3/2	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	2. Стихотворения: «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный…», «Подражания Корану» (IX.«И путник усталый на Бога роптал…»), «Элегия» («Безумных лет угасшее		2
	3. веселье...»), «...Вновь я посетил...» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		2
	4. Стихотворения: «Поэт», «Пора, мой друг, пора! покоя сердце просит…», «Из Пиндемонти» (возможен выбор трех других стихотворений).		2
	5. Художественные открытия Пушкина. "Чувства добрые" в пушкинской лирике, ее гуманизм и философская глубина. "Вечные" темы в творчестве Пушкина (природа, любовь, дружба, творчество, общество и человек, свобода и неизбежность, смысл человеческого бытия). Особенности пушкинского лирического героя, отражение в стихотворениях поэта духовного мира человека.		2
	6. Поэма «Медный всадник».		2
	7. Конфликт личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения. Развитие реализма в творчестве Пушкина.		2
	8. Значение творчества Пушкина для русской и мировой культуры.		2

	Практические занятия:	1	
	Анализ стихотворения «Элегия»		
Тема 1.4 М. Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	2. Стихотворения: «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Как часто, пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана…»), «Вы хожу один я на дорогу...» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		2
	3. Стихотворения: «Мой демон», «К***» («Я не унижусь пред тобою...»), «Нет, я не Байрон, я другой...» (возможен выбор трех других стихотворений).		2
	4. Своеобразие художественного мира Лермонтова, развитие в его творчестве пушкинских традиций. Темы родины, поэта и поэзии, любви, мотив одиночества в лирике поэта. Романтизм и реализм в творчестве Лермонтова.		2
Тема 1.5 Н. В. Гоголь	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	2. Повесть “Невский проспект".		2
	3. Образ города в повести. Соотношение мечты и действительности. Особенности стиля Н.В. Гоголя, своеобразие его творческой манеры.		2
Раздел 2	Литература второй половины XIX века	94 / 77	
Тема 2.1 Обзор русской литературы второй половины XIX века	Содержание учебного материала:	2/1	1
	5. Россия во второй половине XIX века.	1	1
	6. Общественно- политическая ситуация в стране.		1
	7. Достижения в области науки и культуры.		1
	8. Основные тенденции в развитии реалистической литературы.		1
	9. Журналистика и литературная критика.		1
	10. Аналитический характер русской прозы, её социальная острота и философская глубина.		1
	11. Проблемы судьбы, веры и сомнения, смысла жизни и тайны смерти, нравственного выбора.		1
	12. Идея нравственного самосовершенствования.		1
	13. Универсальность художественных образов.		1
	14. Традиции и новаторство в русской поэзии.		1
	15. Формирование национального театра.		1
	16. Классическая русская литература и ее мировое признание.		1

Тема 2.2 А. Н. Островский	Содержание учебного материала:	7/5	3
	4. Жизнь и творчество (обзор).	1	
	5. Драма «Гроза».		
	6. Семейный и социальный конфликт в драме. Своеобразие конфликта и основные стадии развития действия. Изображение “жестоких нравов” “темного царства”. Образ города Калинова. Катерина в системе образов. Внутренний конфликт Катерины. Народно-поэтическое и религиозное в образе Катерины. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния. Смысл названия и символика пьесы. Жанровое своеобразие. Сплав драматического, лирического и трагического в пьесе. Драматургическое мастерство Островского.		
	7. Н. А. Добролюбов “Луч света в темном царстве.		
	Практические занятия:	1	
	Контрольная работа «Жестокие нравы города Калинова». Анализ сцены прощания Катерины и Бориса. Сочинение по драме А. Н. Островского “Гроза”.		
Тема 2.3 Ф. И. Тютчев	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	2. Стихотворения: «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять…», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать…», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		2
	3. Стихотворения: «День и ночь», «Последняя любовь», «Эти бедные селенья…» (возможен выбор трех других стихотворений).		2
	4. Поэзия Тютчева и литературная традиция. Философский характер и символический подтекст стихотворений Тютчева. Основные темы, мотивы и образы тютчевской лирики. Тема родины. Человек, природа и история в лирике Тютчева. Любовь как стихийное чувство и “поединок роковой”. Художественное своеобразие поэзии Тютчева.		2
Тема 2.4 А. А. Фет	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	2. Стихотворения: «Это утро, радость эта…», «Шепот, робкое дыханье…», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали…», «Еще майская ночь» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		2
	3. Стихотворения: «Одним толчком согнать ладью живую…», «Заря прощается с землею…», «Еще одно забывчивое слово…» (возможен выбор трех других стихотворений).		2

	4. Поэзия Фета и литературная традиция. Фет и теория “чистого искусства”. “Вечные” темы в лирике Фета (природа, поэзия, любовь, смерть). Философская проблематика лирики. Художественное своеобразие, особенности поэтического языка, психологизм лирики Фета.		2
	5. Сочинение по поэзии Ф. И. Тютчева и А. А. Фета		2
Тема 2.5 И. А. Гончаров	Содержание учебного материала:	2/1	
	5. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	6. Роман «Обломов».		2
	7. История создания и особенности композиции романа. Петербургская “обломовщина”. Глава “Сон Обломова” и ее роль в произведении. Система образов. Прием антитезы в романе. Обломов и Штольц. Ольга Ильинская и Агафья Пшеницына. Тема любви в романе. Социальная и нравственная проблематика романа. Роль пейзажа, портрета, интерьера и художественной детали в романе. Обломов в ряду образов мировой литературы (Дон Кихот, Гамлет). Авторская позиция и способы ее выражения в романе. Своеобразие стиля Гончарова.		2
Тема 2.6 И. С. Тургенев	Содержание учебного материала:	8/7	
	3. Жизнь и творчество.	1	3
	4. Роман «Отцы и дети».		3
	5. Творческая история романа. Отражение в романе общественно-политической ситуации в России. Сюжет, композиция, система		3
	6. образов романа. Роль образа Базарова в развитии основного конфликта. Черты личности, мировоззрение Базарова. "Отцы" в романе: братья Кирсановы, родители Базарова. Смысл названия. Тема народа в романе. Базаров и его мнимые последователи. “Вечные” темы в романе (природа, любовь, искусство). Смысл финала романа. Авторская позиция и способы ее выражения. Поэтика романа, своеобразие его жанра. “Тайный психологизм”: художественная функция портрета, интерьера, пейзажа; прием умолчания. Базаров в ряду других образов русской литературы.		3
	7. Полемика вокруг романа. Д. И. Писарев. «Базаров» (фрагменты).		3
	Практические занятия:	1	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика Павла Кирсанова и Евгения Базарова». Анализ главы 27.		
Тема 2.9 М. Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала:	3/2	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	2
	2. «История одного города» (обзор).		2

	3. Обличение деспотизма, невежества власти, бесправия и покорности народа. Сатирическая летопись истории Российского государства. Собирательные образы градоначальников и «глуповцев». Образы Органчика и Угрюм-Бурчеева. Тема народа и власти. Смысл финала «Истории». Своеобразие сатиры Салтыкова-Щедрина. Приемы сатирического изображения: сарказм, ирония, гипербола, гротеск, алогизм.		2
	Практические занятия:	1	
	Анализ главы «Органчик».		
Тема 2.10 Н. А. Некрасов	Содержание учебного материала:	6/5	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	3
	2. Стихотворения: «В дороге», «Вчерашний день, часу в шестом…», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «О Муза! я у двери гроба…» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		3
	3. «Я не люблю иронии твоей…», «Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…» (возможен выбор трех других стихотворений).		3
	4. Гражданский пафос поэзии Некрасова, ее основные темы, идеи и образы. Особенности некрасовского лирического героя. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Образ Музы в лирике Некрасова. Судьба поэта-гражданина. Тема народа. Утверждение красоты простого русского человека. Сатирические образы. Решение “вечных” тем в поэзии Некрасова (природа, любовь, смерть). Художественное своеобразие лирики Некрасова, ее связь с народной поэзией.		3
	5. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».		3
	6. История создания поэмы, сюжет, жанровое своеобразие поэмы, ее фольклорная основа. Русская жизнь в изображении Некрасова. Система образов поэмы. Образы правдоискателей и “народного заступника” Гриши Добросклонова. Сатирические образы помещиков. Смысл названия поэмы. Народное представление о счастье. Тема женской доли в поэме. Судьба Матрены Тимофеевны, смысл “бабьей притчи”. Тема народного бунта. Образ Савелия, “богатыря святорусского”. Фольклорная основа поэмы. Особенности стиля Некрасова.		3
	Практические занятия:	1	
	Анализ стихотворения «В дороге». Анализ глав поэмы «Кому на Руси жить хорошо» «Пьяная ночь», «Крестьянка». Сочинение по творчеству Н. А. Некрасова.		
Тема 2.12 Ф. М. Достоевский	Содержание учебного материала:	10/9	
	1. Жизнь и творчество.	6	3
	2. Роман «Преступление и наказание».		3

	3. Замысел романа и его воплощение. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра. Проблематика, система образов романа. Теория Раскольникова и ее развенчание. Раскольников и его “двойники”. Образы “униженных и оскорбленных”. Второстепенные персонажи. Приемы создания образа Петербурга. Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала автора. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения. Роль внутренних монологов и снов героев в романе. Портрет, пейзаж, интерьер и их художественная функция. Роль эпилога. “Преступление и наказание” как философский роман. Полифонизм романа, столкновение разных “точек зрения”. Проблема нравственного выбора. Смысл названия. Психологизм прозы Достоевского. Художественные открытия Достоевского и мировое значение творчества писателя.		3
	Практические занятия:	1	
	Практическая работа «В Петербурге» Достоевского. Анализ глав 5, 7. Сочинение по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».		
Тема 2.13 Л. Н. Толстой	Содержание учебного материала:	16/15	
	1. Жизнь и творчество.	1	3
	2. Роман-эпопея «Война и мир».		3
	3. История создания. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции, антитеза как центральный композиционный прием. Система образов в романе и нравственная концепция Толстого, его критерии оценки личности. Роль эпилога. Тема войны в романеПриемы изображения душевного мира героев (“диалектики души”). Роль портрета, пейзажа, диалогов и внутренних монологов в романе. Смысл названия и поэтика романа эпопеи. Художественные открытия Толстого и мировое значение творчества писателя.		3
	Практические занятия:	2	
	Сочинение-миниатюра «Истинные герои войны», сочинение «Война 1812 года в романе Л. Толстого «Война и мир».		
Тема 2.14 А. П. Чехов	Содержание учебного материала:	9/8	
	1. Жизнь и творчество.	1	3
	2. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Дама с собачкой» (указанные рассказы являются обязательными для изучения).		3
	3. Рассказы: «Палата № 6», «Дом с мезонином» (возможен выбор двух других рассказов).		3

	4. Темы, сюжеты и проблематика чеховских рассказов. Традиция русской классической литературы в решении темы "маленького человека" и ее отражение в прозе Чехова. Тема пошлости и неизменности жизни. Проблема ответственности человека за свою судьбу. Утверждение красоты человеческих чувств и отношений, творческого труда как основы подлинной жизни. Тема любви в чеховской прозе. Психологизм прозы Чехова. Роль художественной детали, лаконизм повествования, чеховский пейзаж, скрытый лиризм, подтекст.		3
	5. Комедия «Вишневый сад». Особенности сюжета и конфликта пьесы. Система образов. Символический смысл образа вишневого сада. Тема прошлого, настоящего и будущего России в пьесе. Раневская и Гаев как представители уходящего в прошлое усадебного быта. Образ Лопахина, Пети Трофимова и Ани. Тип героя-"недотепы". Образы слуг (Яша, Дуняша, Фирс). Роль авторских ремарок в пьесе. Смысл финала. Особенности чеховского диалога. Символический подтекст пьесы. Своеобразие жанра. Новаторство Чехова-драматурга. Значение творческого наследия Чехова для мировой литературы и театра.		3
	6. Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века		3
	7. Основные тенденции в развитии литературы второй половины XIX века. Поздний романтизм. Реализм как доминанта литературного процесса. Символизм.		3
	Практические занятия:	2	
	Анализ рассказа «Ионыч». Сочинение по творчеству А. П. Чехова. Анализ первого действия и финала пьесы «Вишневый сад».		
Тема 2.15 Г. де Мопассан	Содержание учебного материала:	2/1	
	6. Жизнь и творчество (обзор).	1	1
	7. Новелла «Ожерелье» (возможен выбор другого произведения).		1
	8. Сюжет и композиция новеллы. Система образов. Грустные раздумья автора о человеческом уделе и несправедливости мира. Мечты героев о высоких чувствах и прекрасной жизни. Мастерство психологического анализа.		1
Раздел 3	Литература первой половины XX века	74 / 61	
Тема 3.1 Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1. Русская литература XX в. в контексте мировой культуры.		1
	2. Основные темы и проблемы (ответственность человека за свои поступки, человек на войне, тема исторической памяти, человек и окружающая его живая природа).		1
	3. Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала.		1
	4. Взаимодействие зарубежной, русской литературы и литературы других народов России, отражение в них “вечных” проблем бытия.		1

Тема 3.2 Обзор русской литературы первой половины XX века	Содержание учебного материала:	3/2	
	1. Традиции и новаторство в литературе рубежа XIX−XX вв. Реализм и модернизм. Трагические события первой половины XX в. и их отражение в русской литературе и литературах других народов России. Конфликт человека и эпохи.	1	2
	2. Развитие реалистической литературы, ее основные темы и ге рои. Советская литература и литература русской эмиграции. “Социалистический реализм”. Художественная объективность и тенденциозность в освещении исторических событий. Проблема “художник и власть”.		2
	Практические занятия:	1	
	Анализ статей А. Блока «Об интеллигенции…», В. Ленина «Партийная организация…».		
Тема 3.3 И. А. Бунин	Содержание учебного материала:	3/2	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	1
	2. Стихотворения: «Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель» (возможен выбор трех других стихотворений).		1
	3. Философичность и тонкий лиризм стихотворений Бунина. Пейзажная лирика поэта. Живописность и лаконизм бунинского поэтического слова. Традиционные темы русской поэзии в лирике Бунина.		1
	4. Рассказы: «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник» (указанные рассказы являются обязательным для изучения).		1
	5. Рассказы: «Антоновские яблоки», «Темные аллеи» (возможен выбор двух других рассказов).		1
	6. Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Тема угасания "дворянских гнезд" в рассказе “Антоновские яблоки”. Исследование национального характера. “Вечные” темы в рассказах Бунина (счастье и трагедия любви, связь человека с миром природы, вера и память о прошлом). Психологизм бунинской прозы. Принципы создания характера. Роль художественной детали. Символика бунинской прозы. Своеобразие художественной манеры Бунина.		1
	Практические занятия:	1	
	Анализ рассказа «Темная аллея». Сочинение по творчеству И. А. Бунина		
Тема 3.4 А. И. Куприн	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	1
	2. Повесть «Гранатовый браслет» (возможен выбор другого произведения).		1

	3. Своеобразие сюжета повести. Споры героев об истинной, бескорыстной любви. Утверждение любви как высшей ценности. Трагизм решения любовной1 темы в повести. Символический смысл художественных деталей, поэтическое изображение природы. Мастерство психологического анализа. Роль эпиграфа в повести, смысл финала.		1
Тема 3.5 М. Горький	Содержание учебного материала:	9/8	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	3
	2. Рассказ «Старуха Изергиль» (возможен выбор другого произведения).		3
	3. Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя в прозе писателя. Тема поиска смысла жизни. Проблемы гордости и свободы. Соотношение романтического идеала и действительности в философской концепции Горького. Прием контраста, особая роль пейзажа и портрета в рассказах писателя. Своеобразие композиции рассказа.		3
	4. Пьеса «На дне».		3
	5. Сотрудничество писателя с Художественным театром. “На дне” как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система образов. Судьбы ночлежников. Проблема духовной разобщенности людей. Образы хозяев ночлежки. Споры о человеке. Три правды в пьесе и их драматическое столкновение: правда факта (Бубнов), правда утешительной лжи (Лука), правда веры в человека (Сатин). Проблема счастья в пьесе. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького драматурга. Афористичность языка.		3
	Практические занятия:	2	
	Анализ I и III легенд рассказа «Старуха Изергиль», IV действия пьесы «На дне», составление таблицы «Путь на дно ночлежников». Сочинение по творчеству М. Горького.		
Тема 3.6 Обзор зарубежной литературы первой половины XX века	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Гуманистическая направленность произведений зарубежной литературы XX в		1
	2. Проблемы самопознания, нравственного выбора.		1
	3. Основные направления в литературе первой половины XX в.		1
	4. Реализм и модернизм.		1
Тема 3.7 Б. Шоу	Содержание учебного материала:	1/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор).	1	1
	2. Пьеса «Пигмалион» (возможен выбор другого произведения).		1
	3. Своеобразие конфликта в пьесе. Англия в изображении Шоу. Прием иронии. Парадоксы жизни и человеческих судеб в мире условностей и мнимых ценностей Чеховские традиции в творчестве Шоу.		1

Тема 3.8 Г. Аполлинер	Содержание учебного материала:	1/1	
	1. Жизнь и творчество (обзор). 2. Стихотворение «Мост Мирабо» (возможен выбор другого произведения).	1	1
	3. Непосредственность чувств, характер лирического переживания в поэзии Аполлинера. Музыкальность стиха. Особенности ритмики и строфики. Экспериментальная направленность аполлинеровской поэзии.		1
Тема 3.9 Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX в.	Содержание учебного материала:	3/2	
	1. И. Ф. Анненский, К. Д. Бальмонт, А. Белый, В. Я. Брюсов, М. А. Волошин, Н. С. Гумилев, Н. А. Клюев, И. Северянин, Ф. К. Сологуб, В. В. Хлебников, В. Ф. Ходасевич (стихотворения не менее трех авторов по выбору)	1	2
	2. Серебряный век как своеобразный "русский ренессанс".		2
	3. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.		2
	4. Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.		2
	Практические занятия:	1	
	Анализ стихотворения В. Брюсова «Шедевр».		
Тема 3.10 Символизм	Содержание учебного материала:	2/2	
	1. Истоки русского символизма.	1	2
	2. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов.		2
	3. Связь с романтизмом.		2
	4. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства).		2
	5. Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”.		2
	6. Музыкальность стиха.		2
	7. "Старшие символисты" (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и "младосимволисты" (А. Белый, А. А. Блок).		2
	Практические занятия:	1	
	Анализ стихотворения Блока «Сумерки, сумерки вешние»..		
Тема 3.18 А. А. Блок	Содержание учебного материала:	7/6	
	1. Жизнь и творчество.	1	3
	2. Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво…» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		3

	3. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы…», «О, я хочу безумно жить…», «Скифы» (возможен выбор трех других стихотворений).		3
	4. Мотивы и образы ранней поэзии, излюбленные символы Блока. Образ Прекрасной Дамы. Романтический мир раннего Блока, музыкальность его стихотворений. Тема города в творчестве Блока. Образы “страшного мира”. Соотношение идеала и действительности в лирике Блока. Тема Родины и основной пафос патриотических стихотворений. Тема исторического пути России в цикле “На поле Куликовом” и стихотворении “Скифы”. Лирический герой поэзии Блока, его эволюция.		3
	5. Поэма «Двенадцать». История создания поэмы, авторский опыт осмысления событий революции. Соотношение конкретно-исторического и условно символического планов в поэме. Сюжет поэмы, ее герои, своеобразие композиции. Строфика, интонации, ритмы поэмы, ее основные символы. Образ Христа и многозначность финала поэмы. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме.		3
	Практические занятия:	2	
	Анализ стих. «Россия». «Незнакомка», глав поэмы «Двенадцать». Сочинение по творчеству А. А. Блока		
Тема 3.19 В. В. Маяковский	Содержание учебного материала:	5/4	
	1. Жизнь и творчество.	1	3
	2. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное»,		3
	3. «Прозаседавшиеся» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		3
	4. Стихотворения: «Нате!», «Разговор с фининспектором о поэзии», «Письмо Татьяне Яковлевой» (возможен выбор трех других стихотворений).		3
	5. Маяковский и футуризм. Дух бунтарства в ранней лирике. Поэт и революция, пафос революционного переустройства мира. Новаторство Маяковского (ритмика, рифма, неологизмы, гиперболичность, пластика образов, неожиданные метафоры, необычность строфики и графики стиха). Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии, осмысление проблемы художника и времени. Сатирические образы в творчестве Маяковского.		3
	Практические занятия:	2	
	Анализ художественных средств вступления к поэме «Во весь голос».		
Тема 3.20 С. А. Есенин	Содержание учебного материала:	5/4	
	1. Жизнь и творчество.	2	3

	2. Стихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Мы теперь уходим понемногу…», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Шаганэ ты моя, Шаганэ…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Русь Советская» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		3
	3. Стихотворения: «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная жидкая лунность…» (возможен выбор трех других стихотворений).		3
	4. Традиции А. С. Пушкина и А.В. Кольцова в есенинской лирике. Тема родины в поэзии Есенина. Отражение в лирике особой связи природы и человека. Цветопись, сквозные образы лирики Есенина. Светлое и трагическое в поэзии Есенина. Тема быстротечности человеческого бытия в поздней лирике поэта. Народно-песенная основа, музыкальность лирики Есенина.		3
	Практические занятия:	2	
	Анализ стих. «Не ходить, не мять в кустах багряных…». Сочинение по творчеству В. В. Маяковского и С. А. Есенина.		
Тема 3.23 А. А. Ахматова	Содержание учебного материала:	3/2	
	1. Жизнь и творчество.	1	2
	2. Стихотворения: «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…», «Мне ни к чему одические рати…», «Мне голос был. Он звал утешно…», «Родная земля» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		2
	3. Стихотворения: «Я научилась просто, мудро жить…», «Бывает так: какая-то истома…» (возможен выбор двух других стихотворений).		2
	4. Отражение в лирике Ахматовой глубины человеческих переживаний. Темы любви и искусства. Патриотизм и гражданственность поэзии Ахматовой. Разговорность интонации и музыкальность стиха. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Ахматовой.		2
	5. Поэма «Реквием».		2
	6. История создания и публикации. Смысл названия поэмы, отражение в ней личной трагедии и народного горя. Библейские мотивы и образы в поэме. Победа исторической памяти над забвением как основной пафос “Реквиема”. Особенности жанра и композиции поэмы, роль эпиграфа, посвящения и эпилога.		2
	Практические занятия:	1	
	Анализ стихотворений «песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью…».		
Тема 3.25 М. А. Булгаков	Содержание учебного материала:	4/3	
	1. Жизнь и творчество.	2	3
	2. Роман «Белая гвардия» (для изучения предлагается один из романов – по выбору).		3

	3. История создания романа. Своеобразие жанра и композиции. Развитие традиций русской классической литературы в романе. Роль эпиграфа. Система образов-персонажей. Образы Города и дома. Эпическая широта, сатирическое начало и лирические раздумья повествователя в романе. Библейские мотивы и образы. Проблема нравственного выбора в романе. Смысл финала романа.		3
	4. Роман «Мастер и Маргарита» (для изучения предлагается один из романов – по выбору).		3
	5. История создания и публикации романа. Своеобразие жанра и композиции романа. Роль эпиграфа. Эпическая широта и сатирическое начало в романе. Сочетание реальности и фантастики. Москва и Ершалаим. Образы Воланда и его свиты. Библейские мотивы и образы в романе. Человеческое и божественное в облике Иешуа. Фигура Понтия Пилата и тема совести. Проблема нравственного выбора в романе. Изображение любви как высшей духовной ценности. Проблема творчества и судьбы художника. Смысл финальной главы романа.		3
	Практические занятия:	1	
	Выбор «крылатых фраз» из романа «Мастер и Маргарита». Сочинение по творчеству М. А. Булгакова.		
Тема 3.27 М. А. Шолохов	Содержание учебного материала:	6/4	3
	1. Жизнь и творчество.	1	
	2. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзорное изучение).		
	3. История создания романа. Широта эпического повествования. Сложность авторской позиции. Система образов в романе. Семья Мелеховых, быт и нравы донского казачества. Глубина постижения исторических процессов в романе. Изображение гражданской войны как общенародной трагедии. Тема разрушения семейного и крестьянского укладов. Судьба Григория Мелехова как путь поиска правды жизни. "Вечные" темы в романе: человек и история, война и мир, личность и масса. Утверждение высоких человеческих ценностей. Женские образы. Функция пейзажа в романе. Смысл финала. Художественное своеобразие романа. Язык прозы Шолохова.		
	Практические занятия:	1	
	Анализ рассказа «Родинка», глав кн.2 ч. 3 романа «Тихий Дон».		

Раздел 4	Литература второй половины XX века		
Тема 4.2 Обзор русской литературы второй половины XX века	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе и литературах других народов России. Новое понимание русской истории. Влияние «оттепели» 60-х годов на развитие литературы. Литературно-художественные журналы, их место в общественном сознании. «Лагерная» тема. «Деревенская» проза. Постановка острых нравственных и социальных проблем (человек и природа, проблема исторической памяти, ответственность человека за свои поступки, человек на войне). Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала в русской литературе и литературах других народов России.	1	
	2. Поэтические искания. Развитие традиционных тем русской лирики (темы любви, гражданского служения, единства человека и природы).		
Тема 4.3 А. Т. Твардовский	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Жизнь и творчество (обзор).		
	2. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…» (указанные стихотворения являются обязательными для изучения).		
	3. Стихотворения: «Дробится рваный цоколь монумента...», «О сущем» (возможен выбор двух других стихотворений).		
	4. Исповедальный характер лирики Твардовского. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского. Роль некрасовской традиции в творчестве поэта.		
	Практические занятия:	1	
	Анализ главы поэмы «По праву памяти» («Сын за отца не отвечает»).		
Тема 4.5 А. И. Солженицын	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Жизнь и творчество (обзор).		
	2. Повесть «Один день Ивана Денисовича».		
	3. Своеобразие раскрытия “лагерной” темы в повести. Проблема русского национального характера в контексте трагической эпохи.		
	Практические занятия:	1	
	Анализ главы из книги «Колымские рассказы».		
	1. Повесть «Сотников».		

	2. Нравственная проблематика произведения. Образы Сотникова и Рыбака, две “точки зрения” в повести. Образы Петра, Демчихи и девочки Баси. Авторская позиция и способы ее выражения в произведении. Мастерство психологического анализа.		
	Практические занятия:	1	
	Анализ эпизодов «Поведение героев при аресте», «Казнь Сотникова».		
Тема 4.14	Содержание учебного материала:	1	
Обзор литературы последнего десятилетия	1. Основные тенденции современного литературного процесса.		
	2. Постмодернизм. Последние публикации в журналах, отмеченные премиями, получившие общественный резонанс, положительные отклики в печати.		2
Тема 4.15 Повторение	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основные направления современного литературного процесса.		
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по русскому языку и литературе.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест
– рабочее место преподавателя – 1 место
– плакаты по изучаемым темам – 20 шт.

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный – нет

экран настенный – нет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт,2017.
2. Аношкина В.Н. - Отв. ред., Громова Л.Д. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. часть 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Отв. ред., Катаев В.Б.2017 Юрайт
3. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. часть 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Аношкина В.Н. - Отв. ред., Громова Л.Д. - Отв. ред., Катаев В.Б. - Отв. ред.2017 Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Литература первой половины XIX века	- Умеет: пользоваться справочной и учебной литературой - Знает: принцип сопоставления художественной манеры писателей одного литературного направления Обладает навыками анализа лирического стихотворения	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму.	Контрольная работа в форме тестирования. Анализ лирического стихотворения Чтение наизусть
Раздел 2 Литература второй половины XIX века	Умеет: писать сочинение на заданную тему Обладает навыками анализа эпизода эпического произведения Умеет составить тезисы и конспект критической статьи	Логически последовательное изложение материала на предложенную тему Нахождение и выделение главной мысли текста и подбор аргументов для ее доказательств	Сочинение на литературную тему Конспектирование литературоведческой статьи Зачет по литературе второй половины XIX века

Раздел 3. Литература первой половины XX века	Умеет выделить основные черты литературного направления Обладает навыками сопоставления литературных течений Знает отражение взаимосвязи человека и эпохи в литературе	Работа с критическими статьями по заданному плану Индивидуальные творческие работы по анализу особенностей художественного мастерства одного из представителей литературы первой половины XX века	Контрольная работа по определению выразительных средств художественного произведения Чтение наизусть стихотворений поэтов «серебряного века»
Раздел 4. Литература второй половины XX века	Умеет соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрыть конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Обладает навыками выявления «сквозных» тем и ключевых проблем русской литературы, соотношений произведения с литературным направлением эпохи. Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Выразительное чтение фрагментов изучаемого произведение в соответствии с орфоэпическими нормами Написание рецензий на прочитанные произведения и сочинений разных жанров на литературные темы.	Рецензия на прочитанное произведение Итоговое сочинение по литературе XX века

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Нигматуллина Анжелика Ринатовна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……	6
3.	Условия реализации учебной программы……	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
метапредметных:
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предметных:
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 120 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	120
Всего учебных часов во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание		95	
Тема 1. Английский язык повсюду	Содержание учебного материала: 1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении своей профессии.	1	1
Тема 2. Знакомство	Содержание учебного материала: 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2 Лексика темы, правила речевого этикета, клише и выражения. 3 Определения простого и распространенного предложений, схемы построения предложений, спряжение глаголов (tobe, tohave), личные и притяжательные местоимения. Вопросы. Короткие ответы.	4	2, 3
	Контрольная работа (входной контроль) № 1 Определение стартового уровня базовых знаний студентов 1 курса за неполный курс средней общеобразовательной школы.		
Тема 3. Кто есть кто?	Содержание учебного материала: 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, гороскоп и т.д.) Образование и употребление PresentSimple.	8	2, 3
	2.Внешность и черты характера людей. Словообразовательные суффиксы существительных.		
	3.Увлечения, хобби. Числительные. Даты. Множественное число существительных		
	4. Личностные качества людей. Повторение грамматического материала по теме		
Тема 4. Семья	Содержание учебного материала: 1. Семья и семейные отношения. Прилагательные (антонимы).	8	2, 3
	2. Домашние обязанности. Ежедневная рутина. Время. Времена и месяцы года.		
	3. Написание письма личного характера. Употребление PresentContinuous. Предлоги времени.		
	4. Жизнь по правилам		
Тема 5. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала: 1. Описание жилища 2. Описание учебного заведения. Оборот thereis/ thereare и его употребление в речи. Предлоги места.	7	2, 3
	3. Название городских зданий 4. Комнаты и мебель,		

	5. Оборудование квартиры. 6. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения. Указания направления		
	7 Как сюда попасть? (Ролевая игра) Повторение лексико-грамматического материала		
Тема 6. Распорядок дня	Содержание учебного материала: 1. Распорядок дня. Модальные глаголы и их эквиваленты. Наречия частности.	11	2, 3
	2. Контрольная работа № 2 (текущий контроль)		
	3. Занятия. Учебныепредметы. Глаголы-шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, ‘d like to do, looking forward to doing.		
	4. Я – студент. Описание друга. Простое прошедшее время PastSimple		
	5. Расписание. Порядковые и количественные числительные. Предлоги времени.		
	6. Мой день в техникуме (ролевая игра)		
Тема 7. Хобби	Содержание учебного материала: 1. Хобби. Выражение будущего в английском языке. Like+infinitive.	9	2, 3
	2. Увлечения подростков Выражение будущего в английском языке. Like+infinitive.		
	3. Досуг. Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used do).		
	4. Проблемы молодого поколения Прошедшие времена (Pastsimple/ pastcontinuous/ useddo).		
	5. Музыка Сравнение времен английского глагола.		
	5. Кино. Сравнение времен английского глагола.		
	7.Театр. Present Perfect/ Past Simple.		
	8. Компьютерные игры. Present Perfect/ Past Simple.		
	9. Слава. Сравнение употребления for/ since.		
Тема 8. Местоположение	Содержание учебного материала: 1. Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Преимущества и недостатки жизни в городе/ деревне. Наречия места.	5	2,3
	2. Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки. Предлоги направления и места. Указания.		
	3. Места и вещи. Маршрут. Оборот tobegoingto. Составление предложений по шаблону Haveyouever…?		
	4. Дорожные знаки. Транспорт. Устойчивые глагольные сочетания: make / take/ have/do.		
	5. Поговорим о городах. Ночная жизнь/ старые здания. Родной город. Вопросы типа What …like?		
Тема 9. Магазины и товары	Содержание учебного материала: 1. Магазины. Товары. Слова: much, many, little, few, a lot of.	5	2,3
	2. Покупка автозапчастей. Накладная. Вежливые формы обращений. Цены. Деньги. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	3. Контрольная работа № 3 (текущий контроль)		

	4. Заказ товаров. Неопределенные местоимения		
	5. Питание. Повторение грамматического материала по теме		
Тема 10. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала: 1. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Глаголы: go, play, do.	7	2,3
	2. Здоровый образ жизни. Степени сравнения прилагательных		
	3. Повреждения. Оказание первой помощи. Способы сравнения в английском языке.		
	4. Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.		
Тема 11. Моя страна	Содержание учебного материала: 1. Россия. Столица государства. Страдательный залог.	5	2,3
	2. Географическое положение. Артикль.		
	3. Национальные символы. Условные предложения.		
	4. Политическое устройство. Сослагательное наклонение.		
	5. Я – глава государства (ролевая игра)		
Тема 12. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Виды путешествий. Интересные уголки мира. Артикль с географическими названиями.	5	2, 3
	2. Страны и континенты. Прямая и косвенная речь.		
	3. Экскурсия по автоконцерну. Инфинитив. Герундий. Прилагательное+ инфинитив.		
Тема 13. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала: 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.	10	
	Контрольная работа № 4 (текущий контроль)		
	2. Соединенные Штаты Америки. Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.		2, 3
	3. Канада. Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.		
	4. Австралия. Географическое и политическое устройство этих государств. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.		
Тема 14. Человек и природа	Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. Способы выражения будущего времени в английском языке.	5	2, 3
	2. Экологические проблемы		
	3. Загрязнение. Способы выражения будущего времени в английском языке		
	4. Безопасность на дороге. Выражение вероятности may, might, could.		
	5. Здоровое питание. Выражение вероятности may, might, could.		

Тема 15. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Научно-технический прогресс. All/ everything.	5	2, 3
	2. Современные автомобили. Возвратные местоимения. Eachother.		
	1) 3. Изобретатели и изобретения. Оборотыс it's used for…, it's made of….		
	4. Авто будущего. Гибридные автомобили. Принцип работы гибридного двигателя. Электромобили. Выражение согласия, несогласия		
	5. Интернет		
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		22	
Тема 1 Достижения и инновации	Содержание учебного материала: 1. Роль технического прогресса. Метрическая система. Единицы измерения. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение.	5	2,3
	2. Индустриальная электроника Математические символы их чтение. Фигуры. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение.		
	3. Инструменты механика Основы перевода. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение.		
	4. Что такое GPS? Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение.		
	5. Автомастерская. Оснащение автомастерской. Работа автомастерской.		
Тема 2. Машины и механизмы	Содержание учебного материала: 1. Автомобиль. Виды автомобилей. Кузов. Виды кузова. Условные предложения. Основы перевода технической лексики	5	2, 3
	2. Автомобиль снаружи и внутри. Внешние детали автомобиля. Предназначение деталей. Технологическая карта. Внешний осмотр автомобиля. Шины. Устранение неполадок. Детали интерьера автомобиля. Компоненты панели инструментов. Основные контрольно-измерительные инструменты. Способы перевода причастий. Основы перевода технической лексики.		
	3. Двигатель. Виды двигателей. Основные компоненты двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы ДВС. Особенности бензинового и дизельного двигателей. 2-тактный двигатель, его особенности. 4-тактный двигатель, его особенности. Герундий. Основы перевода технической лексики.		
Тема 3. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала: 1. Современные компьютерные технологии. Компьютерные технологии в автомобилестроении	5	2, 3
	2. Электрическая система. Компоненты электрической системы автомобиля. Аккумулятор. Виды предохранителей.		
	3. Отопление, системы отопления. Виды топлива.		

	4. Вентиляция, системы вентиляции. Кондиционирование. Охлаждение.		
	5. Устранении неполадок. Современные системы диагностики автомобиля. Основные проблемы с автомобилем.		
Тема 4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: 1. Концерны. Представление новых моделей. Безопасность. Составление анкеты, резюме. Диалоги	5	2, 3
	2. Национальные и международные выставки. Резюме. Диалоги		
	3. Особенности научного и делового стиля речи в английском языке. Перевод профессионально-ориентированных текстов в сфере деловой коммуникации.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3
		Всего учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем, ч:	117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
- CD-диски с аудио-приложениями к основному учебнику.

Технические средства обучения: аудиозаписи, мультимедийные презентации и учебные фильмы по темам «Приветствие, прощание», «Представление себя и других», «Описание внешности и характера человека», «Глагол «быть, являться», «Как спросить дорогу», «Настоящее простое время», «Телефонный номер», «Семья», «Дом, квартира», «Совершение покупок», «Российская Федерация», «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «США», «Австралия», «Канада», «Новая Зеландия», «3 ветви власти в США» «Уильям Шекспир» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. 6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
3. 7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: Академия, 2012.
4. 8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Академия, 2015.
5. 9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Академия, 2015
6. 10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
7. Манн, М. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому зыку: грамматика и лексика [Текст]/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, 2006. – 224 с.

8. Тимофеев, В.Г. Up&Up10: Student'sBook [Текст]: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с.
9. Тимофеев, В.Г. Up&Up11: Student'sBook [Текст]: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари и др. – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с.
10. Уолтер, М. «100% Английский. Начальный уровень» [Текст]/ М. Уолтер. – М.: издательство «Дельта Паблишинг», 2004. – 453 с.
11. Уолтер, М. «100% Английский. Продвинутый уровень» [Текст]/ М. Уолтер. – М.: издательство «Дельта Паблишинг», 2004. – 482 с.
12. Harris, M. New Opportunities [Текст] Russian Edition. Intermediate. Students book./ M/ Harris, D. Mower, A. Sikorzynska, I. Larionova, O. Melchina, I. Solokova. – Longman: Michael Harris, David Mower and Anna Sikorzynska, 2006. – 144p.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы и методы, контроль и оценки результатов обучения
У 1. Аудирование	- Выделять наиболее существенные элементы сообщения. - Извлекать необходимую информацию. - Отделять объективную информацию от субъективной. - Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. - Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. - Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. - Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного	Формы контроля: - устный опрос; - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - дискуссия; - практические задания; - тестирование. Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом.
У 2. Говорение: - монологическая речь	- Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. – Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. - Комментировать услышанное/ увиденное/ прочитанное. - Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. - Составлять вопросы для интервью. - Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам. - Уточнять и дополнять сказанное.	Формы контроля: - устный опрос - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дискуссия; - выполнение упражнений; - составление диалогов. - участие в диалогах, ролевых играх и т.д. - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

- диалогическая речь	- Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - Соблюдать логику и последовательность высказываний. - Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. - Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. - Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. - Проводить интервью на заданную тему. - Запрашивать необходимую информацию. - Задавать вопросы, пользоваться переспросами. - Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. - Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. - Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. - Соблюдать логику и последовательность высказываний. - Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. - Быстро реагировать на реплики партнера. - Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом
У 3. Чтение: - просмотровое	- Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. - Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. - Извлекать из текста наиболее важную информацию.	Формы контроля: - устный опрос - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дискуссия;

- поисковое - ознакомительное - изучающее	- Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. - Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. - Группировать информацию по определенным признакам. - Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе,учебном проекте, ролевой игре). - Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). - Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. - Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - Отделять объективную информацию от субъективной. - Устанавливать причинно-следственные связи. - Извлекать необходимую информацию. - Составлять реферат, аннотацию текста. - Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	- выполнение упражнений; - составление диалогов. - участие в диалогах, ролевых играх и т.д. - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом
У 4. Письмо	- Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. - Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. - Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).	Формы контроля: - тестирование; - устный опрос - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дискуссия;

	- Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. - Запрашивать интересующую информацию. - Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. - Составлять резюме. - Составлять рекламные объявления. - Составлять описания вакансий. - Составлять несложные рецепты приготовления блюд. - Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. - Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). - Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. - Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). - Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. - Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). - Готовить текст презентации с использованием технических средств.	- выполнение упражнений; - составление диалогов. - участие в диалогах, ролевых играх и т.д. - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом
З 1. Лексические навыки	- Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. - Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.).	Формы контроля: - тестирование; - устный опрос - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дискуссия; - выполнение упражнений;

	- Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). - Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. - Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). - Различать сходные по написанию и звучанию слова. - Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. - Определять происхождение слов с помощью словаря (например, Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). - Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.).	- составление диалогов. - участие в диалогах, ролевых играх и т.д. - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом

3 2. Грамматические навыки	- Знать основные различия систем английского и русского языков: - наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий др.); - различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). - Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).	Формы контроля: - тестирование; - устный опрос - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дискуссия; - выполнение упражнений; - составление предложений; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой

	- Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). - Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). - Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. - Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). - грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы). - Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.	Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом
З 3. Орфографические навыки	- Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. - Применять правила орфографии и пунктуации в речи. - Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. - Проверять написание и перенос слов по словарю.	Формы контроля: - тестирование; - устный опрос - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дискуссия; - выполнение упражнений; - составление предложений; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой

		Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом
З 4. Произносительные навыки	- Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. - Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. - Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов; - Соблюдать ударения в словах и фразах. - Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).	Формы контроля: - тестирование - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - выполнение фонетических упражнений; - составление предложений; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом

У 5. Специальные навыки и умения	- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. - Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.	Формы контроля: - выполнение упражнений; - составление предложений; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой Методы оценки: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 «МАТЕМАТИКА»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу общеобразовательной дисциплины «Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Красильникова Надежда Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины…… 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы…… 14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является частью обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 208 часов, в том числе:
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 208 часов
- самостоятельной работы – - часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	208
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	208
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		8	
	1	Роль математики в жизни в жизни современного человека	2	1
	2	Повторение	2	1
	3	Входной контроль	2	1
Раздел 1.	АЛГЕБРА		24	
Тема 1.1. Корни и степени	Содержание учебного материала		8	
	1	Корень степени n>1 и его свойства	2	3
	2	Степень с рациональным показателем и ее свойства	2	3
	3	Свойства степени с действительными показателями	4	3
Тема 1.2. Логарифмы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Логарифм числа	2	3
	2.	Логарифм произведения, частного, степени	2	3
	3	Десятичный и натуральный логарифмы, число е	2	2
Тема 1.3. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Синус, косинус, тангенс, катангенс произвольного узла. Радианная мера узла. Синус, косинус, тангенс и катангенс числа	2	2
	2	Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения.	2	3
	3	Синус, косинус и катангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного узла.	2	3
	4	Простейшие тригонометрические управления и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	4	3
Раздел 2.	ФУНКЦИИ		30	
Тема 2.1. Функции	Содержание учебного материала		10	
	1.	Область определения и множество значений	2	3
	2.	График функций. Построение графиков заданных различными способами	2	3

	3.	Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность	2	3
	4.	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значение точки экстремума.	2	3
	5.	Обратная функция. График обратной функции	2	2
Тема 2.2. Степенная функция	Содержание учебного материала		4	
	1.	Степенная функция с натуральным показателем. Графики дробно-линейных функций. Преобразование графиков.	4	3
Тема 2.3. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала		8	
	1.	Свойства и графики тригонометрических функций	4	3
	2.	Периодичность, основной период	4	2
Тема 2.4. Показательная функция	Содержание учебного материала		4	
	1.	Свойства и график показательной функции	4	3
Тема 2.5. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		4	
	1.	Свойства и графики логарифмической функции	4	3
Раздел 3.	Начала математического анализа		30	
Тема 3.1. Производная	Содержание учебного материала		12	
	1.	Производная. Физический и геометрический смысл производной	2	3
	2.	Управление касательной	2	3
	3.	Производная суммы, разности, произведения, частного	2	3
	4.	Производные основных элементарных функций	4	3
Тема 3.2. Применение производной	Содержание учебного материала		6	
	1.	Возрастание и убывание функций	2	3
	2.	Экстремумы функций	2	3
	3.	Наибольшее и наименьшее значение функций	2	3
Тема 3.3. Интеграл	Содержание учебного материала		12	
	1.	Первообразная	2	2

	2.	Формула Ньютона-Лейбница	2	2
	3.	Определенный интеграл	2	2
Раздел 4	Уравнения и неравенства		50	
Тема 4.1. Рациональные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рациональные уравнения	2	3
	2.	Рациональные неравенства	2	3
	3.	Метод интервалов	2	3
Тема 4.2. Иррациональные уравнения	Содержание учебного материала		8	
	1.	Иррациональные уравнения	4	3
	2.	Равносильность уравнений	4	2
Тема 4.3. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		8	
	1.	Показательные уравнения	4	3
	2.	Показательные неравенства	4	3
Тема 4.4. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		12	
	1.	Область определения уравнений	4	2
	2.	Логарифмические уравнения	4	3
	3.	Логарифмические неравенства	4	3
Тема 4.5. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		8	
	1.	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	2	3
	2.	Построение тригонометрических уравнений	2	3
	3.	Решение тригонометрических уравнений	2	3
	4.	Тригонометрические неравенства	2	2
Тема 4.6. Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		8	
	1.	Способ подстановка	2	3
	2.	Способ сложения	2	3
	3.	Решение систем уравнения с двумя неизвестными	2	3
	4.	Решение систем неравенств с одной переменной	2	3

Раздел 5.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности		18	
Тема 5.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		10	
	1.	Перестановка	2	2
	2.	Сочетания	2	2
	3.	Размещения	2	2
	4.	Бином Ньютона	2	2
	5.	Треугольник Паскаля	2	2
Тема 5.2. Элементы теории вероятности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Элементарные и сложные события	2	1
	2.	Несовместные и противоположные события	4	1
	3.	Вероятность и статистическая частота	2	1
Раздел 6.	Геометрия		74	
Тема 6.1. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала		18	
	1.	Основные понятия стереометрии	2	3
	2.	Параллельность прямых и плоскостей	2	3
	3.	Скрещивание прямые	2	3
	4.	Угол между прямыми	2	3
	5.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	2	3
	6.	Угол между прямой и плоскостей	2	3
	7.	Двугранный угол	2	3
	8.	Параллельное проектирование	2	2
	9.	Изображение пространственных фигур	2	3
Тема 6.2. Многогранники	Содержание учебного материала		12	
	1.	Призма	4	3
	2.	Пирамида	4	3
	3.	Правильные многогранники	4	3
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:		12	

Векторы в пространстве	1.	Равенство векторов	4	3
	2.	Действие над векторами	4	3
	3.	Компланарные векторы	4	3
Тема 6.4. Метод координат	Содержание учебного материала		8	
	1.	Координаты точки и координаты вектора	4	3
	2.	Скалярное произведение векторов	4	3
Тема 6.5. Тела вращения	Содержание учебного материала		12	
	1.	Цилиндр.	4	3
	2.	Конус.	4	3
	3.	Шар и сфера.	4	3
Тема 6.6. Объемы тел.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Объемы тел.	4	3
	2.	Объемы многогранников	4	3
	3.	Объемы круглых тел	4	3
Самостоятельная учебная работа	Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию логарифмирования Нахождение площади криволинейной трапеции Решение систем уравнений и неравенств Задачи на вычисление объемов тел.		4	
Экзамен			6	
		Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:	208	
		Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		
		Объем образовательной нагрузки нагрузка	208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует кабинета теоретического обучения по дисциплине «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- образцы средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся)
- плакаты и таблицы, схемы по изучаемым темам (перечислить)

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный;

экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Богомолов Н.В. Алгебра и начала анализа: учеб. пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Богомолов Н.В. Геометрия: учеб. пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017
3. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Башмаков М.И. Математика - М.: ОИЦ "Академия"2012
2. Шипачев, В. С.Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
3. Богомолов, Н. В.Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
4. Богомолов, Н. В.Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы

www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www. school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) из ФГОС СОО	Формы и методы контроля
Раздел 1 Алгебра	Умеет: - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций. Знает: - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Практические задания, контрольные работы, тестирование. По окончании обучения итоговая аттестация в форме зачета, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений (в рамках контрольных работ и практических занятий) как результатов освоения дисциплины
Раздел 2 Функции и графики	Умеет: - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;	Текущий контроль в форме: - опроса;

	- строить графики изученных функций; - описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; - решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; Знает: - значение математической наук для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	- математического диктанта; - самост. работы; Промежуточные контрольный зачет. Контрольная работа итоговый контроль экзамен (ЕГЭ)
Раздел 3 Начала математическог о анализа	Умеет: - вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; - исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа; - вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной. Знает: - значение математической наук для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Текущий контроль в форме: - опроса; - диктанта; - самост. работы; Промежуточные контрольный зачет. Контрольная работа итоговый контроль экзамен (ЕГЭ)
Раздел 4 Уравнения и неравенства	Умеет: - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства,	Текущий контроль в форме: - опроса;

	простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы; - составлять уравнения и неравенства по условию задачи; - использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; - изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем; Знает: - значение математической наук для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	- диктанта; - самост. работы; Промежуточные контрольный зачет. Контрольная работа итоговый контроль экзамен (ЕГЭ)
Раздел 5 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Умеет: - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; Знает: - значение математической наук для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Текущий контроль в форме: - опроса; - диктанта; - самост. работы; Промежуточные контрольный зачет. Контрольная работа итоговый контроль экзамен (ЕГЭ)
Раздел 6 Геометрия	Умеет: - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	Текущий контроль в форме: - опроса; - диктанта; - самост. работы;

	- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. Знает: - значение математической наук для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Промежуточные контрольный зачет. Контрольная работа итоговый контроль экзамен (ЕГЭ)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Тетерин Илья Сергеевич, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы……. 28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
предметных:
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 144 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения
Введение. История как учебная дисциплина	Содержание учебного материала		
	История и другие гуманитарные, общественно-политические науки. Вспомогательные исторические дисциплины. Развитие научного подхода к истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Проблема истинности исторических знаний. Проблемы достоверности исторических знаний и фальсификации истории. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		1	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Содержание учебного материала		
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России		1
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала		
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		11	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	

Древнейшие государства	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	1
Тема 2.2 Древняя Греция	Содержание учебного материала		
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.	1	
Тема 2.3 Древний Рим	Содержание учебного материала		
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
Тема 2.4 Культура и религия античного мира	Содержание учебного материала	1	
	Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.		
	Практические занятия	1	
	Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществ раннего Средневековья. Варварские правды.	1	3
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала		
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	1
Тема 3.3 Византийская империя	Содержание учебного материала		
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации.	2	
Тема 3.4 Восток в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государствен-ности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
Тема 3.5 Западная Европа в XI—XIII вв.	Содержание учебного материала	1	
	Рост городов в Западной Европе. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Конфликт светской и духовной власти. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе.		
Тема 3.6 Империя Карла Великого и ее распад	Содержание учебного материала	1	
	Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманнские завоевания в Европе и		

	образование новых империй.		
Тема 3.7 Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала	1	
	Средневековое общество.Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
Тема 3.8 Средневековый западноевропейский город.	Содержание учебного материала	1	
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
Тема 3.9 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала	1	
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
Тема 3.10 Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	1	
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		12	
Тема 4.1 Образование Древнерусского	Содержание учебного материала		
	Расселение, занятия, быт, верования восточных славян. Влияние особенностей природы края на жизнь древних славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки	1	

государства	и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Версии происхождения государства на Руси. Население сел и городов. Развитие ремесла и торговли. Дохристианский быт, ценностные представления и их связь с языческими верованиями славян. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Князь и дружина. Новгород и Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	1	
	Усобица: причины, итоги, значение. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси. Завершение образования единого Древнерусского государства. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение христианской культуры и письменности.		
Тема 4.3 Общество Древней Руси	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	2	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Обособление Юго-Западной Руси. Развитие региональной культуры. Зарождение стремления к объединению русских земель .		
Тема 4.5 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	2	3
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества		

Тема 4.6 Начало	Содержание учебного материала	1	

возвышения Москвы	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
Тема 4.7 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	2	
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонскиморденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его начение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		10	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала		
	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала		
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Аграрное производство; крепостное хозяйство. Новые явления в экономике страны: развитие мануфактурного и мелкотоварного производства. Рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Города. Начало складывания всероссийского рынка.	1	

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала		
	Судебник 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные вехи закрепощения крестьянства (XI—XVII вв.). Окончательное закрепощение крестьян в XVII в. Крепостничество как правовое и социально-психологическое явление. Усиление царской власти. Начало становления абсолютизма. Развитие приказной системы. Преобразования в армии.	1	
Тема 5.5 Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала		
	Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	
Тема 5.6 Культура XIII-XVII веков.	Содержание учебного материала		
	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках		12	
Тема 6.1 Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала		
	Понятие «протестантизм». Церковь накану-не Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	
Тема 6.2 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала		
	Новыеформы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитиеторговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	
Тема 6.3 Великие	Содержание учебного материала		

географические открытия. Образование колониальных империй.	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальнойсистемы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	
Тема 6.4 Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Содержание учебного материала		
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала		
	Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	2	
Тема 6.6 Англия в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала		
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	2	
Тема 6.8 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения	Содержание учебного материала		
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	2	
Тема 6.9 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала		
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое	1	

	развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.10 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала		
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	1	
Тема 6.11 Французская революция конца XVIII века	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление респу-14 блики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	
	Практическое занятие		
	Революционные и Наполеоновские войны.	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи		8	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала		
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма.	2	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала		
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.	2	

Тема 7.3 Внешняя политика Екатерины II	Содержание учебного материала		
	Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова	1	
	Контрольный тест «Внутренняя и внешняя политика России в XIII в.»	1	
Тема 7.4 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке	Содержание учебного материала		
	Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.	1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала		
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала		
	Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардиния) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. И её итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-прусских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 г.г. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.	1	

Тема 8.3 Развитие общественной мысли в Европе во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		
	Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А.Смита, Д. Риккардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии.	1	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока	Содержание учебного материала		
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	
Тема 9.2 Китай, Япония и страны Юго-востока Азии в XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала		
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и оконча- тельное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгунатаТокугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2	
	Практическое занятие		
	Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		14	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала		
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	
Тема 10.2 Движение	Содержание учебного материала		

декабристов	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	1	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала		
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	1	
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала		
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Ревизия реформ 60—70-х гг. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова».	2	
Тема 10.5 Общественное движение во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества.	1	
Тема 10.6 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		
	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	
Тема 10.7 Внешняя	Содержание учебного материала		

политика России во второй половине XIX века.	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей истории		16	
Тема 11.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала		
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	1	
Тема 11.2 Революция 1905—1907 годов в России	Содержание учебного материала		
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	1	
Тема 11.3 Третьеиюньская монархия в России в 1907-1913 гг.	Содержание учебного материала		
	Третьеиюньский переворот. Россия в период столыпинских реформ. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем.	1	
Тема 11.4	Содержание учебного материала		

Серебряный век русской культуры	Открытия российских ученых в науке и технике. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	
Тема 11.5 Первая мировая война	Содержание учебного материала		
	Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	
Тема 11.6 Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала		
	Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	
Тема 11.7 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	1	
Тема 11.8 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала		
	Кризис Временного правительства. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Подготовка и осуществление большевистского переворота. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов.	1	

	Первые Декреты Советской власти. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
Тема 11.9 Гражданская война в России – величайшая трагедия народа.	Содержание учебного материала		
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	
Раздел 12. Между мировыми войнами		10	
Тема 12.1 Европа и США	Содержание учебного материала		
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.	2	
Тема 12.2	Содержание учебного материала		

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.	Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. Практическое занятие Гражданская война в Испании.	2	
Тема 12.3 «Пробуждение Азии» в послевоенный период.	Содержание учебного материала		
	Турция, Китай, Индия, Япония в послевоенный период. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановца- ми. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	
Тема 12.4 Международные отношения в послевоенный период.	Содержание учебного материала		
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии.	1	
Тема 12.5 Политические процессы в России в 20-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Новая экономическая политика в Советской России. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Образование СССР. Политическая жизнь в 1920-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.	1	
	Содержание учебного материала		

Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		8	
Тема 13.1 Накануне мировой войны	Содержание учебного материала		
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.	1	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		
	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация21 и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.	2	
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и	2	

	Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.		
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века		10	
Тема 14.1 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире	Содержание учебного материала		
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Решения Потсдамской конференции. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны в послевоенный период	Содержание учебного материала		
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Особенности развития Японии.	2	
Тема 14.3 Крушение колониальной системы в послевоенный период	Содержание учебного материала		
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	1	
Тема 14.4 Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы	Содержание учебного материала		
	Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Кубинская революция. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане,	1	

	Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год		8	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала		
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	1	
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала		
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся XX съезд КПСС и его значение.	1	
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала		
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	
Тема 15.4 СССР в годы	Содержание учебного материала		

перестройки	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Содержание учебного материала	1	
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.		
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		7	
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		
	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике..	1	
Тема 16.2 Политические лидеры и общественные деятели современной России.	Содержание учебного материала		
	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по истории (социально-экономический цикл).
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный.
- телевизор с DVD приставкой;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО).- М.: Академия, 2014.
2. Федоров А.В. История России (1861-1917) учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017
3. Ходяков М.В. История России (1914-2015) учебник для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники

1. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (с древнейших времен до конца XIX века) [Текст]: уч. для 10 класса./ Н.В. Загладин Н.А. Симония. - издание 10. - рекомендованМин. обр. науки РФ. – М.: Русское слово, 2010.- 398с.
2. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (в XX – начале XXI века)[Текст]: уч. для 11 класса./ Н.В. Загладин Н.А. Симония. -издание 8. - рекомендовано Мин. обр. науки РФ. –М.: Русское слово, 2010.- 479с.
3. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций (с древнейших времен доначалаXX века) [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ В.М. Хачатурян. - М.: Дрофа, 1997.- 399с.
4. Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времен до концаXVII века [Текст]: уч. пособие для 10 кл./ А.Н. Сахаров В.И. Буганов. - М.: Просвещение,2001.-272с.
5. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России конец XVII века – XIXвек.[Текст]: уч. пособие для 10 кл./ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. - М.:Просвещение, 2000.-283с.
6. Левандовский, А.А.,Щетинов, Ю.А. Россия в XX веке., [Текст]: учебник для 10-11 кл./ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. - М.:Просвещение, 2001. - 367с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел1. Древнейшая стадия истории человечества	Знает: -первобытнообщинный строй в истории человечества -периодизацию -характеристику неолитической революции -предпосылки возникновения цивилизации Умеет: -воспринимать изучаемый материал -повторять знания школьного курса -отвечать на вопросы - находить ответ на проблемный вопрос -работать в коллективе -выделять главное в тексте - составлять конспект -аргументировать ответ в диалоге -объяснять термины	-нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. -выполнение задания по заданному алгоритму - участие в дискуссии. - представление результатов своей работы	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -контурная карта, -самоконтроль, -творческая работа, -минисочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема, -сомооценка -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы , -презентации, -исследовательский проект
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	Знает: -ранние цивилизации, их отличительные черты -расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока -античные цивилизации Средиземноморья -религии Древнего мира -культурное наследие древних цивилизаций. Умеет: -анализировать -создавать зрительный образ -читать мифы -составлять план, - конспект - высказывать свою точку зрения	-выполнение задания по заданному алгоритму. -участие в дискуссии -самостоятельная работа. -представление результатов своей деятельности	-фронтальный, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа .
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века	Знает: -особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	-слаженная работа в коллективе, в группе, совместная учебная	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа

	-характеристику китайско-конфуцианской цивилизации -буддизм и его культуру -арабо-мусульманскую цивилизацию, ислам -становление средневековой европейской цивилизации, ее куль туру -контактные цивилизационные зоны, -взаимообогащение культур. Умеет: -подготовить мини- сообщение -составить по тексту таблицу -найти и подобрать дополнительный материал -изучить текст и поставить к нему вопросы -сформулировать и аргументировать причины исторических явлений -выполнять задания к тексту -составлять сравнительную характеристику -готовить презентацию	деятельность -выполнение задания по заданному алгоритму. -участие в дискуссии -самостоятельная работа. -представление результатов своей деятельности	-представление презентации, взаимоконтроль, -самоконтроль, -творческая работа, -мини сочинение, -сомооценка, -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы
Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.	Знает: -Восточная Европа в древности: природа и люди, - заселение племенами и народностями --споры о происхождении славян - быт и хозяйство восточных славян, -государство восточных славян – Киевская Русь, - значение крещения Руси, - взаимоотношения Руси с соседями, - причины и последствия раздробленности Руси, - борьбу Руси с захватчиками в XIII веке., -процесс централизации Русских земель вокруг Москвы, -формирование самодержавной власти, - внешнюю политику России в XVII в., - причины, ход и итоги Смуты, - русскую культуру в XIII-XVIIвв Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней ответ, - работать с контурной картой,	-нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. -выполнение задания по заданному алгоритму -участие в дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы.	-фронтальный, -сообщения -активность в ходе урока, -письменная работа, -представление презентации, -взаимоконтроль -контурная карта -самоконтроль, -творческая работа -мини сочинение, -тест смешанного вида, -картосхема, -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы к тексту - презентация,

	- аргументировать свой ответ, - написать сочинение по картине, - выполнять картосхемы и читать их. - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу, - составлять развернутый план, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение, - готовить и представить презентацию по теме.		
Раздел5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI_-XVIIвв.	Знает: -характеристику процесса модернизации, - новации в характере мышления, ценностные ориентиры эпохи Возрождения и Реформации, - великие географические открытия и начало колониальной экспансии, - участие России в общеевропейских конфликтах, - понятие «Просвещение» и его содержание, - революции 18 века и их значение для утверждения индустриального общества. Умеет: -подготовить мини- сообщение -составить по тексту таблицу -найти и подобрать дополнительный материал -изучить текст и поставить к нему вопросы -сформулировать и аргументировать причины исторических явлений -выполнять задания к тексту -составлять сравнительную характеристику -готовить презентацию, - составить конспект	-выполнение задания по заданному алгоритму -участие в дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы, -нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, - решение проблемных задач	-устные ответы, -сообщения -активность в ходе урока, -письменная работа -представление презентации, взаимоконтроль, -самоконтроль, -творческая работа, -сомооценка, -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы
Раздел 6 Россия в XVIII веке.	Знает: - модернизацию России в эпоху Петра 1, - северную войну и ее итоги для страны, - внутреннюю и внешнюю политику преемников Петра, - сущность «просвещенного абсолютизма»,	-слаженная работа в коллективе, в группе, совместная учебная деятельность - выполнение задания по заданному	-фронтальный, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа , -представление презентации, - взаимоконтроль,

	- характер народных восстаний, - внешнюю политику России во второй половине 18 века, - русскую культуру 18века. Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней ответ, - работать с контурной картой, - аргументировать свой ответ, - выполнять картосхемы и читать их. - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу, - составлять развернутый план, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение, - готовить и представить презентацию по теме.	алгоритму, - планирование и выполнение самостоятельной работы, - решение проблемных задач -участие в дискуссии -представление результатов своей деятельности	-контурная карта, -самоконтроль, -творческая работа, -мини сочинение, - тест смешанного вида, -картосхема, - практическая домашняя работа, -контрольные вопросы к тексту - презентация
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации	Знает: - различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу, - развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19в., - особенности духовной жизни нового времени. Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней рассказ, - составить развернутый план ответа, - выполнять словарную работу, - аргументировать свой ответ, - приводить исторические факты, - анализировать исторические тексты	-выполнение задания по заданному алгоритму - участие в дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы, - нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе, - решение проблемных задач	-устные ответы, - активность в ходе урока, -письменная работа взаимоконтроль, -самоконтроль, -творческая работа, -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы
Раздел 8 Процесс модернизации в странах Востока	Знает: - традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии, - попытки модернизации в странах Востока; итог. Умеет: - составить рассказ- сочинение, - - составить развернутый план ответа, - выполнять словарную работу,	-нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. -выполнение задания по заданному алгоритму - участие в	-устные ответы, - активность в ходе урока, -письменная работа -взаимоконтроль, -самоконтроль, -мини сочинение, - домашняя работа, -контрольные вопросы к тексту

	- аргументировать свой ответ, - приводить исторические факты, - анализировать	дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы.	
Раздел 9 Россия в XIXвеке.	Знает: - характеристику России в 19 веке, - сущность, содержание, итоги буржуазных реформ 2 половины 19 века, - особенности пореформенного развития страны, - внешнюю политику России 2 половины 19 века, - особенности интеллектуальной и художественной жизни России 19 века. Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней ответ, - аргументировать свой ответ, - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу, - составлять развернутый план, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение, - готовить и представить сочинение – рассуждение, - составить сравнительную характеристику,	-слаженная работа в коллективе, в группе, совместная учебная деятельность - выполнение задания по заданному алгоритму, - планирование и выполнение самостоятельной работы, - решение проблемных задач -участие в дискуссии - представление результатов своей деятельности	-фронтальный, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа , -представление сочинения, - взаимоконтроль, -работа с картой, -самоконтроль, -творческая работа в виде сочинения -тест смешанного вида, - выполнение домашней работы, -контрольные вопросы к тексту
Раздел 10 От новой истории к новейшей	Знает: - изменения в системе международных отношений на рубеже 19 – 20вв. - перемены в социальной структуре индустриальных стран, - значение НТПрогресса, - социально –экономическую характеристику России в нач. 20 в. - реформы Витте и Столыпина, - причины, ход, итоги 1 Мировой войны, - причины, ход, итоги Февральской и Октябрьской революции в России, - Гражданскую войну; «красный и белый» террор.	-выполнение задания по заданному алгоритму - участие в дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы, - нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе,	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -работа с картой, -самоконтроль, -творческая работа, -сочинение -рассуждение, -письменный ответ, -тест смешанного вида, - самостоятельная домашняя работа,

	- экономические, политические и социальные аспекты политики большевиков. Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней ответ, - аргументировать свой ответ, - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу событий, - составлять развернутый план ответа, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение выступить с ним, - готовить и представить сочинение – рассужде- ние, - сопоставлять разные точки зрения, - высказывать свою точку зрения на события	интернете, - решение проблемных задач,	-контрольные вопросы , -презентации, -исследовательский проект.
Раздел 11 Между мировыми войнами	Знает: - развитие стран Европы в 20гг, - возникновение фашизма, тоталитаризм, - особенности международных отношений в 20-30 гг, - особенности экономического и социального развития России в 20-30гг (НЭП, коллективизация, индустриализация, репрессии, культурная революция) Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней ответ, - аргументировать свой ответ, - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу событий, - составлять развернутый план ответа, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение выступить с ним, - сопоставлять разные точки зрения, - высказывать свою точку зрения на события, - анализировать документ	-слаженная работа в коллективе, в группе, совместная учебная деятельность - выполнение задания по заданному алгоритму, - планирование и выполнение самостоятельной работы, - решение проблемных задач -участие в дискуссии - представление результатов своей деятельности	-фронтальный, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа , - представление сочинения, - взаимоконтроль, -работа с картой, -самоконтроль, -творческая работа в виде сочинения, - тест смешанного вида, - выполнение домашней работы, - контрольные вопросы к тексту
Раздел 12 Вторая мировая война	Знает: - причины, ход, итоги второй мировой войны,	-нахождение необходимой информации в	-фронтальный, -сообщения,

	- основные этапы и сражения, - значение и цену Победы, -- Умеет: - заполнить таблицу и составить по ней ответ, - аргументировать свой ответ, - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу событий, - составлять развернутый план ответа, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение выступить с ним, - сопоставлять разные точки зрения, - высказывать свою точку зрения на события, - анализировать документ, - выполнить и представить презентацию	учебной и справочной литературе. -выполнение задания по заданному алгоритму - участие в дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы-презентации	-активность в ходе урока, -письменная работа , - представление презентации, - взаимоконтроль, -работа с картой, -самоконтроль, - тест смешанного вида, - выполнение домашней работы, -контрольные вопросы к тексту
Раздел 13 Мир во второй половине 20века.	Знает: - сущность «холодной» войны, - содержание НТР, - страны Азии, Африки, Лат. Америки – проблемы развития. Умеет: - самостоятельно изучать и анализировать материал, - осуществлять поиск нужной информации, - решать проблемные вопросы,	-слаженная работа в коллективе, в группе, совместная учебная деятельность -выполнение задания по заданному алгоритму, - планирование и выполнение самостоятельной работы, - решение проблемных задач -участие в дискуссии - представление результатов своей деятельности	-фронтальный, - активность в ходе урока, -письменная работа , - взаимоконтроль, -работа с картой, -самоконтроль, - выполнение домашней работы, -контрольные вопросы к тексту
Раздел 14 СССР в 1945-1991гг	Знает: - особенности с/э развития СССР в послевоенный период, - реформы в период либерализации режима, - содержание «оттепели», - общественно – политическое развитие страны в период «застоя», - причины, ход, итоги Перестройки, Умеет:	-нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. -выполнение задания по заданному алгоритму - участие в	-устные ответы, -сообщения, - активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -самоконтроль, - письменный ответ, -тест, - самостоятельная

	- заполнить таблицу и составить по ней ответ, - аргументировать свой ответ, - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять хронологическую таблицу событий, - составлять развернутый план ответа, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение выступить с ним, - сопоставлять разные точки зрения, - высказывать свою точку зрения на события	дискуссии. – планирование, выполнение и представление, результатов своей работы сообщений	домашняя работа, -контрольные вопросы к параграфу ,
Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.	Знает: - С/э характеристику России на современном этапе, - курс на укрепление государственности, президентские выборы, - интеграция российской экономики в мировую экономическую систему, Умеет: - аргументировать свой ответ, - выполнять и представлять опережающее задание, - составлять развернутый план ответа, - выполнять словарную работу, - подготовить сообщение выступить с ним, - сопоставлять разные точки зрения, - высказывать свою точку зрения на события	-Слаженная работа в коллективе, в группе, совместная учебная деятельность - выполнение задания по заданному алгоритму, - планирование и выполнение самостоятельной работы, - решение проблемных задач -участие в дискуссии - представление результатов своей деятельности	-Устные ответы, - активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам -взаимоконтроль, -самоконтроль, - письменный ответ, -самостоятельная домашняя работа, -контрольные вопросы к параграфу ,

Оценка знаний, умений и навыков текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90% - 100%	5	отлично
80% - 89%	4	хорошо
70% - 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 «Физическая культура»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936 , учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Баканова Татьяна Александровна, руководитель физической культуры

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3 Условия реализации учебной программы……. 14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
– готовность к служению Отечеству, его защите;
метапредметных:
– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
предметных:
– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Введение	Иметь представление о развитии физических качеств в различных видах спорта		1	1
Раздел 1.	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		30	
Тема 1.1. Легкая атлетика Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала (практические занятия):			
	1	Освоение техники беговых упражнений. Бег на коротки, длинные дистанции.	8	2 - 3
	2	Освоение высокого и никого старта. Эстафетный бег 4*10.	6	2 - 3
	3	Бег на 2000м (девушки) 3000м (юноши)	2	2 - 3
	4	Метание снаряда 500г (девушки) 700г (юноши)	4	2-3
	5	Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.	4	2-3
	6	Развитие скоростно-силовых возможностей. Развитие выносливости и координационных возможностей.	6	2 - 3
Раздел 2.	ГИМНАСТИКА		14	
Тема 2.1. Гимнастика	Содержание учебного материала (практические занятия):			
	1.	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом.	6	2 - 3
	2	Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.	4	2 - 3
	3	Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	4	2-3
Раздел 3. Лыжная подготовка	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА		20	
	Содержание учебного материала (практические занятия):			

	Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.		8	2-3
	Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		6	2-3
	Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях		6	2-3
Раздел 4.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ			
Тема 4.1. Баскетбол	Содержание учебного материала (практические занятия):		14	
	1.	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по баскетболу. Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стойки. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники броска мяча, передачи мяча. Совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции.	4	2 - 3
	2.	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники перемещений, владение мячом, развитие координационных способностей.	6	2 - 3
	3.	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	4	2 - 3
	Контрольные работы:			
	Контрольные нормативы и контрольные тесты			
Тема 4.2. Волейбол	Содержание учебного материала		14	
	1	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по волейболу. Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стойки. Совершенствование техники приема и передачи мяча.	4	2 - 3
	2	Совершенствование техники подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники защитных действий и нападения.	6	2 - 3
	3	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	4	2 - 3
Тема 4.3.	Содержание учебного материала (практические занятия):		14	

Футбол	1	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по футболу. Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стоек. Совершенствование техники удара по мячу и остановок мяча.	4	2 - 3
	2	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, владение мячом. Совершенствование техники защитных действий и нападения, тактики игры	6	2 - 3
	3	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	4	2 - 3
Раздел 5. 5.1 Ритмическая гимнастика	Ритмическая гимнастика		10	
	Содержание учебного материала (практические занятия):			
	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.		8	2-3
	Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий		2	2-3
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:		117ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие оборудованного игрового спортивного зала, тренажерного зала, кабинета преподавателя, раздевалок для юношей и девушек, душевых кабин для юношей и девушек.
Перечень учебного инвентаря и оборудования, необходимых для проведения занятий физкультурой и спортом:

- Щит баскетбольный,
- Мяч баскетбольный «MOLTEN BGE7», р.7, синт.кожа ПВХ,
- Мяч баскетбольный «TORRES Crossover» р.7, оранж-черн-золото,
- Сетка баскетбольная (бел.) L-50,
- Сетка волейбольная PROFI черная (карм. под антенны),
- Мяч волейбольный GALA Pro-line утвержден FIVB,
- Сетка волейбольная пристенная,
- Теннисный стол START LINE Olympic,
- Сетка для н\т с крепежом START UP,
- Ракетка н/т STIGA Twist,
- Мяч для н/т «Double Fish» 40мм,
- Брусья гимнастические мужские (массовые),
- Козел гимнастический, прыжковый, переменной высоты,
- Конь гимнастический, прыжковый, переменной высоты,
- Бревно гимнастическое 5м. (стойка),
- Мостик гимнастический пружинный (подкидной),
- Обруч гимнастический 16мм ЛЮКС, стальной 900мм., 1300гр ,
- Скакалка детская г. Рязань 2,85-3,85,
- Секундомер (Минск),
- Граната для метания метал. 05/07кг.,
- Мяч футбольный TORRES Pro р.5,
- Скамья гимнастическая 2,0 (метал.ножки) клееная древесина,
- Мат гимнастический 2х1х0,1м тент,
- Сетка заградительная для залов «KV/REZAC» 12х12 (за м2),
- Насос ручной 48см.,
- Мешок Русский бокс (резина, опил) L – 80 см., d – 25см.,
- Перчатки бокс CLIFF CLUB STAR 6/8/10/12 унц.,
- Футы Green Hill TIGER (кожа) р.S/M/L,
- Защита голени Green Hill р. S, M, L, XL,
- Бинт бокс. 3м. (Cliff),
- Лыжи MOTOR Treck, рост 195 (полупл.),
- Палки лыжные KAR JALA Sprint , р-р 135/140/145/150/155,
- Ботинки лыжные MOTOR Classic (кожа) 75мм., р-р 33-46,
- Крепление для лыж 75мм.,
- Лыжная смазка (сцепления).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура учебник-практикум для СПО 3-е изд. Испр. М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Жданкина Е.Ф, Физическая культура. Лыжная подготовка учебник-практикум для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Муллер А.Б. Физическая культура учебник-практикум для СПО М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники

1. Анищенко, В.С. Физическая культура. Методико-практические занятия студентов[Текст]: учеб пособие / В.С. Анищенко. - М.: РУДН, 1999
2. Богданова, П.П. Уроки физической культуры в IX – X классе [Текст]: пособие для учителей/ П.П. Богданова. – М.: Просвещение, 1982
3. Вилях, А.А., Зданевич А.А. Физическая культура 10 – 11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вилях, А.А. Задневич. – М.: Просвещение, 2009
4. Голомидова, С.Е. Физкультура 11 класс [Текст]: поурочные планы (вариант для юношей)/ С.Е. Голомидова. – Волгоград, 2004
5. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст]: Ростов – н/Д: Феникс, 2003
6. Жарков, К.П. Волевая подготовка спортсменов [Текст]/ К.П. Жарков. – М, 2001
7. Программа физического воспитания учащихся 1 – 11 кл. [Текст]. – М.: Просвещение, 1994
8. Юровский, С.Ю. Ступень «К стартам готов» [Текст]/ С.Ю. Юровский. – М.: Физкультура и спорт, 1987
9. Янсон, Ю.А. Физическая культура в школе [Текст]/ Ю.А. Янсон. – Ростов н/Д: Феникс, 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	Умеет: – Использовать полученные знания для ведения здорового образа жизни; – Проводить меры профилактики для предотвращения профессиональных заболеваний Знает: – О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	Отслеживание изменения показателей путем тестирования учащихся; Мониторинг состояния физической подготовленности учащихся Заполнение листа «Оцени себя»; Заполнение паспорта физической подготовленности

Раздел 1 Легкая атлетика.	Умеет: – Бегать с максимальной скоростью 100 м. с низкого старта; – Бегать в равномерном темпе до 30 мин.; – Бегать кросс до 30 мин. По пересеченной местности; – Метать гранату на дальность и в цель; – Прыгать в длину с места и с разбега; – Прыгать в высоту с разбега Знает: – Технику выполнения бега с низкого и высокого старта; – Технику прыжка в длину с места и с разбега; – Технику прыжка в высоту с разбега; – Технику бега на короткую, среднюю и длинную дистанции; – Технику эстафетного бега; –	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год

Раздел 2 Лыжная подготовка	Умеет: – Передвигаться на лыжах технически правильно; – Выполнять строевые упражнения; – Владеть техникой попеременно-двухшажного, четырехшажного хода; – Выполнять спуски и подъемы; – Выполнять повороты на месте и в движении, торможения;преодолевать спуски в разных стойках Владеет: – Одновременными ходами, бесшажным ходом, коньковым ходом; – Переходом с хода на ход; – Горнолыжной техникой Знает: – Технику передвижения на лыжах; – Строевые упражнения; – Технику попеременных и одновременных ходов; – Горнолыжную технику; – Технику торможения, поворотов и спусков, технику конькового хода	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год

Раздел 3 Гимнастика	Умеет: – Выполнять строевые упражнения; – Выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; – Выполнять висы и упоры, опорные прыжки и акробатические упражнения; – Развивать координационные способности, силовые, скоростно-силовые способности; – Развивать гибкость, выносливость Знает: – Технику совершенствования строевых упражнений, общеразвиваюбщих упражнений. – Технику выполнения упражнений в висах и упорах, опорных прыжков и акробатических упражнений; – Технику развития координационных способностей, силовых, скоростно-силовых способностей; – Технику развития гибкости и выносливости	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год

Раздел 4 Спортивные игры Баскетбол

Вариативная часть (для девушек) Атлетическая гимнастика	Умеет: – Выполнять упражнения на тренажерах, с эспандерами, резиновыми амортизаторами, с гантелями, со штангой, со скакалкой, гимнастической палкой; – Выполнять упражнения в равновесии; – Умеет применять полученные знания в целях совершенствования силы основных мышечных групп Знает: – Технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой; – Методику и технику выполнения упражнений на тренажерах, с эспандерами, резиновыми амортизаторами, с гантелями, со штангой, со скакалкой, гимнастической палкой; – Меры профилактики профессиональных заболеваний	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций Выполнение упражнений с соблюдением техники безопасности	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов и тестов. Оценка и коррекция телосложения. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Наблюдение Круговой метод

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу, общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Поспеев Руслан валентинович, преподаватель

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы…… 14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 15

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:
личностных:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
метапредметных:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия

опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	52
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины.		2
				2
	2	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей СПО.		2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			8	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		4	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.		2
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		2
				2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2
		Режим дня, труда и отдыха.		2
		Рациональное питание и его значение для здоровья.		2
		Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		2
	4	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2
		Техно сфера как источник негативных факторов.		2
Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила и безопасность дорожного движения.		2
	2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
	3	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		2
	4	Изучение моделей поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		
	Тема практических занятий			

	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	3
	Изучение моделей поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			8	
Тема 2.1. Единая государственная система РСЧС	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		2
	3	Изучение и отработка правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	Тематика практических заданий			
	Изучение и отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		1	3
Тема 2.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала			
	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	2
				2
				2
				2
				2
	2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях		2
				2
				2
				2
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения		2
	4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		2
	Тематика практических заданий			
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Подготовка сообщения «Гражданская оборона - составная часть		1	3

	обороноспособности страны»			
	Контрольная работа по разделу 2		1	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			25	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	
	1	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
				2
	2	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
				2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		2
				2
				2
				2
	2	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		2
				2
				2
				2
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности.		2
	2	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
				2
				2
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала			
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на			2

		военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	3	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2
	Тематика практических заданий			
	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		1	3
Тема 3.5. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала			
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	3	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	2
	Тематика практических заданий			
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		1	3
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала			
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2	2
				2
	2	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
				2
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала			
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала			
	1	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		2
		Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	2	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		2
		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	2
				2
				2

Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала			
	1	Военнослужащий — специалист. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		2
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
Тема 3.10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	2	2
		Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2
				2
				2
	2	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		2
		Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		2
				2
Тема 3.11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		2
		Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2
				2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
				2
	Контрольная работа по разделу 3		1	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала			
	1	Понятие первой помощи.		2
	2	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	2
	3	Признаки жизни.		2
	4	Общие правила оказания первой помощи.		2
	5	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	Тема практических занятий			
	6	Приемы оказания первой медицинской помощи	1	3
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала			
	1	Правила первой помощи при ранениях.		2
	2	Правила наложения повязок различных типов.		2

	3	Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
	4	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		2
	5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		
	6	Первая помощь при переломах.		
	7	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений	1	Первая помощь при наружных кровотечениях.		2
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении.		2
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении.	2	2
	4	Правила наложения жгута и закрутки.		2
	5	Первая помощь при венозном кровотечении.		2
	6	Смешанное кровотечение.		2
	7	Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
	Тема практических занятий			
	7	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	1	3
Тема 4.4. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов.	2	2
	2	Первая помощь при термических ожогах.		2
	3	Первая помощь при химических ожогах.		2
	4	Первая помощь при воздействии высоких температур.		2
	5	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.		2
	6	Основные признаки теплового удара.		2
Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала			
	1	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	2	2
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала			
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	2
Тема 4.7. Первая		Содержание учебного материала		

помощь при отравлениях	1	Острое и хроническое отравление.	2	2
Тема 4.8. первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Признаки обморока.		2
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		2
	3	Основные причины остановки сердца.		2
	4	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		2
	5	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		2
	Тема практических занятий		1	
	8	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		3
Тема 4.9.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		2
	2	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		2
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		2
	4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
Тема 4.10. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала			
	1	Основные средства планирования семьи.	2	
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2
	3	Беременность и гигиена беременности.		2
	4	Признаки и сроки беременности.		2
	5	Понятие патронажа, виды патронажей.		2
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
Тема 4.11.Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		2	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей.		2
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами.		2
	3	Формирование основ здорового образа жизни.		2
	4	Духовность и здоровье семьи.		2
Контрольная работа по разделу 4			2	3
Дифференцированный зачет			2	3
Всего:			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении феде-рального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения сред-него общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или спе-циальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ
8. Семейный кодекс Российской Федерации
9. Уголовный кодекс Российской Федерации
10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных про-изводственных объектов».
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Россий-ской Федерации».
17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
19. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Рос-сийской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подго-товки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
22. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: прак-тикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
23. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
24. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
25. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.)
26. Справочники, энциклопедии
27. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
28. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
29. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
30. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
5. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Обучающийся должен знать/понимать - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме защиты практических работ. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тесты, самостоятельные работы, практические работы. Рубежный контроль: контрольная работа. Итоговый контроль: контрольная работа

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Некрасова С.И.
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 АСТРОНОМИЯ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательн ндарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатаı ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896), и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций (ФГБУ «ФИРО») Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г. Авторы П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Е.В.Алексеева.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик:
Петровская Татьяна Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины…….	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины…….	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины……	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций и универсальных учебных действий:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Познавательные УУД – Анализ Регулятивные УУД – Контроль – сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона – Коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективы в план и способ действия Оценка – осознание уровня и качества усвоения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Регулятивные УУД – целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; – планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникативные УУД – Планирование и организация совместных действий Определение цели, функций участников, способов взаимодействия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Регулятивные УУД – Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно – Планирование - определение последовательности промежуточных целей с

	учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Личностные УУД Способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном обществе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Личностные УУД нравственно-этическая ориентация — действие нравственно — этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Личностные УУД самоопределение — личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Познавательные УУД осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Познавательные УУД Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате изучения астрономии на базовом уровне обучающийся должен:
знать/понимать:
- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
уметь:
- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «Астрономия» отводится:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: - проработка конспекта занятий; - работа с учебной литературой; - решение задач; - подготовка к зачету; - написание сообщений и докладов; - подготовка творческих заданий; - изготовление кроссвордов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала.	2	
	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2	1
Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ	Содержание учебного материала.	6	
	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая изматематических наук». Космологи Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба») Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	6	2
Раздел 2. УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	Содержание учебного материала.	16	
	Система «Земля -Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна-спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы). Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).		2

	Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон - один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.	16	
Раздел 3. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	Содержание учебного материала.	10	
	1. Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд). 2. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр - светимость», соотношение «масса - светимость», вращение звезд различных спектральных классов). 3. Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). 4. Открытие экзопланет - планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые). 5. Наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик). 6. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). 7. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.	10	2

	8. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет). 9. Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	54	
	Обязательные аудиторные:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения и наличия лаборатории по физике.

Оборудование учебного кабинета:

–рабочее место преподавателя;
–посадочные места по количеству обучающихся - 13 парт (26 мест);
–шкаф с учебной литературой
–компьютер
–мультимедийный проектор
–экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Астрономия: учебное пособие для СПО / А. В. Коломиец [и др.]; отв. ред. А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 277 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08243-2.
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для СПО / С. А. Язев; под науч. ред. В. Г. Сурдина. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 336 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08245-6.

Дополнительная литература:

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. "Астрономия". 11 класс". -М.: Дрофа, 2017. Учебник с электронным приложением.
2. Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова - Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» /М. А. Кунаш. - М.: Дрофа, 2018. - 217с.

Интернет-ресурсы

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. http://www.afportal.ru/astro
2. Вокруг света. http://www.vokrugsveta.ru
3. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. http://www.astroolymp.ru
4. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ. http://www.sai.msu.ru
5. Интерактивный гид в мире космоса. http://spacegid.com
6. МКС онлайн. http://mks-onlain.ru
7. Обсерватория СибГАУ. http://sky.sibsau.ru/index.php/astronomicheskie-sajty
8. Общероссийский астрономический портал. http://астрономия.рф
9. Репозиторий Вселенной. http://space-my.ru
10. Российская астрономическая сеть. http://www.astronet.ru
11. ФГБУН Институт астрономии РАН. http://www.inasan.ru
12. Элементы большой науки. Астрономия. http://elementy.ru/astronomy

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса теоретического материала, проверки решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностных:	
- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;	Собеседование, тестирование Работа с различными источниками информации Фронтальный, индивидуальное опрос
• метапредметных:	
- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;	Практические, самостоятельные работы, анализ Работа с различными источниками информации практические работы Работа с различными источниками информации, анализ информации Подготовка презентаций, докладов, рефератов, их защита
• предметных:	
- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	Собеседование, фронтальный опрос

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	Собеседование Дифференцированный опрос Собеседование Фронтальный опрос

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 «Информационные системы и Программирование»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и Программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 (ред. от 17.12.2022)). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Аввакумова Надежда Витальевна, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №____, от «____» _____ 2022 г.

Председатель _____ Медведевских Ю.В.

Согласовано на заседании НМС, протокол №_____, от «____» _____ 2022 г.

Председатель _____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины ……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины…….	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины……	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ……	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Синхронизации личностных,метапредметных и предметных результатов с ОК в рамках учебной дисциплины

Наименование ОК	Наименование личностных и метапредметных результатовсогласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	МР4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	МР8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Основное содержание	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме (Дифференциальный зачёт) 2	

2.2. Сводный тематический план дисциплины

№ раз-делов	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Макс учебн. нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				Сам. нагр. Студ
			Всего	ТО	ЛПЗ	КР	
Раздел 1.	Язык и культура						
Тема 1.1	Русский язык – национальный язык русского народа	2		1	1		
Тема 1.2	Язык как зеркало национальной культуры	1			1		
Тема 1.3	Крылатые слова и выражения	1			1		
Тема 1.4	Особенности русской интонации	2		1	1		
Тема 1.5	История и этимология некоторых слов	1			1		
Тема 1.6	Русские имена	2		1	1		
Тема 1.7	Контрольная работа по разделу 1	1			1		

Раздел 2	Культура речи	1					
Тема 2.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (СРЛЯ)	2		1	1		
Тема 2.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (СРЛЯ)	2		1	1		
Тема 2.3	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (СРЛЯ).	1			1		
Тема 2.4	Речевой этикет	2		1	1		
Тема 2.5	Контрольная работа по разделу 2	1			1		
Раздел 3	Речь. Речевая деятельность. Текст	1					
Тема 3.1	Виды речевой деятельности. Говорение.	2		1	1		
Тема 3.2	Виды речевой деятельности. Слушание	1			1		
Тема 3.3	Виды речевой деятельности. Чтение	1			1		
Тема 3.4	Виды речевой деятельности. Письмо	2		1	1		
Тема 3.5	Текст как единица языка и речи	1			1		
Тема 3.6	Повествование как тип речи.	1			1		
Тема 3.7	Описание как тип речи	1			1		
Тема 3.8	Рассуждение как тип речи	2		1	1		
Тема 3.9	Функциональные разновидности языка	1			1		
Тема 3.10	Разговорная речь.	1			1		
Тема 3.11	Учебно-научный стиль.	1			1		
Тема 3.12	Публицистический стиль.	2		1	1		
Тема 3.13	Язык художественной литературы	1			1		
Тема 3.14	Официально-деловой стиль	1			1		
	Итого по дисциплине	36		10	26		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
		Раздел 1. Язык и культура		
Тема 1.1 Русский язык – национальный язык русского народа		Содержание учебного материала	1	Рб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК4
	1	Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы. Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества		
		Практическая работа		
	2	Презентация на тему: «История русской письменности. Создание славянского алфавита»	1	
Тема 1.2 Язык как зеркало национальной культуры		Практическая работа		ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, Р 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК10 ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК1
	3	1 Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т.п.), слова с национально-культурным компонентом значения (символика числа, цвета и т.п.), народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена (Илья Муромец, Василиса Прекрасная, Иван-Царевич, сивка-бурка, жар-птица, и т.п.) в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.	1	

			Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.		
		2	Анализ русских народных и литературных сказок		
			Профессионально ориентированное содержание		
			Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля.		
Тема 1.3 Крылатые слова и выражения	Практическая работа				ЛР 01, ЛР 07, МР 01, МР 02, ПРб.01, ПРб.02, ОК 02, ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
	4	1	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок. Источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Загадки. Метафоричность русской загадки. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п.	1	
		2	Анализ русских народных и литературных сказок		
Тема 1.4 Особенности русской интонации		Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПРб.01, ЛР 01, 04, 06, МР 2, 8, 6. 7
	5		Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками. Особенности жестов и мимики в русской речи, отражение их в устойчивых выражениях (фразеологизмах) (надуть щёки, вытягивать шею, всплеснуть руками и др.) в сравнении с языком жестов других народов. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.	1	
		Практическая работа			
	6		Интонационный анализ речи. Морфемный анализ слов.	1	
Тема 1.5 История и		Практическая работа		1	ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.3, ПК 5.1,
	7	1	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.		

этимология некоторых слов			Национальная специфика слов с живой внутренней формой (черника, голубика, земляника, рыжик). Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Поэтизмы и слова-символы, обладающие традиционной метафорической образностью, в поэтической речи. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т.п. человека		ПК 5.2, ПРб.01, ЛР 01, 04, 06, МР 2, 8, 6. 7
		2	Работа с этимологическими словарями. Поэтический анализ текстов.		
		3	Доклад на тему: «Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий».		
Тема 1.6 Русские имена		Содержание учебного материала			
	8		Имена исконные и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Имена с устаревшей социальной окраской. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК5
		Практическая работа			
	9		Работа с этимологическими словарями, со справочниками имен.		
Тема 1.7 Контрольная работа по разделу 1	10			1	
		Раздел 2 Культура речи			
Тема 2.1 Основные орфоэпические нормы современного русского		Содержание учебного материала			
	11		1.Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК5

литературного языка (СРЛЯ)			2.Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. 3.Омографы: ударение как маркёр смысла слова. 4.Произносительные варианты орфоэпической нормы. 5.Роль звукописи в художественном тексте.		
		Практическая работа			
	12		Работа с орфоэпическими словарями.	1	
Тема 2.2 Основные лексические нормы современного русского литературного языка (СРЛЯ)		Содержание учебного материала			
	13		1. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. 2. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи 3. Синонимы, антонимы, омонимы. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи. 4. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи. 5. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки,	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК10

			связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.		
		Практическая работа			
	14		Анализ текстов. Работа со словарями.	1	
Тема 2.3 Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (СРЛЯ).		Практическая работа			ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПРб.01., ЛР 01, 04, 06, МР 2, 8, 6. 7
	15	1	1. Категория рода. 2. Категория склонения. 3. Категория лица, времени глаголов. 4. Нормы построения словосочетаний по типу согласования. Согласование сказуемого с подлежащим. 5. Правильное построение словосочетаний по типу управления. Правильное употребление предлогами. 6. Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений: 7. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. 8. Типичные грамматические ошибки в речи		
		2	Грамматический анализ слов. Работа со словарями.		
Тема 2.4 Речевой этикет		Содержание учебного материала		1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ОК5
	16		3. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. 4. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «ВЫ» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов. 5. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль;		

			этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. 6. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул. 7. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. 8. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		
		Практическая работа			
	17		Анализ речевых ситуаций	1	
			Самостоятельное изучение тем, подготовка презентаций: Обращение в русском речевом этикете. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.		
. Тема 2.5 Контрольная работа по разделу 2	18				
		Раздел 3 Речь. Речевая деятельность. Текст.			
. Тема 3.1 Виды речевой деятельности. Говорение.		Содержание учебного материала:			
	19		Язык и речь. Говорение как вид речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение,	1	ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПРб.01., ЛР 01, 04, 06, МР 2, 8, 6. 7

			комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.		
		Практические занятия:			
	20		Составление короткой речи на заданную тему.	1	
			Профессионально ориентированное содержание		
			Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля.		ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК1
Тема 3.2 Виды речевой деятельности. Слушание		Практические занятия:		1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК9
	21	1	Слушание как вид речевой деятельности. Слушать и слышать. Приемы эффективного слушания. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.		
		2	Применение приемов эффективного слушания в различных ситуациях.		
Тема 3.3 Виды речевой деятельности. Чтение		Практические занятия:		1	ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.3., ПК 5.1., ПК 5.2., ПРб.01., ЛР 01, 04, 06, МР 2, 8, 6. 7
	22	1	Чтение как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.		
		2	Применение различных приемов эффективного чтения. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации		
		3	Составление плана, тезисов и конспекта текста		
Тема 3.4 Виды речевой деятельности. Письмо		Содержание учебного материала:		1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК5
	23		Отличие письменного текста от устного. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.		
		Практические занятия:			
	24		Составление планов тезисов и конспектов текста	1	
Тема 3.5 Текст как единица языка и речи		Практические занятия:		1	МР 02, МР 08, МР 09, ОК5
	25	1	Текст и его основные признаки: смысловая цельность, информативность, связность. Тематическое единство текста. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры.		

			Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков.		
		2	Анализ текстов: формы композиционного строения текста. Анализ заголовков		
Тема 3.6 Повествование как тип речи.		Практические занятия:			
	26	1	Формы композиционного строения текста повествования. Средства связи предложений и частей текста.	1	МР 02, МР 08, МР 09, ОК5
		2	Анализ текста		
Тема 3.7 Описание как тип речи		Практические занятия:			
	27	1	Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение	1	ЛР 04, ЛР 07, МР 04, ПРб.02, ОК 05, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2
		2	Анализ текста.		
Тема 3.8 Рассуждение как тип речи		Содержание учебного материала:			
	28		Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	МР 08, МР 09, ОК2
		Практические занятия:		1	
	29		Анализ текста.		
			Профессионально ориентированное содержание		ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, ОК2, МР02, МР04, МР08, МР09
			Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технологического профиля		
Тема 3.9 Функциональные разновидности языка		Практические занятия:			
	30	1	Функциональные разновидности языка. Стили речи: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК10
		2	Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с		

			лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему		
Тема 3.10 Разговорная речь.		Практические занятия:		1	Рб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК4
	31	1	Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Беседа. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.		
		2	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.		
Тема 3.11 Учебно-научный стиль.		Практические занятия:		1	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК1
	32	1	Научный стиль речи. План ответа на уроке, план текста. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.		
		2	Анализ текста		
Тема 3.12 Публицистический стиль.		Содержание учебного материала:		1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, Р 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК1
	33		Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган. Путевые записки. Проблемный очерк. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.		
		Практические занятия:		1	
	34		Анализ текста		
Тема 3.13		Практические занятия:		1	ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПРб.01,
	35	1	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча. Текст и		

Язык художественной литературы			интертекст. Афоризмы.		ЛР 01, 04, 06, МР 2, 8, 6. 7
		2	Анализ текста		
Тема 3.14 Официально-деловой стиль		Практические занятия:			
	36		Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Заявление. Объяснительная записка.	1	ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2, ЛР 07, МР 04, МР 08, ПРб. 03
Дифференцированный зачет				2	
Всего аудиторной нагрузки, ч:				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка».
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов - 30 мест;
- рабочее место преподавателя - 1 место.

Технические средства обучения:

- компьютер -нет, проектор- нет, экран - нет, принтер - нет, сканер - нет. .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Лобачева, Н. А.Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017
2. Лобачева, Н. А.Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
3. Лобачева, Н. А.Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
4. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 17-е изд., испр. – М.: ACADEMIA, 2022 – 496 с..

Дополнительные источники:

5. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.
6. Антонова, Е.С., Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. для студентов среднего профессионального образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: ACADEMIA, 2012г. – 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» http://rus.1september.ru
2. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/
3. Газета «Литература» и сайт для учителей «Я иду на урок литературы» http://lit.1september.ru
4. Методика преподавания литературы http://metlit.nm.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
ОК 1.	Контрольная работа в форме тестирования. Анализ лирического стихотворения Чтение наизусть
ОК 2.	Сочинение на литературную тему Конспектирование литературоведческой статьи. Зачет по литературе второй половины XIX века Выполнение творческих заданий на патриотическую тему.
ОК 4.	Оценка устных и письменных ответов Анализ творческих работ
ОК 05.	СР по написанию заявления, резюме, счетов различного вида и др.
ОК 06.	Сообщения-рассуждения, устный ответ, письменный анализ текста
ОК 09	Отзыв, рецензия, сопоставление различных точек зрения Индивидуальные творческие работы
ОК 10	Контрольная работа Работа по заданному плану Индивидуальные творческие работы

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ФИЗИКА

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: профильный

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936 и Примерной программы учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»). Автор: В.Ф.Дмитриева, зав. кафедрой физики Московского государственного университета технологий и управления К.Г. Разумовского, кандидат технических наук, профессор.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик:
Петровская Татьяна Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины……...	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в части изучения цикла общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих общих компетенций и универсальных учебных действий:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Познавательные УУД – Анализ Регулятивные УУД – Контроль – сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона – Коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективы в план и способ действия Оценка – осознание уровня и качества усвоения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Регулятивные УУД – целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; – планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникативные УУД – Планирование и организация совместных действий Определение цели, функций участников, способов взаимодействия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Регулятивные УУД – Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно – Планирование - определение последовательности промежуточных целей

	с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Личностные УУД Способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном обществе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Личностные УУД нравственно-этическая ориентация — действие нравственно — этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Личностные УУД самоопределение — личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Познавательные УУД осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Познавательные УУД Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить наблюдения,
- планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
-практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и по Учебному плану на освоение учебной дисциплины «Физика» отводится:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	144
теоретические занятия	100
лабораторные занятия	20
практические занятия по решению задач	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-
самостоятельная работа над докладом (или сообщением) с электронной презентацией и решению задач	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Сводный тематический план учебной дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов						
		Макс нагр студ	Обязательная аудиторная нагрузка					Сам. нагр студ
			Всего	Теор.	Практ	Контр.раб.	КР	
	Введение	2	2	2	-	-		-
1.	МЕХАНИКА	22	22	14	6	2		
1.1.	Кинематика	8	8	6	2	-		
1.2.	Законы механики Ньютона	8	8	6	2	-		
1.3.	Законы сохранения в механике	6	6	2	2	2		
2.	ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ	18	18	10	6	2		
2.1.	Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	8	8	4	4	-		
2.2.	Основы термодинамики	2	2	2	-	-		
2.3.	Свойства паров, жидкостей и твердых тел	8	8	4	2	2		
3.	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	34	34	18	14	2		
3.1.	Электрическое поле	10	10	6	4	-		
3.2.	Законы постоянного тока	12	12	6	6	-		
3.3.	Электрический ток в полупроводниках	2	2	2	-	-		
3.4.	Магнитное поле	2	2	2	-	-		
3.5.	Электромагнитная индукция	8	8	2	4	2		
4.	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	16	16	10	4	2		
4.1.	Механические колебания	6	6	4	2	-		
4.2.	Упругие волны	2	2	2	-	-		
4.3.	Электромагнитные колебания	2	2	2	-	-		
4.4.	Электромагнитные волны	6	6	2	2	2		
5.	ОПТИКА	10	10	4	4	2		
5.1.	Природа света	4	4	2	2	-		

5.2.	Волновые свойства света	6	6	2	2	2		
6.	ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ	16	16	10	4	2		
6.1.	Квантовая оптика	6	6	4	2	-		
6.2.	Физика атома	4	4	4	-	-		
6.3.	Физика атомного ядра	6	6	2	2	2		
7.	ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	2	2	2	-	-		
7.1.	Строение и развитие Вселенной	1	1	1	-	-		
7.2.	Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	1	1	1	-	-		
	Дифференцированный зачет	1	1	1	-	-		
	Итого по дисциплине	121	121	71	38	12	0	0

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд.	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира.	2	1
Раздел 1.	МЕХАНИКА	22	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	8	2
	Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.	6	
	Практическое занятие №1	2	3
	Решение задач по теме: «Кинематика»		
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	Содержание учебного материала	8	2
	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	6	
	Практическое занятие №2	1	3
	Решение задач по теме: «Законы Ньютона»		
	Лабораторная работа №1	1	
	«Исследование движения тела под действием постоянной силы»		

Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	6	2
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	
	Лабораторная работа №2	2	3
	«Изучение закона сохранения импульса»		
	Лабораторная работа №3		
	«Изучение особенностей силы трения (скольжения)»		
	Контрольная работа №1 по разделу «Механика»	2	
Раздел 2.	ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ	18	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	Содержание учебного материала	8	2
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	4	
	Лабораторная работа №4	2	3
	«Измерение влажности воздуха»		
	Лабораторная работа №5		
	«Измерение поверхностного натяжения жидкости»		
	Практическое занятие №3	2	
	Решение задач по теме: «Молекулярная физика».		
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	2

Свойства паров, жидкостей и твердых тел	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике	2	
	Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.	1	
	Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.	1	
	Практическое занятие №4	2	3
	Решение задач по теме: «Термодинамика».		
	Контрольная работа №2 по разделу «Основы молекулярной физика и термодинамики»	2	
Раздел 3	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.	34	
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала:	10	
	Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	6	2
	Практическое занятие №5	2	3
	Решение задач по теме: «Электрическое поле».		
	Практическое занятие №6	2	
	Решение задач по теме: «Конденсаторы».		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	12	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	6	2

	Лабораторная работа №6	1	3
	«Изучение последовательного и параллельного соединения проводников»		
	Лабораторная работа №7	1	
	«Изучение закона Ома для полной цепи»		
	Лабораторная работа №8	1	
	«Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения»		
	Практическое занятие №7	3	
	Решение задач по теме: «Законы постоянного тока».		
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках	Содержание учебного материала:	2	2
	Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала:	2	2
	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.	2	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	8	2
	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	2	
	Лабораторная работа №9	1	3
	«Изучение явления электромагнитной индукции»		
	Практическое занятие №8	3	
	Решение задач по теме: «Магнитное поле и электромагнитная индукция».		
	Контрольная работа №3 по разделу «Электродинамика»	2	
Раздел 4	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	16	
Тема 4.1. Механические колебания	Содержание учебного материала	6	2
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания.	4	
	Практическое занятие №9	1	3
	Решение задач по теме: «Колебания и волны»		

	Лабораторная работа №10 «Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити (или массы груза)»	1	
Тема 4.2. Упругие волны	Содержание учебного материала	2	2
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.	2	
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала:	2	2
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала:	6	2
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	
	Лабораторная работа №11	1	3
	«Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока»		
	Практическое занятие №10	1	
	Решение задач по теме: «Электромагнитные колебания и волны»		
	Контрольная работа №4 по разделу «Колебания и волны»	2	
Раздел 5	ОПТИКА	10	
Тема 5.1. Природа света	Содержание учебного материала:	4	2
	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	2	
	Лабораторная работа №12	1	3
	«Изучение изображения предметов в тонкой линзе»		
	Практическое занятие №11	1	
	Построение изображений в линзах		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:	6	2

Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	2	
	Лабораторная работа №13	1	3
	«Изучение интерференции и дифракции света»		
	Практическое занятие №12	1	
	Решение задач по теме «Волновая оптика»		
	Контрольная работа №5 по разделу «Оптика»	2	
Раздел 6	ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ	16	
Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	6	2
	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.	4	
	Практическое занятие №13	2	3
	Решение задач по теме: «Квантовая оптика».		
Тема 6.2. Физика атома	Содержание учебного материала:	4	2
	Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые генераторы.	4	
	Содержание учебного материала:	6	2
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2	
	Практическое занятие №14	2	3
	Решение задач по теме: «Физика атомного ядра».		

	Контрольная работа №6 по разделу «Элементы квантовой физики»	2	
Раздел 7	ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	2	
Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной	Содержание учебного материала:	1	2
	Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.	1	
Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	Содержание учебного материала:	1	2
	Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.	1	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1	2
Всего аудиторной нагрузки, ч:		121	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:		0	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		121	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения и наличия лаборатории по физике.

Оборудование учебного кабинета:

–рабочее место преподавателя;
–посадочные места по количеству обучающихся - 13 парт (26 мест);
–шкаф с учебной литературой

Технические средства обучения:

–компьютер,
–проектор мультимедийный,
–экран настенный

Стенды и таблицы:

–периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
–стенд «Физические постоянные»
–стенд «Десятичные приставки»
–стенд «Наша группа»
–таблица «Меры величин»
–стенд «Великие физики»

Лабораторные комплекты:

–лабораторные комплекты по механике
–лабораторные комплекты по электродинамике
–лабораторный комплект по оптике

Учебное оборудование:

–машина электрофорная
–султан электростатический (пара)
–прибор для демонстрации теплопроводности тел
–набор палочек по электростатике
–прибор для демонстрации закона сохранения импульса
–катушка индуктивности демонстрационная
–гигрометр психрометрический Вит-2
–шар с кольцом
–сосуды сообщающиеся
–вольтметры
–амперметры
–электрометр
–конденсатор переменной емкости
–магниты полосовой
–магниты дугообразный
–преобразователь высоковольтный
–демонстрационная модель транзистора
–генератор звуковой ВУП-2
–генератор низкой частоты
–камера для наблюдения следов альфа частиц
–камертон

–термометры
–термометр на терморезисторе набор по электролизу
–трансформатор
–набор для калометрических работ
–реостаты
–динамометры
–весы рычажные
–ключи
–дифракционные решетки
–плитка электрическая лабораторная
–комплект грузов
–набор линз
–трубки спектральные
–дифракционные решетки
–набор полупроводниковый
Диафильмы по физике

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная литература:
1. Айзенцон А.Е. Физика: учебник и практикум для СПО/А.Е. Айзенцон. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00795-4.
2. Кравченко Н.Ю. Физика: учебник и практикум для СПО/Н.Ю. Кравченко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 300 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01418-1.
3. Родионов В.Н. Физика: учебное пособие для СПО/В.Н. Родионов.- 2-е изд., испр. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 295 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8104-9.

Дополнительная литература:
1. Горлач В. В. Физика. Самостоятельная работа студента: учебное пособие для СПО/ В.В. Горлач, Н.А. Иванов, М.В. Пластинина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 168 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9834-4.
2. Зотеев А.В. Общая физика: лабораторные задачи: учебное пособие для СПО/А.В. Зотеев, В.Б. Зайцев, С.Д. Алекперов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 251 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04286-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Знать: –смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие; –смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия; –смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; –следующие понятия: тепловое движение частиц, масса и размеры молекул, идеальный газ; –понятия изотермический, изохорный, изобарный, адиабатный процессы; –понятия броуновское движение, температура, насыщенный и ненасыщенный пары; влажность воздуха; –анизотропия монокристаллов, кристаллические и аморфные тела, упругие и пластические деформации; –законы и формулы: основное уравнение –м.к.т., уравнение Менделеева Клапейрона, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах, первый закон термодинамики; практическое использование кристаллов и других материалов в технике; –о применении двигателей внутреннего сгорания на транспорте, в энергетике и сельском хозяйстве; методах профилактики и борьбы с загрязнением окружающей среды; –понятия: электрический заряд, электрическое поле, напряжённость, разность потенциалов, напряжение, а также понятия электроёмкость, диэлектрическая проницаемость, сторонние силы и ЭДС, магнитная индукция, магнитный поток, собственная и примесная проводимость полупроводников, p-n переход в полупроводниках, электромагнитная индукция, самоиндукция, индуктивность; –законы: Кулона, сохранения электрического заряда, Ома для полной цепи, законы и формулы для вычисления силы Ампера и силы Лоренца, электромагнитной индукции; –о практическом применении	Демонстрация знаний и умений	В процессе обучения текущий контроль осуществляется при проведении лабораторных и практических занятий по решению задач, а также в конце изучения темы в форме контрольной работы либо методом тестирования. Цель текущего контроля: выявить соответствие уровня подготовки учащегося требованиям учебной программы по данной теме. В конце каждого учебного семестр осуществляется промежуточная аттестация по предмету в форме зачёта, который может проводиться в устной (собеседование) и письменной форме. Цель рубежной аттестации выявить соответствие уровня подготовки учащегося требованиям учебной программы на определённом этапе и готовность учащегося к переходу на следующий этап освоения

электроизмерительных приборов магнитоэлектрической системы, полупроводникового диода, терморезистора и транзистора; – модель опыта Резерфорда, ядерные реакции, понятие энергии связи, радиоактивный распад, цепная реакция деления, элементарная частица, атомное ядро, закон радиоактивного распада, практическое применение спектрального анализа, устройство и принцип действия ядерного реактора; – понятия: звезда, планета, Вселенная, Солнце, реакция термоядерного синтеза. Уметь: – описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; отличать гипотезы от научных теорий; – приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий; приводить примеры практического использования законов механики; решать задачи на законы механики; – решать задачи, с использованием основного уравнения м.к.т. газов, уравнения Менделеева - Клапейрона, связи средней кинетической энергии хаотического движения молекул и температуры; – читать и строить графики зависимости между основными параметрами состояния газа; – пользоваться психрометром, определять экспериментально параметры состояния газа; – решать задачи на определение КПД тепловых двигателей, вычислять работу с помощью графика зависимости давления от объёма; – объяснять результаты наблюдений: электризации тел, интерференции, дисперсии, дифракции и интерференции света, линейчатый характер спектра. – объяснять работу электроизмерительных приборов, зависимость скорости упорядоченного движения электронов в проводнике от силы тока, зависимость сопротивления металлов, электролитов, полупроводников от температуры; – определять вид движения электрического заряда в однородном электрическом поле, в магнитном поле, химический состав вещества по его спектру; – вычислять: силу, действующую на		

электрический заряд в электрическом поле; работу по перемещению электрического заряда между двумя точками в электрическом поле; силу взаимодействия двух точечных зарядов при заданном расстоянии между ними, вычислять силу тока, напряжение и сопротивление в электрических цепях. вычислять силу действия магнитного поля на электрический заряд; –измерять: ЭДС и полное сопротивление цепи; –приводить примеры интерференции, дифракции и дисперсии света; –объяснять результаты наблюдений и экспериментов: опыты Резерфорда по рассеянию α- частиц, высвобождение энергии при делении тяжёлых ядер; –определять продукты ядерных реакций на основе закона сохранения электрического заряда и массового числа, химический состав газа по его спектру. Определять знак заряда или направление движения элементарных частиц по их трекам на фотографии; –объяснять результаты наблюдений: Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик; –объяснять образование планетных систем. Солнечная система. –объяснять теорию Большого взрыва, возможные сценарии эволюции Вселенной.		

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, учитывая Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532) и примерную программу общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных организаций. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

5.	Паспорт программы учебной дисциплины……	4
6.	Структура и содержание учебной дисциплины……	6
7.	Условия реализации учебной программы……	14
8.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных:
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
− осознание своего места в информационном обществе;
− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметных:
− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
предметных:
− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 155 часов, в том числе:
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 103 часа;
– самостоятельной работы – 34 часа;
– консультации – 12 часов;
– промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	108
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	100
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	14/36	
Введение	Введение в информатику. Техника безопасности в кабинете информатики	2	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	6	
	1 Информация Информационные процессы Виды информации, свойства Получение, хранение, передача и обработка информации. Информационные процессы Измерение информации	2	2
	2 Кодирование информации. Двоичное кодирование текстовой информации Двоичное кодирование графической информации Двоичное кодирование звуковой информации и видео	2	2
	Практические занятия:	12	
	Семинар «История развития ВТ»	6	
	Решение задач	6	
Тема 1.2. Системы счисления	Содержание учебного материала	4	
	1 Позиционные и непозиционные системы счисления Перевод чисел из десятичной СС. Перевод чисел в десятичную СС Перевод чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную Перевод из двоичной СС в шестнадцатеричную, восьмеричную и обратно Двоичная арифметика	2	2
	Контрольные работы:	2	
	КР №1 по теме «Системы счисления»	2	
	Практические занятия:	12	
	ПР №1 Представление чисел в различных СС	12	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Основы логики и логические основы компьютера	1	Основы логики Таблицы истинности. Логические схемы. Построение логических схем Логические законы и правила преобразования логических выражений Решение задач с помощью таблиц истинности	2	3
	Контрольные работы:		2	
	КР № 2 по теме «Законы логики»		2	
	Практические занятия:		12	
	Решение задач		12	
Раздел 2.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера		11/24	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		6	2-3
	1	Архитектура ЭВМ. Принципы фон Неймана Магистрально-модульный принцип построения компьютера	1	2
	2	Процессор и внутренняя память Внешняя долговременная память	2	2
	3	Устройства ввода-вывода информации	1	2
	Контрольные работы:		2	
	Тестирование по теме «Аппаратное обеспечение компьютера»		2	
	Практические занятия:		10	
	ПР №2 Устройство ввода - клавиатура		2	
	Работа в клавиатурном тренажере		8	
Тема 2.2. Программное	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Классификация ПО. Назначение и основные функции операционных систем	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
обеспечение компьютера	2	Файловая система Операционная система MSDOS. Операционная оболочка Операционная система Windows. Служебные, мультимедиа, стандартные программы Windows Прикладное программное обеспечение Антивирусные программы Архивация данных	2	2
	Контрольные работы:		2	
	Зачет по теме «Программное обеспечение»		2	
	Практические занятия:		14	2
	Работа с файлами и папками Стандартные папки Рабочего стола		2	
	Настройка Рабочего стола, Панели задач и меню Пуск.		2	
	ПР №3 Создание текстового документа		2	
	Решение задач в ЭТ		2	
	ПР №4 Создание презентации		2	
	Создание и редактирование графического изображения		2	
	ПР № 5 Создание простейших БД		2	
Раздел 3.	Основы алгоритмизации и программирования		6/12	
Тема 3.1. Основы алгоритмизации и	Содержание учебного материала		6	
	1	Алгоритм и его свойства. Величины. Организация вычислений на компьютере Линейные алгоритмы. Операторы присваивания, ввода и вывода	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
программирования	2	Ветвление Составные команды алгоритмического языка. Команды «ветвление» и «выбор». Алгоритмы и программы с выбором действий. Отношение между величинами в качестве логических условий в алгоритмическом языке и в Бейсик. Алгоритмы и программы с выбором действий (IF, THEN, ELSE). Повторение (цикл) Составные команды алгоритмического языка. Команды повторения «пока» и «для». Операторы и программы с циклом	1	2
	3	Массивы Табличные величины: линейные и прямоугольные таблицы. Понятие одномерного и двумерного массива Составление и отладка программ Программы с использованием операторов машинной графики Операции обработки литерных величин Запись литерных величин	1	2
	Контрольные работы:		2	
	Зачет по теме		2	
	Практические занятия:		12	
	Создание программ линейного типа		4	
	Создание программ с использованием команд «ветвление» и «выбор»		2	
	Создание программ с циклом		2	
	Создание программ с массивами		2	
	Создание программ с графикой		2	
Экзамен и защита индивидуального проекта			6	
Консультации			12	
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч			103	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч			34	
Объем образовательной нагрузки, ч			155	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

– многофункциональный комплекс преподавателя;
– технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
– компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
– печатные и экранно-звуковые средства обучения;
– расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
– учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
– модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
– вспомогательное оборудование;
– комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
– библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред.

В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
14. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
16. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
17. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
www. freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
www.books.altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

	Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
5. Телекоммуникационные технологии	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.

	Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 «Информационные системы и Программирование»
Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения - базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и Программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 (ред. от 17.12.2022)). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946.

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:
Аввакумова Надежда Витальевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании ПЦК. Протокол № ___ от «____» _____ г.

Руководитель ПЦК_____Медведевских Ю.В.

Согласована на заседании НМС. Протокол № ____от «____» _____ г.

Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…..……. 15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа в части изучения учебной дисциплины может быть использована в рамках общеобразовательной подготовки.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Интегрированная учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
Раздел 1. Основы социально-экономических знаний (обществознание, экономика, финансовая грамотность, право)
личностных:
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
метапредметных:
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать
интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
предметных:
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов;
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Раздел 2. Экологические основы в профессиональной деятельности (экологические основы природопользования)
Содержание раздела направлено на достижение следующих целей:
– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

– истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира;
– о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
– проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
– путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
– соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Личностными результатами изучения курса «Экологические основы природопользования» являются:

- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состоянии природной и социальной среды.
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности. - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Экологические основы природопользования» являются:

- умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы.
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.
- умения работать с разными источниками информации, использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами изучения являются:

- сформированность представлений об «экологической» культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- умение экологически мыслить и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - умение применять эколгические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформировать личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
объем максимальной учебной нагрузки 630 часов, в том числе:
обязательной - 504 часов
самостоятельной работы – 210 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	630
Обязательная учебная нагрузка	420
в том числе:	
Основы социально-экономических знаний (обществознание, экономика, финансовая грамотность, право)	384
Экологические основы в профессиональной деятельности (экологические основы природопользования)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета и индивидуального проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы социально-экономических знаний (обществознание, экономика, финансовая грамотность, право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Освоение компетенций
Тема 1 Введение. Что такое обществознание?	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Обществознание как наука	2	1	
	2.	Система общественных наук			
	Практические задания		2		
	1	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 2 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		4		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Что такое общество? Признаки общества	1	1	
	2.	Мыслители прошлого об обществе. Древняя Индия, Китай и Греция. Социальная мысль Средневековья, Возрождения и Нового Времени. Социальная мысль в немецкой классической философии. Общественная мысль XIX-XX вв.	3	1	
	Практические задания		2		
	2	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
	3	Заполнение таблиц	2	3	
Тема 3 Взаимосвязь основных сфер общества	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Основные сферы общества	2	1	
	2.	Основные институты общества			
	Практические задания		2		
	4	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 4 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Понятие культуры и цивилизации	2	1	
	2.	Типология общества. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию			

	Практические задания		2		
	5	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 5 Объективные и субъективные факторы развития общества	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Деятельность как способ существования общества	2	1	
	2.	Формы общественного развития			
	Практические задания		2		
	6	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 6 Противоречия современного общественного развития	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Проблема смысла и направленности истории	2	1	
	2.	Противоречия общественного прогресса			
	Практические задания		2		
	7	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 7 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Понятия «человек» и «личность». Взаимоотношение духовного, телесного, социального и биологического начал в человеке	2	1	
	2.	Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное			
	Практические задания		2		
	8	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 8 Бытие человека	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека	2	1	
	2.	Ценности жизни человека			
	Практические задания		2		
	9	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	
Тема 9 Основные социальные	Содержание учебного материала		2		ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Труд и трудовая деятельность	2	1	
	2.	Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения			

феномены жизни человека	Практические задания		2		
	10	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3	

Тема 10 Личность как субъект общественных отношений	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Социализация и воспитание личности. Влияние общества на развитие личности	2	1
	2.	Самореализация личности и саморегуляция		
	Практические задания		2	
	11	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 11 Духовный мир человека	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1	Мировоззрение человека	4	1
	2.	Убеждение и вера		
	3.	Менталитет человека		
	Практические задания		2	
	12	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 12 Гносеология	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Гносеология – теория познания	2	1
	2.	Чувственное и рациональное познание		
	Практические задания		2	
	13	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 13 Проблемы истины	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Что такое истина? Критерии истинности	2	1
	2.	Истина абсолютная и относительная		
	Практические задания		2	
	14	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 14	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Научное познание	2	1

Научное познание. многообразие путей познания	2.	Формы и методы научного познания		
	Практические задания		2	
	15	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 15 Культура и духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Понятие культуры. Культура и цивилизация	2	1
	2.	Историко-философские традиции в анализе культур		
	Практические задания		2	
	16	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 16 Формы и разновидности культуры	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Основные формы культуры	4	1
	2.	Разновидности культуры		
	3.	Функции культуры		
	Практические задания		2	
	17	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 17 Диалог культур	Содержание учебного материала		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Западная и Восточная культура	2	1
	2.	Россия в диалоге культур		
	Практические задания		2	
	18	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема18 Мораль	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения	4	1
	2.	Нравственный идеал		
	3.	Возникновение морали		
	Практические задания		2	
	19	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 19	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Что такое религия?	2	1

Религия как феномен культуры	2.	Виды религий. Мировые религии		
	3.	Религия в современном мире		
	Практические задания		2	
	20	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 20 Искусство как вид духовного производства	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Сущность искусства	4	1
	2.	Функции искусства		
	3.	Современное искусство		
	Практические задания		2	
	21	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 21 Экономика	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Экономика: сущность, основные понятия	4	1
	2.	Экономические отношения. Типы экономических систем		
	3.	Структура экономики		
	Практические задания		2	
	22	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 22 Государство и экономика	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Экономические функции и задачи государства	4	1
	2.	Экономическая политика		
	3.	Деньги. Бюджет. Налоги		
	Практические задания		2	
	23	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 23 Рынок	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Рынок как особый институт. Многообразие рынков	4	1
	2.	Инфляция		

	3.	Формы и отношения собственности		

	Практические задания		2	
	24	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 24 Экономика потребителя	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Уровень жизни, прожиточный минимум	2	1
	2.	Рынок труда. Занятость и безработица		
	Практические задания		2	
	25	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 25 Человек в системе рыночных отношений	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Семейный бюджет: доходы и расходы	2	1
	Практические задания		2	
	26	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 26 Мировая экономика	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Международное разделение труда и международная торговля	4	1
	2.	Экономическое сотрудничество и интеграция		
	3.	Степень индустриального развития государства. Россия в системе международных экономических отношений		
	Практические задания		2	
	27	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 27 Экономическая культура	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3,5,6,7
	1.	Экономическая свобода и социальная ответственность	2	1
	2.	Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений		
	Практические задания		2	

	28	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 28 Семья как социальная группа	Содержание учебного материала:		2	ОК 2,3,5,6,7
	1.	Семья как основа общества	2	1
	2.	Тенденции развития семьи в современном обществе		
	Практические задания		2	
	29	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 29 Социальная стратификация	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Понятие социальной стратификации	4	1
	2.	Исторические типы стратификации		
	3.	Современное общество и его социальные слои		
	4.	Социальная мобильность		
	Практические задания		2	
	30	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 30 Власть и политика	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Наука о политике	4	1
	2.	Власть, ее происхождение и виды власти		
	3.	Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический режим РФ		
	Практические задания		2	
	31	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 31 Политическая система общества	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Понятие политической системы	4	1
	2.	Государство и его признаки		
	3.	Политическая жизнь современной России		
	Практические задания		2	

	32	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 32 Гражданское общество	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Гражданское общество, его основные черты	2	1
	2.	Правовое государство и его соотношение с гражданским обществом		
	Практические задания		2	
	33	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 33 Право	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Место и роль права в жизни общества	4	1
	2.	Правосознание		
	3.	Правонарушение		
	4.	Правовые нормы, правоотношение		
	Практические задания		1	
	34	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 34 Права человека	Содержание учебного материала:		4	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Права человека	4	1
	2.	Международные документы по правам человека		
	3.	Система судебной защиты прав человека		
	Практические задания		2	
	35	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Тема 35 Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала:		2	ОК 1,2,3,5,6,7,8
	1.	Отрасли права Российской Федерации	2	1
	Практические задания		2	
	36	Ответы на вопросы и выполнение заданий по теме	2	3
Обязательная учебная нагрузка (всего)			384	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	576	

Раздел 2. Экологические основы в профессиональной деятельности (экологические основы природопользования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Введение	1-1 Цели и задачи изучения экологии, этапы становления, место среди других наук. Современная экологическая ситуация в мире и в стране.		1	1
Раздел 1.	Основы экологии		21	ОК 7
Тема 1.1. Среда как экологическое понятие.	Содержание учебного материала		5	
	2	ЛПЗ: Экологическая среда и адаптация к ней организмов. Факторы среды, среды жизни	1	1
	3-4 ЛПЗ	Классификация экологических факторов, закономерности их действия на организмы. Минимум, оптимум факторов – их взаимодействие.	2	2
	5. Адаптация организмов к основным факторам и средам жизни.		1	
	6. Биосфера, популяции и экосистемы как основные звенья биосферы.		1	3
Тема 1.2. Популяции, их структура и экологические характеристики	Содержание учебного материала		6	
	7-8	Понятие о популяции, ее основные характеристики: размеры, структура, темпы роста, биологический потенциал, динамика и др.	2	2
	9-10	ЛПЗ: Популяционный гомеостаз, возможности управления популяциями.	2	1
	11	Пределы устойчивости популяций.	1	2
	12	Контрольная работа № 1	1	3
Тема 1.3. Структуры и типы экосистем	Содержание учебного материала		10	
	13-14	ЛПЗ: Понятие об экосистеме, биоценозы и биотоп, их единство, связи в экосистемах.	2	1
	15	Экологические ниши, закономерности их функционирования и пределы (факторы) устойчивости.	1	2
	16-17 ЛПЗ	Цепи питания, круговороты веществ и энергии.	2	2

		Продуктивность и биомасса, пути повышения продуктивности и ее значение для среды.		
	18. Потоки энергии, энергетическая цена растительной и животной пищи.		1	2
	19. Динамика экосистем, сукцессии и их закономерности. Специфика антропогенных сукцессий. 20-21 ЛПЗ: Агроценозы, возможности управления экосистемами и их ресурсами. 22. Понятие о биосфере, работы В. И. Вернадского. Устойчивость биосферы, ее механизмы и факторы.		1 2 1	2 2 2
Раздел 2.	Социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем)		4	ОК 7
Тема 2.1. Особенности городских экосистем, экологические проблемы современного города	Содержание учебного материала		4	
	23	Понятие о социальной и прикладной экологии, связь с общей экологией.	1	2
	24	Значение социальной и прикладной экологии для оптимизации взаимоотношения человека с природой, решение экологических проблем.	1	1
	25	ЛПЗ: Объекты изучения социальной и прикладной экологии – экосистемы, измененные человеком или искусственно созданные.	1	2
	26	Контрольная работа № 2	1	3
Раздел 3	Рациональное природопользование		10	ОК 7
Тема 3.1. Основы экологических проблем современного мира.	Содержание учебного материала		3	
	27	Демографический взрыв, его сущность, причины и экологические последствия.	1	1
	28 ЛПЗ	Важнейшие экологические проблемы, их масштабы, причины и следствия всеобщего загрязнения среды, изменение климата, разрушение озонового слоя, кислотные осадки, истощение природных ресурсов, недостатки продовольствия, истощение и загрязнение земельных и водных ресурсов, сокращение биологического разнообразия.	1	2
	29 ЛПЗ	Экологические оценки современных способов получения и использования энергии, производственных процессов, влияние техногенной и социальной среды на здоровье населения.	1	2
Тема 3.2. Пути решения экологических проблем, правовые и социальные аспекты.	Содержание учебного материала		7	
	30	Неистощительное природопользование, особо охраняемые территории. Экологически обоснованные технологии, отказ от потребительского образа жизни.	1	1
	31 ЛПЗ	Замкнутые производственные циклы. Биотехнологии.	1	2
	32	Освоение нетрадиционных источников получения энергии, их виды.	1	3

		Экологически обоснованное управление природными процессами на уровне экосистем.		
	33	Экологически обоснованное управление природными процессами на уровне экосистем. Роль экологического образования, экологизация науки. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы.	1	2
	34 ЛПЗ	Экологический мониторинг, его разновидности. Характеристика параметров качества природной окружающей среды. характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности, природоохранная деятельность.	1	2
	Дифференцированный зачет		2	2
	Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная учебная нагрузка (всего)		54 36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:
Раздел 1. Основы социально-экономических знаний (обществознание, экономика, финансовая грамотность, право)
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация раздела требует кабинета социально-экономических дисциплин.
Оборудование учебного кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
– комплект учебно-наглядных пособий;
– раздаточный материал;
– дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
Технические средства обучения:
– проектор мультимедийный;
– экран настенный.
Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная литература:
1. Волков, А. М.Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017
2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
Дополнительная литература:
1. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учебник / А. Г. Важенин. – М., 2013, - 368 с.
2. Боровик, В.С. Боровик, С.С. Обществознание [Текст]: учебник / В.С.Боровик, С.С.Боровик. – М., 2004. – 380 с.
3. Боголюбов, Л.Н. Лазебникова, А.Ю. Обществознание [Текст]: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений в 2-х частях / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников. – М.: Просвещение, 2012.
4. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс [Текст]: учебник / А.И.Кравченко. – М.: 2005. – 234 с.
5. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко.– М.: Русское слово, 2003. - 190 с.
6. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс [Текст]: учебник / А.И.Кравченко. – М., 2005. – 234 с.
7. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание [Текст]: учебник / И.П. Смирнов. - М.: Просвещение, 2005. - 184 с.
Раздел 2. Экологические основы в профессиональной деятельности (экологические основы природопользования)
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация раздела требует кабинета теоретического обучения по истории (социально-экономический цикл).
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;

- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. «Экология»: учебник 10-11 классы, базовый уровень, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО Издательство «Просвещение», 2022.

Дополнительная литература:

1.Гальперин, М.В. «Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин – М.: Форум, 2016.

2.Колесников С.И. «Экологические основы природопользования»: учебник / С.И. Колесников. – М.: Дашков и К, 2016.

3.Константинов В.М. «Экологические основы природопользования»: учебник / В.М. Константинов. – М.: «Академия», 2019.

4.Косолапова, Н.В. «Экологические основы природопользования» (СПО): учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2017.

5.Манько, О.М. «Экологические основы природопользования»: учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – М.: «Академия», 2017.

6.Саенко, О.Е. «Экологические основы природопользования» (СПО): учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – М.: КноРус, 2017.

7.Сухачев, А.А. «Экологические основы природопользования» (СПО): учебник / А.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Оценочный лист для оценки индивидуального проекта

Дата_____

Преподаватель_____

Фамилии студентов Показатели	Максимальное количество														
Тема															
Содержание работы соответствует заявленной теме исследования.	1														
Введение															
Выявлено научное противоречие	1														
Сформулирована проблема исследования	1														
Обоснована актуальность данной проблемы	1														
Объект и предмет исследования определены в соответствии с заявленной темой исследования	1														
Сформулирована цель исследования	1														
Поставлены задачи, направленные на поэтапное достижение указанной цели	1														
Основная часть															
Основная часть содержит 2 раздела: теоретический и практический	2														
Содержит информацию, необходимую (достаточную) для раскрытия темы.	2														
Информация структурирована, изложение материала логично	2														

В практической части представлен материал, полученный самостоятельно опытно-экспериментальным путем	2														
Заключение															
Наличие выводов в соответствии с поставленными целью и задачами.	2														
Защита индивидуального проекта															
Обучающий владеет коммуникативными навыками речи	2														
Излагает материал точно, логично	2														
Ответы на вопросы точны и подкреплены аргументами.	2														
Оформление															
Индивидуальный проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями	2														
Сумма баллов	25														
Итоговая оценка	--														

Схема перевода баллов в отметку

Сумма в баллах	менее 8	от 8 до 18	от 19 до 23	от 23 до 25
Итоговая оценка	неудовлетвор.	удовлетворит.	хорошо	отлично

Раздел 1. Основы социально-экономических знаний (обществознание, экономика, финансовая грамотность, право)

Раздел	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Темы 1-10	Освоенные умения: Умеет характеризовать человека как индивида и личность. Усвоенные знания: Знает принципы социализации личности. Определяет цель и смысл человеческой жизни.	Текущий контроль в форме: - опроса; - тестирования; - подготовки сообщения; - работы с правовыми, научно-популярными, публицистическими источниками информации; - практической работы, - индивидуальных карточек.
Темы 11-20	Освоенные умения: Умеет раскрыть значение духовной культуры личности и общества. Формирует собственные ценностные установки идеала и нравственных ориентиров.	

	Определяет для себя ценность профессионального образования. Усвоенные знания: Знает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	
Темы 21-29	Освоенные умения: Раскрывает на примерах изученные теоретические положения. Осуществляет поиск социальной информации (глобальные экономические проблемы). Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Усвоенные знания: Знает типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная	Промежуточный контроль в форме - зачета и защиты индивидуального проекта
Темы 30-32	Освоенные умения: Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Разбирается в политической системе, ее внутренней структуре. Объясняет особенности демократии в современных обществах. Владеет принципами законодательного регулирования деятельности партий в РФ. Усвоенные знания: Знает о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	
Темы 33-35	Освоенные умения: Умеет пользоваться знаниями об отраслях российского права (физических и юридических лиц). Определяет для себя понятия: честь, достоинство, имя Усвоенные знания: Знает основы правовой системы РФ.	

Раздел 2. Экологические основы в профессиональной деятельности (экологические основы природопользования)

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля

Раздел 1.	Умеет: работать с текстом учебной литературы, составлять схемы, заполнять таблицы, формулировать выводы; сравнивать и обобщать изучаемый материал, а также работать с учебно-тематической картой и осуществлять самостоятельный поиск знаний. Знает: среда как экологическое понятие. Популяции, их структура и экологические характеристики. Структуры и типы экосистем	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение практических (экспериментальных) работ.	В процессе обучения-текущий контроль (тестирование, контрольная работа).
Раздел 2.	- Умеет: пользоваться сравнительным анализом изучаемого материала, заполнять таблицы, составлять блок-схемы, работать с учебно – тематической картой. Знает: особенности городских экосистем, экологические проблемы современного города.	Нахождение необходимой информации в учебной литературе, выполнение заданий по заданному алгоритму, выполнение упражнений по специальной рабочей биологической тетради.	В процессе обучения текущий контроль-тестирование, индивидуальная работа по учебно-тематическим картам, письменный опрос в виде контрольной работы.
Раздел 3	Умеет: работать с текстом учебной литературы, составлять схемы, заполнять таблицы, формулировать выводы; сравнивать и обобщать изучаемый материал, а также работать с учебно-тематической картой и осуществлять самостоятельный поиск знаний, а также решать экологические задачи. Знает: основы экологических проблем современного мира. Пути решения экологических проблем, правовые и социальные аспекты.	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму, решение задач по данной теме.	В процессе обучения (текущий контроль) - тестирование, индивидуальная работа по карточкам (задачи), итоговый зачет.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Хаерзаманова Ирина Руслановна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06. 2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы……. 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.
Задачи дисциплины:
- ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
знать:
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе:
- учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 32 часов
- самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия (семинары)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Рефераты, доклады, презентации домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение. Что такое философия?	Смысл слова «Философия».		2\2	1
	Предмет философии			1
	Специфика философии			1
	Вечные вопросы философии			1
	Разные формы философствования			1
	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая			1
	Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское			
Раздел 1. Основные категории и понятия философии			4\6	
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2	
	1	бытие, небытие		2
	2	материя		2
	3	сознание		1
	4	картина мира		2
	Самостоятельная работа обучающихся составление таблицы: «Основные категории и понятия философия»		2	
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала		2	
	1	природа и сущность человека, познание		2
	2	человек, индивид, личность		2
	3	система ценностей и идеалов, свобода и ответственность		2
	4	жизнь и смерть, смысл жизни		2
	Самостоятельная работа обучающихся составление опорной схемы: «Взаимосвязи основных категорий и понятий философии»		1	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества			8\14	
Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		4	
	1	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена		2
	2	Пифагор и его школа		2
	3	Диалектика Гераклита Эфесского		2

	4	Элейская школа, скептицизм Ксенофана		1
	5	Атомизм Левкиппа, Демокрита		2
	6	Софистика		2
	7	Античный гуманизм, Сократ		1
	8	Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики		1
	9	Неоплатонизм, Плотин		1
	10	Средневековая философия-«служанка» богословия		1
	11	Патристика		1
	12	Схоластика		1
	Контрольные работы: написание теста на тему: «Философия античного мира и средних веков» №3			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «Античные философы»		2	
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Гуманизм философии эпохи Возрождения		2
	2	Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон)		2
	3	Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц)		2
	4	Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк)		2
	5	Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		1
	6	Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель,Л.Фейербах)		1
	7	Иррационализм (А.Шопенгауэр)		1
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «Философы эпохи Возрождения», «Философы Нового времени»		3	
Тема 2.3. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Иррационализм Ф. Ницше		1
	2	Феноменология (Э.Гуссерль)		1
	3	Герменевтика (В. Дильтей, Х Гадамер)		1
	4	Аналитическая философия		1
	5	Экзистенциализм (М.Хайдегер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		1
	Самостоятельная работа обучающихся составление опорного конспекта на тему: «Главные философские направления XX века»		1	
Раздел 3. Основы философского учения о бытии			8\12	

Тема 3.1. Онтология – наука о бытии.	Содержание учебного материала	4	
	1 основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт		2
	2 основные этапы развития понимания материи		1
	3 формы организации материи		
	4 субстрактно-субстанциональное понимание материи		2
	Контрольная работа: тестирование по понятийному аппарату: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция монизм, дуализм, субстракт		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над рефератами, докладами, слайдами. Примерные темы: • Атомистическая модель мира Демокрита; • Учение Спинозы; • Роль онтологии в современной философии;	2	
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала	4	
	атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие		1
	атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность		1
	закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция)		2
	закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба)		2
	закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над рефератами, докладами, слайдами. Примерные темы: • Основные принципы учения Шеллинга, Фихте, Гегеля о диалектике; • Марксистская теория диалектики; • Релятивистская теория о пространстве, времени и движении; • Использование современных достижений науки и техники в познании бытия (андронный коллайдер и другие нано - технологии).	2	
	Практические занятия. Семинар: «Генезис познания бытия в истории философии»	1	
Раздел 4. Сущность процесса познания		10\13	
Тема 4.1. Чувственное и	Содержание учебного материала	2	
	1 Познание как процесс		1

рациональное познание	2	Чувственное познание и его формы		2
	3	Рациональное познание и его формы		2
	4	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		3
	Контрольная работа: письменное тестирование по теме "Чувственное и рациональное познание"			
Тема 4.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала		4	
	1	Сознание как важнейшая философская категория		1
	2	Возникновение и развитие сознания		1
	3	Свойства, функции, элементы сознания		2
	4	Сознание и бессознательное		1
	5	Мышление и язык		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, презентация, слайдов по проблеме мышления. Примерная тематика: "Проблема бессознательного в философии", "Трудовая теория возникновения сознания", "Философия языка", "Сознание и процесс антропогенеза"		3	
Тема 4.3. Концепции истины	Содержание учебного материала		4	
	1	Истина и заблуждение		1
	2	Виды истины. Истина относительная и абсолютная		2
	3	Способы проверки истинности		1
	4	Практика – критерий истины		2
	5	Объективный характер истины		1
	6	Методы познания и их классификация		3
	Практическое занятие: семинар по теме "Концепции истины"			
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира			6\10	
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала		2	
	1 Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира			1
	2 Основные элементы религиозной картины мира			2
	3 Классификация религий			2
	4 Функции религии			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Подготовка рефератов, презентаций. Примерная тематика: «Мировые религии. Христианство. Ислам. Буддизм. И т.д»		
Тема 5.2 Философская картина мира	Содержание учебного материала	2	
	Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология		2
	Структура философского знания		2
	Философские школы и направления		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию по теме: «Сравнительный анализ картин мира»	2	
Тема 5.3 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы формирования научной картины мира		1
	2 Особенности научной картины мира		2
	3 Функции науки		2
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		4\6	
Тема 6.1 Условия формирования личности	Содержание учебного материала	2	
	Человек, индивид, индивидуальность, личность		2
	Факторы, влияющие на становление личности		1
	Роль идеала в совершенствовании личности		1
Тема 6.2 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	Понятия свободы и ответственности		2
	Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды		1
	Культура как предмет философского осмысления жизни		1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев)	2	
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		4\7	
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	
	1 Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы		2
	2 Техника и этика		1
	3 Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	4 Сциентизм и антисциентизм		1

Тема 7.2 Человек в информационно-техническом мире.	Содержание учебного материала	2	
	1 Культура и цивилизация		2
	2 Формирование информационного общества		1
	3 Футурология. Тренды общественного развития		1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию по теме: «Возможные пути решения глобальных проблем» Подготовка к зачетному занятию	3	
	Зачет	2	
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем:		32	
Самостоятельная работа		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин
Оборудование учебного кабинета: доска, стенд, плакаты. Технические средства обучения: видеомагнитофон, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

Дополнительные источники:

2.Анишкин В. Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 337 с.
3. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014, 288 с.
4. Кохановский В. П., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с.

Интернет ресурсы:
5. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. rn.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- демонстрация знаний основных категорий и понятий философии: бытие, небытие, материя, сознание, жизнь и смерть, картина мира, смысл жизни, ценности, познание, свобода	Тестирование
- понимание роли философии в жизни человека и общества в различные исторические эпохи (античность, средние века, эпоха Возрождения, Новое и Новейшее время)	Тестирование, устный опрос
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, - демонстрация знаний основ философского учения о бытии: основные понятия основные законы	Устный опрос
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах познания; - определение сущности процесса познания: • чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и рациональное познание (понятие, суждение, умозаключение); • структура сознания (сознательное и бессознательное); • результат процесса познания - истина; • взаимосвязь языка и мышления;	Тестирование, устный опрос
- демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира - определение особенностей картин мира: общее и специфическое	Устный опрос
- перечисление условий формирования личности, - перечисление условий формирования свободы и ответственности человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - ориентирование в наиболее общих философских проблемах ценностей, - ориентирование в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Эссе
- перечисление условий решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Тетерин Илья Сергеевич, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06. 2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы…… 14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы и изучается с учетом профиля (технического) профессиональной подготовки специалистов среднего звена на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса – обучение практическому владению историческими знаниями для успешной социализации личности в обществе.
Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:
воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
В результате освоения дисциплины учащийся должен знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; презентации, сообщения.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
(представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке, в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 38 часов;
– самостоятельной работы – 10 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Кол час	Уровень освоения
Введение	СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО		4	
	Содержание учебного материала			
	1 2 3	Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. Глобализация – как главная особенность мирового сообщества. Основные проблемы мирового сообщества.	-	1 2 1
Раздел 1	МИРОВЫЕ ВОЙНЫ. ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ		6	
	Содержание учебного материала		-	
	1 2 3	Основные противоречия международных отношений в XX в. Первая мировая война, причины, последствия Вторая мировая война, причины, последствия	-	1 1 1
Раздел 2	ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ XX – XXI В		10	
	Содержание учебного материала			
	1 2 3 4	Крушение колониальной системы в послевоенный период. Демографические процессы в современном обществе Локальные конфликты 50х-80х гг. XXв Локальные конфликты на рубеже XX – XXI в		1 1
Раздел 3	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.		2	
	1 2 3 4	Религиозный состав: мировые и национальные религии. Массовая культура и ее особенности Постмодернизм, его особенности Субкультуры молодежного протеста		1 1 1 1
Раздел 4	РОССИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ		12	
	1 2 3 4	Особенности перехода России к рыночной экономике: перестройка в СССР, кризис начала 90х гг. XX в. и «либерализация цен», дефолт 1998 г. Экономика России в начале XXI вв. Формирование российской государственности Место и роль России в мировых интеграционных процессах		
	Контрольные работы:			
Дифференцированный зачет			2	
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем , ч:			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по истории (социально-экономический цикл).
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- шкафы для хранения дидактического материала;
- комплекты учебно-методических материалов по дисциплине;
- плакаты по изучаемым темам;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный.
- телевизор с DVD приставкой;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО) .- М.: Академия, 2014.
5. Федоров А.В. История России (1861-1917) учебник для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017
6. Ходяков М.В. История России (1914-2015) учебник для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники

7. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (в XX – начале XXI века)[Текст]: уч. для 11 класса./ Н.В. Загладин Н.А. Симония. -издание 8. - рекомендовано Мин. обр. науки РФ. –М.: Русское слово, 2010.- 479с.
8. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций (с древнейших времен доначалаXX века) [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ В.М. Хачатурян. - М.: Дрофа, 1997.- 399с.
9. Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времен до концаXVII века [Текст]: уч. пособие для 10 кл./ А.Н. Сахаров В.И. Буганов. - М.: Просвещение, 2001.-272с.
10. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России конец XVII века – XIXвек. [Текст]: уч. пособие для 10 кл./ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. - М.:Просвещение, 2000.-283с.
Левандовский, А.А.,Щетинов, Ю.А. Россия в XX веке., [Текст]: учебник для 10-11 кл./ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. - М.:Просвещение, 2001. - 367с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел Введение Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Знает: Что такое общество. Признаки общества. Общество, государство, страна: общее и отличия. Понятие мирового сообщества. Глобалистика: термин и его содержание. Классификацию мировых проблем. Информационное общество: его основные черты. Интеграционные процессы и глобализация. Перспективы развития мирового сообщества. Умеет: -воспринимать изучаемый материал -повторять знания школьного курса -отвечать на вопросы -находить ответ на проблемный вопрос -работать в коллективе -выделять главное в тексте - составлять конспект -аргументировать ответ в диалоге -объяснять термины -составить по тексту таблицу -подготовить мини- сообщение	Выполнение задания по алгоритму; Анализ предложенных ситуаций; Принятие нужного решения в предложенной ситуации; Применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль. Выполнение практических заданий. Подготовка сообщений. Активность в ходе урока. Проверка конспектов. Проверка домашней работы (устный контроль)
Раздел 1 Особенности социально – экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Знает: Понятие экономика. Макроэкономика и микроэкономика. Понятие рыночной экономики и этапы ее формирования. Что такое экономическая дифференциация мира. Сущность экономической интеграции. Международные экономические союзы. Различия командной, рыночной и смешанной экономик.	-Применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций - Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. -Выполнение задания по заданному	Текущий контроль. Выполнение практических заданий. Подготовка сообщений. Проверка таблиц. Проверка домашней работы.

	Место и роль России в мировом хозяйстве. Умеет: -подготовить сообщение -составить по тексту таблицу -найти и подобрать дополнительный материал -изучить текст и поставить к нему вопросы -сформулировать и аргументировать причины исторических явлений -выполнять задания к тексту -составлять сравнительную характеристику -анализировать предложенный текст	алгоритму - Участие в дискуссии. - Представление результатов своей работы.	
Раздел 2 Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Знает: Формационный и цивилизационный подходы в анализе формирования политической карты мира. Сущность, особенности и последствия в развитии тоталитарных и авторитарных систем. Историю формирования демократических систем; противоречия. Историю власти в России (XXв.) Причины международных конфликтов на рубеже XX – XXI вв. Причины и глобальные последствия мировых войн. Отличия мировых и локальных войн. Опасность локальных войн для современного мира. Умеет: -находить ответ на проблемный вопрос -работать в коллективе - составлять конспект -аргументировать ответ в диалоге -объяснять термины -составить по тексту таблицу -подготовить мини- сообщение -найти и подобрать дополнительный материал	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе; Выполнение задания по заданному алгоритму. Применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций -Участие в дискуссии. - Представление результатов своей работы: презентации, сообщения, таблицы	Текущий контроль. Выполнение практических заданий. Подготовка докладов и сообщений. Проверка словарной работы. Проверка конспектов. Активность в ходе урока. Проверка составленных таблиц. Проверка представленных презентаций.

	-изучить текст и поставить к нему вопросы -сформулировать и аргументировать причины исторических явлений -составлять сравнительную характеристику -готовить презентацию		
Раздел 3 Социально – культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.	Знает: Знает сущность внутренней и внешней миграции населения. Международные трудовые миграции населения. Центры миграции. Демографические процессы. Демографические проблемы России и других стран. Роль науки в прогрессе мирового сообщества. Основные мировые религии. Роль религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Умеет: -подготовить мини- сообщение -найти и подобрать дополнительный материал -изучить текст и поставить к нему вопросы -сформулировать и аргументировать причины общественных явлений -выполнять задания к тексту -готовить презентацию -высказывать свою точку зрения -работать с картой	Применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций - Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. -Выполнение задания по заданному алгоритму - Участие в дискуссии. - Представление результатов своей работы.	Текущий контроль. Подготовка докладов и сообщений. Проверка словарной работы. Проверка конспектов. Активность в ходе урока. Проверка выполненных карт Проверка представленных презентаций.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г.10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Аввакумова Надежда Витальевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №_____, от «___ » _____ г.

Председатель_____Медведевских Ю.В.

Согласовано на заседании НМС, протокол №____, от «__» _____ г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 5
3. Условия реализации учебной программы……. 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по 09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
должен уметь:
– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– взаимосвязь общения и деятельности;
– цели, функции, виды и уровни общения;
– роли и ролевые ожидания в общении;
–виды социальных взаимодействий;
– механизмы взаимопонимания в общении;
– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
– приемы саморегуляции в процессе общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 44 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 36 часов
– самостоятельной работы – 8 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		44
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем		36
в том числе:		
лабораторные занятия		-
практические занятия		26
контрольные работы		-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		8
в том числе:		
Подготовка докладов, сообщений, презентаций в соответствии с утверждённой тематикой.		
1. Выбор темы	2	
2. Поиск источников, информации	2	
3. Сбор информации	2	
4. Оформление работы в соответствии с требованиями	2	
Итоговая аттестация в форме зачета		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1.	МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ		20/26	
Тема 1.1. Психология делового общения	Содержание учебного материала		2	1
	1-2	Задачи и функции общения. Восприятие и понимание людьми друг друга. Вербальные и невербальные средства общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор темы. Поиск источников информации		2	
Тема 1.2. Индивидуально-психологические особенности личности в процессе общения	Содержание учебного материала		2	1
	3-4	Роль индивидуально-личностных характеристик в протекании общения: эмоциональная устойчивость и толерантность к стрессогенным факторам; активность; креативность, общительность, эмпатия и т.д.		
	Практические занятия:		6	2
	5-6	Тестирование «Исследование способности к эмпатии»		
	7-8	Тестирование (Акцентуации характера. Айзенк).		
	9-10	Составление характеристики индивидуально-психологических свойств личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор информации		2	
Тема 1.3. Коммуникативная компетентность	Практические занятия:		6	2
	11-12	Коммуникативные умения. Техники активного слушания. Техники вербализации.		
	13-14	Техники ведения малого разговора и снятия эмоционального напряжения.		
	15-16	Тренинг коммуникативных умений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана		2	
Тема 1.4.	Практические занятия:		4	2

Стрессы и управление эмоциональными состояниями	17-18	Понятие стресса. Эмоциональные состояния. Психологические кризисы личности. Методы снятия стресса.		
	19-20	Применение методик по снятию стресса.		
Раздел 2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА КАК ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ		16/18	
Тема 2.1. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации	Содержание учебного материала			1
	21-22	Понятие группы и коллектива. Социально-психологический климат в коллективе.	2	
	Практические занятия:		2	2
	23-24	Определение структуры группы и социально-психологического климата в коллективе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление работы в соответствии с требованиями		2	
Тема 2.2. Классификация коллективов.	Практические занятия:		4	2
	25-26	Коллектив: виды, характеристика. Механизмы групповой динамики. Иерархия отношений в коллективе. Лидерство		
	27-28	Тестирование «Социометрия» (Дж. Морено). Деловая игра «Работа в команде»		
Раздел 3.	ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА			
Тема 3.1. Конфликт, его сущность.	Содержание учебного материала:		2	1
	29-30	Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Внутриличностный конфликт. Управление конфликтной ситуацией.		
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	Содержаниеучебного материала:		2	1
	31-32	Правила поведения в конфликтной ситуации.	2	
	Практические занятия:		2	2
	33-34	Тестирование «Исследование особенностей реагирования в конфликтных ситуациях» (методика К. Томаса) Ролевая игра «Конфликтные ситуации в организациях».		
35-36	Зачет		2	

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:	36	
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:	8	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультмедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конфликтология: учебник для СПО /А.В.Лопарев, Д.Ю.Знаменский - М.: Издательство Юрайт,2017.-290с.
2. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для СПО/Д.М.Рамендик.2-е изд.,испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт,2017.-303с.
3. Психология общения: учебник и практикум для СПО/Н.А.Корягина, Н.В.Антонова, С.В.Овсянникова- М.: Издательство Юрайт,2017.-437с.
4. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО/Д.М.Рамендик.2-е изд.,испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт,2017.-258с.-Серия:Профессиональное образование Социальная психология.Практикум:/учебное пособие для СПО/С.В.СарычевОв. Чернышова.-2-е изд.,испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт,2017.-107с.
5. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для СПО/Д.М.Рамендик.2-е изд.,испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт,2017.-179с.
6. Этика и психология профессиональной деятельности:/Учебник для СПО/ по ред. А.В.Карпова.- М.: Издательство Юрайт,2016.-570 с.
7. Этика: учебник для СПО/А.А.Скворцов.2-е изд.,испр.и доп.- М.: Издательство Юрайт,2016.-310с.

Дополнительные источники:

1. Базарова, Т.Ю. Управление персоналом [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Т.Ю. Базарова. – М.: Министерство, 2002.
2. Богатырева, Н. Конфликтогены или как вести себя в конфликте / Н.Богатырева Управление персоналом. - 2008. - №20. - С.77-81.
3. Гришина, Н.В. Психология конфликта / Н.В.Гришина. - СПб.: ПИТЕР, 2008.
4. Донцов, А.И. Психология коллектива [Текст] / А. И. Донцов. – М.: МГУ,1984.
5. Жарова М.Н. Психология общения –М.: ОИЦ «Академия», 2014.
6. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс., 2007
7. Надеждина В.И. Психология общения. Как вести себя с подчиненными / В.И. Надеждина .-М.: Харвест , 2007.
8. Пугачев, В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом [Текст] /В.П. Пугачев.– М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения при выполнении различных видов самостоятельных и практических работ	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практической работы
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	демонстрирует навыки саморегуляции при выполнении различных видов самостоятельных и практических работ и в процессе устных ответов в ситуациях урока	
Знания:		
взаимосвязь общения и деятельности	дает определение терминам, объясняет содержание, умеет анализировать и описывать вопросы взаимосвязи составляющих	устный опрос; письменный опрос в форме тестирования; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
цели, функции, виды и уровни общения	дает определение терминам, перечисляет и объясняет содержание, проводит анализ, демонстрирует умение ставить цели и определять функции общения в конкретных ситуациях	
роли и ролевые ожидания в общении	называет, объясняет и дает характеристику социальным ролям и ролевым ожиданиям	устный опрос; письменный опрос в форме тестирования; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
виды социальных взаимодействий	перечисляет и дает характеристику профессиональным видам взаимодействия в процессе общения	
механизмы взаимопонимания в общении	дает определение и характеристику психологическим механизмам восприятия, видит их проявление и отмечает при анализе ситуаций, сопоставляет различные точки зрения	устный опрос; контрольная работа; оценка результатов выполнения практической работы

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	перечисляет техники и приемы эффективного общения, демонстрирует их знание в процессе анализа ситуаций, владеет приемами активного слушания при выполнении различных видов практических работ	
этические принципы общения	дает определение терминам, объясняет значение этических принципов, отмечает их наличие или отсутствие при анализе ситуаций, характеризует	письменный опрос в форме тестирования; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	перечисляет стратегии поведения и правила поведения в конфликте, владеет умением поиска причин и анализа конфликтных ситуаций, выбирает адекватные способы разрешения конфликтов	устный опрос; контрольная работа; оценка результатов выполнения практической работы

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 "Информационные системы и программирование"

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г.10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Нигматуллина Анжелика Ринатовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №____, от «____» _____ 2022 г.

Председатель_____Ю.В.Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2, от 01.06.2022 г.

Председатель_____Ю.А. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины…… 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…… 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование".

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Наименование ОК	Знания и умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	204
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	204
в том числе:	
практические занятия	204
теоретическое обучение	-
самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 7 семестрах	

2.2. Сводный тематический план дисциплины

№ тем	Наименование тем	Количество часов					
		Объем образовательной нагрузки	всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем				Сам. учеб. работа
			Всего	ТО	ЛПЗ	КР	
Тема 1.	Система образования в России и за рубежом	14	14		14		
Тема 2.	Различные виды искусств. Моё хобби.	12	12		12		
Тема 3.	Здоровье и спорт	16	16		16		
Тема 4.	Путешествие. Поездка за границу.	30	30		30		
Тема 5.	Моя будущая профессия, карьера	30	30		30		
Тема 6.	Компьютеры и их функции	30	30		30		
Тема 7.	Подготовка к трудоустройству.	26	26		26		
Тема 8.	Правила телефонных переговоров.	20	20		20		
Тема 9.	Официальная и неофициальная переписка.	26	26		26		
Объем образовательной нагрузки		204	204		204		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	 1-2 3-4 5-6 7-8 9-10 11-12 13-14	Содержание учебного материала 1. Система образования в Великобритании. Имя существительное. 2. Английские университеты. 3. Число существительных. 4. Система образования в России. 5. Система образования в США. Гарвард. 6. Мой техникум. Притяжательный падеж существительных. 7. Подготовка рекламного проспекта «Мой техникум».	14 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1,2,3,4,5,,10
Тема 2. Различные виды искусств. Моё хобби.	 15-16 17-18 19-20 21-22 23-24 25-26	Содержание учебного материала 1. Литература. Уильям Шекспир. Имя прилагательное. 2. Музыкальные жанры. 3. Степени сравнения прилагательных. 4. Музыка в Британии. Степени сравнения прилагательных. 5. Живопись. Сравнительные конструкции с союзами. 6. Мои увлечения. Урок-презентация.	12 2 2 2 2 2 2	ОК 1,2,3,4,5,6,10
Тема 3. Здоровье и спорт	 27-28 29-30 31-32 33-34 35-36 37-38 39-40	Содержание учебного материала 1. Введение лексики по теме «Спорт». 2. Числительные. 3. Виды спорта. Употребление числительных. 4. Олимпийские игры. Употребление числительных. 5. Спорт в России. 6. Обозначение времени, дат. 7. Я и спорт. Урок – дискуссия.	16 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1,2,3,4,5,10

	41-42	8. Презентация проектов «День здоровья».	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.		Содержание учебного материала	30	ОК 1,2,3,4,5,6,7, 10
	43-44	1. Путешествия. Транспорт.	2	
	45-46	2. Личные местоимения.	2	
	47-48	3. Путешествие поездом. Тренировка лексики.	2	
	49-50	4. Путешествие поездом. Работа с текстом.	2	
	51-52	5. В аэропорту.	2	
	53-54	6. Указательные местоимения.	2	
	55-56	7. В самолёте. Тренировка лексики.	2	
	57-58	8. Морские путешествия.	2	
	59-60	9. Возвратные местоимения.	2	
	61-62	10. Круизы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	63-64	11. Гостиницы.	2	
	65-66	12. Вопросительные местоимения.	2	
	67-68	13. Посещение кафе.	2	
	69-70	14. Неопределённые местоимения.	2	
	71-72	15. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера*		Содержание учебного материала	30	ОК 1,2,3,4,5, 10
	73-74	1. Топ – 50 профессий и специальностей. Основные глагольные формы.	2 2	
	75-76	2. Профессии прошлого.	2	
	77-78	3. Past Simple.	2	
	79-80	4. Выбор профессии (IT – специальности).	2	
	81-82	5. Present Simple.	2	
	83-84	6. Информационные системы сбора и обработки данных. Present Simple.	2 2	
	85-86	7. Эффективная самопрезентация. Present Simple.	2	
	87-88	8. Эксплуатация информационных систем.	2	
	89-90	9. Future Simple.	2	
	91-92	10. Области применения информационных систем.	2	
	93-94	11. Оборот there is/there are.	2	
	95-96	12. Личные качества хорошего специалиста.	2	
	97-98	13. Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
	99-100	14. Компьютерные технологии в нашей жизни.		

	101-102	15. Компьютерная терминология. Введение лексики.		
Тема 6. Компьютеры и их функции*		Содержание учебного материала	30	ОК 1,2,3,4,5,10
	103-104	1. PC. Software. Hardware. Работа с текстом.	2	
	105-106	2. Периферийные устройства. Клавиатура.	2	
	107-108	3. Hard Disc Drive. Monitor. Расширение лексики.	2	
	109-110	4. “What is a mouse?” Present Progressive.	2	
	111-112	5. Микропроцессор. Принтер. Сканер.	2	
	113-114	6. Дифференцированный зачет	2	
	115-116	7. CD-ROM. Операционная система.	2	
	117-118	8. Past Progressive.	2	
	119-120	9. Работа с текстом “What is Internet?”	2	
	121-122	10. Вирусы. Охрана и безопасность	2	
	123-124	11. ISP. Web browser. E-mail.	2	
	125-126	12. Future Progressive.	2	
	127-128	13. Работа с текстом. “What is Domain name?”	2	
	129-130	14. Бил Гейтс – основатель Microsoft. Времена группы Progressive.	2	
		15. Правила безопасного использования интернета.	2	
	131-132			
Тема 7. Подготовка к трудоустройству*		Содержание учебного материала	26	ОК 1,2,3,4,5,10
	133-134	1. Заполнение анкеты при приёме на работу.	2	
	135-136	2. Complex Object.	2	
	137-138	3. Структура предприятия.	2	
	139-140	4. Правила написания резюме.	2	
	141-142	5. Что нужно знать о трудоустройстве за рубежом.	2	
	143-144	6. Правила поведения на собеседовании. Complex Subject.	2	
	145-146	7. Ролевые сюжеты “Job interview”. Активизация лексики.	2	
	147-148	8. Заполнение различных анкет, бланков на английском языке.	2	
	149-150	9. Работа с текстом “What skills do you need to get a job?”	2	
	151-152	10. Техническая документация.	2	
	153-154	11. Инструкции (должностные, по эксплуатации, др.)	2	
	155-156	12. Техника безопасности	2	
	157-158	13. Стажировка. Повышение квалификации	2	

Тема 8. Правила телефонных переговоров*		Содержание учебного материала	20	ОК 1,2,3,4,5,10
	159-160	1. Правила ведения телефонных переговоров	2	
	161-162	2. Назначение встречи по телефону	2	
	163-164	3. Бронирование транспорта. Сложносочинённые предложения.	2	
	165-166	4. Бронирование номера в отеле.	2	
	167-168	5. Правила телефонных переговоров при деловых контактах.	2	
	169-170	6. Правила телефонных переговоров в компании	2	
	171-172	7. Дифференцированный зачёт.	2	
	173-174	8. Запись на приём к доктору. Сложноподчинённые предложения.	2	
		9. Ролевые сюжеты «Разговор по телефону».	2	
	175-176	10. Телефонный этикет.	2	
	177-178			
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка*		Содержание учебного материала	26	ОК 1,2,3,4,5, 10
	179-180	1. Основные типы деловых писем.	2	
	181-182	2. Правила оформления и написания писем и открыток.	2	
	183-184	3. Обращение и завершающая часть письма. Дата. Сокращения.	2	
	185-186	4. Типовые фразы в бизнес корреспонденции.	2	
	187-188	5. Шаблоны и форматы делового письма.	2	
	189-190	6. Слова и фразы, которых стоит избегать при деловой переписке.	2	
		7. Образцы деловых писем.	2	
	191-192	8. Местоимения some, any, no, every.	2	
	193-194	9. Написание ответа на личное письмо.	2	
	195-196	10. Электронные письма.	2	
	197-198	11. Составление диалогов-переговоров	2	
	199-200	12. Повторение и обобщение пройденного материала.	2	
	201-202	13. Дифференцированный зачёт.	2	
	203-204			
		Объем образовательной нагрузки учебной дисциплины	204	
		Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	204	

*Тема с профессионально-ориентированным содержанием

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал;
- дополнительная учебная литература (учебники для работы на занятии)
- CD-диски с аудио-приложениями к основному учебнику.

Технические средства обучения: аудиозаписи, мультимедийные презентации и учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Основные источники:
Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6. — URL: https://book.ru/book/936085 (дата обращения: 03.08. 2022). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:
13. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
14. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
15. 6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
16. 7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: Академия, 2012.
17. 8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Академия, 2015.
18. 9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: Академия, 2015
19. 10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
20. Манн, М. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому зыку: грамматика и лексика [Текст]/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, 2006. – 224 с.
21. Тимофеев, В.Г. Up&Up10: Student'sBook [Текст]: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др. – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с.
22. Тимофеев, В.Г. Up&Up11: Student'sBook [Текст]: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.А. Делазари и др. – 2-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с.
23. Уолтер, М. «100% Английский. Начальный уровень» [Текст]/ М. Уолтер. – М.: издательство «Дельта Паблишинг», 2004. – 453 с.
24. Уолтер, М. «100% Английский. Продвинутый уровень» [Текст]/ М. Уолтер. – М.: издательство «Дельта Паблишинг», 2004. – 482 с.
25. Harris, M. New Opportunities [Текст] Russian Edition. Intermediate. Students book./ M/ Harris, D. Mower, A. Sikorzynska, I. Larionova, O. Melchina, I. Solokova. – Longman: Michael Harris, David Mower and Anna Sikorzynska, 2006. – 144p.

Интернет-ресурсы:

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Педагогическое наблюдение. Создание тематических компьютерных, презентаций, опор, схем. Диф. зачёт. Лексико-грамматические задания, перевод текстов. Диф. зачёт. Опрос на уроках-дискуссиях. Ролевые игры «Телефонные переговоры». Диф. зачёт. Монологические высказывания. Диф. зачёт. Монологические высказывания. Диф. зачёт. Эссе на заданные темы. Личные и деловые письма. Диф. зачёт. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диф. зачёт. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Диф. зачёт. Выполнение тестов, перевод тематических текстов, аудирование текстов. Диф. зачёт. Фонетическая отработка текстов, диалогов. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Диф. зачёт.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936, и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015)

Разработчик:
Баканова Татьяна Александровна, руководитель физической культуры

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № _____от _____2022 г.

Председатель_____Ю.В.Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол №_____от _____ 2022 г.

Председатель _____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины……..	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..…	5
3.	Условия реализации программы……...……	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
Уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни
Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:
1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
6) сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
7) знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
8) владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
9) умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 168 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 168 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	168
контрольные работы (контрольные нормативы)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Освоение компетенций
Введение	Иметь представление о развитии физических качеств в различных видах спорта		2	1	ОК 1-6,8,10
Раздел 1.	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		30		ОК 1-6,8,10
Тема 1.1. Легкая атлетика Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала (практические занятия):				
	1	Освоение техники беговых упражнений. Бег на коротки, длинные дистанции.	8	2 - 3	
	2	Освоение высокого и никого старта. Эстафетный бег 4*10.	6	2 - 3	
	3	Бег на 2000м (девушки) 3000м (юноши)	2	2 - 3	
	4	Метание снаряда 500г (девушки) 700г (юноши)	4		
	5	Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.	6		
	6	Развитие скоростно-силовых возможностей. Развитие выносливости и координационных возможностей.	4	2 - 3	
Раздел 2.	ГИМНАСТИКА		28		ОК 1-6,8,10
Тема 2.1. Гимнастика	Содержание учебного материала (практические занятия):				
	1.	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом.	12	2 - 3	
	2	Выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.	8	2 - 3	
	3	Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	8	2 - 3	
Раздел 3.	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		36		ОК 1-6,8,10
Тема 3.1.	Содержание учебного материала (практические занятия):				

Баскетбол	1.	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по баскетболу. Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стойки. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники броска мяча, передачи мяча. Совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции.	14	2 - 3	
	2.	Совершенствование техники защитных действий. Совершенствование техники перемещений, владение мячом, развитие координационных способностей.	12	2 - 3	
	3.	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	10	2 - 3	
	Контрольные работы:				
	Контрольные нормативы и контрольные тесты				
Тема 3.2. Волейбол	Содержание учебного материала (практические занятия):		36		
	1	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по волейболу. Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стойки. Совершенствование техники приема и передачи мяча.	14	2 - 3	
	2	Совершенствование техники подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники защитных действий и нападения.	12	2 - 3	
	3	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	10	2 - 3	
Тема 3.3. Футбол	Содержание учебного материала (практические занятия):		36		
	1	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по футболу. Совершенствование техники передвижений, остановки, поворота, стоек. Совершенствование техники удара по мячу и остановок мяча.	14	2 - 3	
	2	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники перемещений, владение мячом. Совершенствование техники защитных действий и нападения, тактики игры	12	2 - 3	
	3	Совершенствование тактики игры. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	10	2 - 3	
	Дифференцированный зачет				

	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие оборудованного игрового спортивного зала, тренажерного зала, кабинета преподавателя, раздевалок для юношей и девушек, душевых кабин для юношей и девушек.
Перечень учебного инвентаря и оборудования, необходимых для проведения занятий физкультурой и спортом:

- Щит баскетбольный,
- Мяч баскетбольный «MOLTEN BGE7», р.7, синт.кожа ПВХ,
- Мяч баскетбольный «TORRES Crossover» р.7, оранж-черн-золото,
- Сетка баскетбольная (бел.) L-50,
- Сетка волейбольная PROFI черная (карм. под антенны),
- Мяч волейбольный GALA Pro-line утвержден FIVB,
- Сетка волейбольная пристенная,
- Теннисный стол START LINE Olympic,
- Сетка для н\т с крепежом START UP,
- Ракетка н/т STIGA Twist,
- Мяч для н/т «Double Fish» 40мм,
- Брусья гимнастические мужские (массовые),
- Козел гимнастический, прыжковый, переменной высоты,
- Конь гимнастический, прыжковый, переменной высоты,
- Бревно гимнастическое 5м. (стойка),
- Мостик гимнастический пружинный (подкидной),
- Обруч гимнастический 16мм ЛЮКС, стальной 900мм 1300гр,
- Скакалка детская г. Рязань 2,85-3,85,
- Секундомер (Минск),
- Граната для метания метал. 05/07кг.
- Мяч футбольный TORRES Pro р.5,
- Скамья гимнастическая 2,0 (метал. ножки) клееная древесина,
- Мат гимнастический 2х1х0,1м тент,
- Сетка заградительная для залов «KV/REZAC» 12х12 (за м2),
- Насос ручной 48см.,
- Мешок Русский бокс (резина, опил) L – 80 см., d – 25см.,
- Перчатки бокс CLIFF CLUB STAR 6/8/10/12 унц,
- Футы Green Hill TIGER (кожа) р.S/M/L,
- Защита голени Green Hill р. S, M, L, XL,
- Бинт бокс. 3м. (Cliff),
- Лыжи MOTOR Treck, рост 195 (полупл.),
- Палки лыжные KAR JALA Sprint р-р 135/140/145/150/155,
- Ботинки лыжные MOTOR Classic (кожа) 75мм, р-р 33-46,
- Крепление для лыж 75мм,
- Лыжная смазка (сцепления).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2016.
3. Решетников Н.В. Физическая культура –М.: ОИЦ "Академия"2012
4. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта - М.: ОИЦ "Академия"2012
5. Бишаева А,А. Физическая культура - М.: ОИЦ "Академия"2012
6. Жданкина, Е. Ф.Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Модуль (раздел, тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Введение	Умеет: – Использовать полученные знания для ведения здорового образа жизни; – Проводить меры профилактики для предотвращения профессиональных заболеваний Знает: – О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и профессиональных целей	Отслеживание изменения показателей путем тестирования учащихся; Мониторинг состояния физической подготовленности учащихся Заполнение листа «Оцени себя»; Заполнение паспорта физической подготовленности
Раздел 1 Легкая атлетика.	Умеет: – Бегать с максимальной скоростью 100 м. с низкого старта; – Бегать в равномерном темпе до 30 мин.; – Бегать кросс до 30 мин. По пересеченной местности; – Метать гранату на дальность и в цель; – Прыгать в длину с места и с разбега; – Прыгать в высоту с разбега Знает: – Технику выполнения бега с низкого и высокого старта; – Технику прыжка в длину с места и с разбега; – Технику прыжка в высоту с разбега; – Технику бега на короткую, среднюю и длинную дистанции;	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; анализ предложенных ситуаций; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья и достижения жизненных и	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год

	– Технику эстафетного бега; –	профессиональных целей	
Раздел 2 Лыжная подготовка	Умеет: – Передвигаться на лыжах технически правильно; – Выполнять строевые упражнения; – Владеть техникой попеременно-двухшажного, четырехшажного хода; – Выполнять спуски и подъемы; – Выполнять повороты на месте и в движении, торможения; преодолевать спуски в разных стойках Владеет: – Одновременными ходами, бесшажным ходом, коньковым ходом; – Переходом с хода на ход; – Горнолыжной техникой Знает: – Технику передвижения на лыжах; – Строевые упражнения; – Технику попеременных и одновременных ходов; – Горнолыжную технику; – Технику торможения, поворотов и спусков, технику конькового хода	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по разделам программы и за год
Раздел 3 Гимнастика	Умеет: – Выполнять строевые упражнения; – Выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; – Выполнять висы и упоры, опорные прыжки и акробатические упражнения; – Развивать координационные способности, силовые, скоростно-силовые способности; – Развивать гибкость, выносливость Знает:	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов. Оценка качественных и количественных показателей. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Предварительный учет, текущий учет. Текущая оценка, итоговая оценка по

	– Технику совершенствования строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. – Технику выполнения упражнений в висах и упорах, опорных прыжков и акробатических упражнений; – Технику развития координационных способностей, силовых, скоростно-силовых способностей; – Технику развития гибкости и выносливости		разделам программы и за год
Раздел 4 Спортивные игры Баскетбол

Футбол (для юношей)	– Технику ведения игры; – Правила игры; – О комплексном развитии и психомоторных способностях. Владеет: – Техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; – Техникой владения мячом (удар, передача, остановка); – Техникой защиты и нападения, тактических действий в игре; – Тактикой игры. Знает: – Технику ведения игры; – Правила игры; – О комплексном развитии и психомоторных способностях.		
Вариативная часть (для девушек) Атлетическая гимнастика	Умеет: – Выполнять упражнения на тренажерах, с эспандерами, резиновыми амортизаторами, с гантелями, со штангой, со скакалкой, гимнастической палкой; – Выполнять упражнения в равновесии; – Умеет применять полученные знания в целях совершенствования силы основных мышечных групп Знает: – Технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой; – Методику и технику выполнения упражнений на тренажерах, с эспандерами, резиновыми амортизаторами, с гантелями, со штангой, со скакалкой, гимнастической палкой; – Меры профилактики профессиональных заболеваний	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение задания по алгоритму; принятие нужного решения в предложенной ситуации; применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций Выполнение упражнений с соблюдением техники безопасности	Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов и тестов. Оценка и коррекция телосложения. Учет: физического развития физических способностей состояния здоровья психических качеств индивидуальных особенностей. Наблюдение Круговой метод

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 5 от 23.06.2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от 29.06. 2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы……. 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений
Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости
Применять методы дифференциального и интегрального исчисления
Решать дифференциальные уравнения
Пользоваться понятиями теории комплексных чисел
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии
Основы дифференциального и интегрального исчисления
Основы теории комплексных чисел
В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-решать системы линейных уравнений применяя различные методы решения;
-решать дифференциальные уравнения;
-вычисление производных и дифференциалов сложных функций.
В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- методы решения линейных уравнений, дифференциальных уравнений;
-правила вычисления производных и дифференциалов высших порядков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 149 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 120 часов
– самостоятельной работы – 23 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	149
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практические занятия (семинары)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Экзамен	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение комплексного числа.		2
	2	Формы записи комплексных чисел.		2
	3	Геометрическое изображение комплексных чисел.		2
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала		6	
	1	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов		2
	2	Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей		2
	3	Односторонние пределы, классификация точек разрыва		2
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		13	
	1	Определение производной		2
	2	Производные и дифференциалы высших порядков		3
	3	Полное исследование функции. Построение графиков		3
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		13	
	1	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства		2
	2	Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования		3
	3	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов		3
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала		14	
	1	Предел и непрерывность функции нескольких переменных		2
	2	Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		3
	3	Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		3

Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала		14	
	1	Двойные интегралы и их свойства		3
	2	Повторные интегралы		3
	3	Приложение двойных интегралов		3
Тема 7. Теория рядов	Содержание учебного материала		14	
	Определение числового ряда. Свойства рядов			2
	Функциональные последовательности и ряды			3
	Исследование сходимости рядов			3
Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		14	
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений			2
	Дифференциальные уравнения 2-го порядка			3
	Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка			3
Тема 9. Матрицы и определители	Содержание учебного материала		15	
	1	Понятие матрицы		2
	2	Действия над матрицами		3
	3	Определитель матрицы		3
	4	Обратная матрица. Ранг матрицы		3
Тема 10. Система линейных уравнений	Содержание учебного материала		14	
	1	Основные понятия системы линейных уравнений		1
	2	Правило решения произвольной системы линейных уравнений		1
	3	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса		2
Тема 11. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала		14	
	1	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства		1
	2	Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		2
	3	Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		1
Тема 12. Аналитическая	Содержание учебного материала		16	
	1. Уравнение прямой на плоскости			1

геометрия на плоскости	2. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой		2
	3. Линии второго порядка на плоскости		2
	4. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости		2
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по линейной алгебре. Решение задач по аналитической геометрии. Решение дифференциальных уравнений. Интегральное исчисление, решения интегралов, вычисление интегралов. Решение задач с комплексными числами.		23	 2 1 1
	Экзамен	6	
	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Математические дисциплины».
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математические дисциплины»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) 26;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- магнитная доска.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Григорьев В.П. Элементы высшей математики: Учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. 8-е изд., стер. /В.П.Григорьев, Ю.А.Дубинский. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П.Григорьев, Т.Н.Сабурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
2.Пехлецкий И.Д. Математика: Учеб. для студ. образоват. Учреждений сред. проф.образования / И. Д. Пехлецкий. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

Интернет ресурсы:

5. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. rn.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии • Основы дифференциального и интегрального исчисления • Основы теории комплексных чисел	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование…. •Контрольная работа …. •Самостоятельная работа. •Защита реферата…. •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… •Решение ситуационной задачи….
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений • Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости • Применять методы дифференциального и интегрального исчисления • Решать дифференциальные уравнения • Пользоваться понятиями теории комплексных чисел		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №___ от _____2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол №___ от _____2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы……. 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.
В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-определять типы графов и давать их характеристики.
В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- методы упрощения булевых функций; - бинарные отношения и их свойства;
-элементы теории отображений и алгебры подстановок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 58 часов
– самостоятельной работы – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	69
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Объем часов сам. работы	Уровень освоения
Раздел 1. Основы математической логики		16	6	
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие высказывания. Основные логические операции.			2
	2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.			2
	3. Законы логики. Равносильные преобразования.			2
	Практические занятия	2	2	
	1. Практическая работа № 1.Формулы логики.			3
	2. Практическая работа № 2.Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.			3
Тема 2.1. Булевы функции	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.			2
	2. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.			2
	3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.			2
	Практические занятия	2	4	
	1. Практическая работа № 3.Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований.			3
	2. Практическая работа № 4.Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ.			3
	3. Практическая работа № 5. Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств.			3

Раздел 2. Элементы теории множеств			8	10	
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала		6	4	
	1.	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.			2
	2.	Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.			2
	3.	Отношения. Бинарные отношения и их свойства.			2
	4.	Теория отображений.			2
	5.	Алгебра подстановок.			2
	Практические занятия		2	6	
	1.	Практическая работа № 6. Множества и основные операции над ними.			3
	2.	Практическая работа № 7. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.			
	3.	Практическая работа № 8. Исследование свойств бинарных отношений.			3
	4.	Практическая работа № 9. Теория отображений и алгебра подстановок.			3
Раздел 3. Логика предикатов			6	2	
Тема 3.1. Предикаты	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие предиката. Логические операции над предикатами.			2
	2.	Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.			2
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа № 10. Нахождение области определения и истинности предиката.			3
	2.	Практическая работа № 11.Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.			3

Раздел 4. Элементы теории графов				15	
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала			6	
	1.	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.			2
	2.	Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа.			2
	3.	Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.			2
	Практические занятия			6	
	1.	Практическая работа № 12. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов.			3
	2.	Практическая работа № 13. Графы-1.			3
	3.	Практическая работа № 14. Графы-2.			3
	Самостоятельная работа обучающихся			3	3
	Работа с конспектом. Решение индивидуальных заданий				
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов			4		
Тема 5.1.Элементы теории алгоритмов.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основные определения. Машина Тьюринга.			2
	Практические занятия		2		
	1.	Практическая работа № 15. Работа машины Тьюринга.			3
	Дифференцированный зачёт		2		
Всего			48	21	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Математические дисциплины».
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математические дисциплины»:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) 26;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- магнитная доска.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Спирина М.С СпиринП.А. Дискретная математика. - М.: ОИЦ "Академия", 2014

Дополнительные источники:

1. Игошин В.И. Математическая логика: Учебное пособие/ В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 399 с.
2. Игошин В.И. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов: учеб. пособие/ В.И. Игошин. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. — 392 с. — (Бакалавриат).
3. Канцедал С.А. Дискретная математика: учеб.пособие / С.А. Канцедал. — М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 224 с. — (Профессиональное образование).
4. Игошин В.И. Теория алгоритмов: Учебное пособие/ В.И. Игошин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318 с.
5. Спирина М.С Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-368 с.
6. Барон Л. А. Дискретная математика. Учебное пособие. Составитель Барон Л. А. Издательство Казанского государственного университета, Казань, 2007.

Интернет ресурсы:
5. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
6. rn.wikipedia.org/wiki/Философия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование…. Контрольная работа …. Самостоятельная работа. Защита реферата…. Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… Решение ситуационной задачи….

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКЯА СТАТИСТИКА»

Для подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г.№ 1547). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №_____от _____2022 г.

Председатель_____Ю.В. Медведевских

Согласовано на заседании НМС, протокол № _____от _____2022 г.

Председатель_____Ю.А.Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6
3. Условия реализации учебной программы……. 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:
ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.4.Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

программа принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
– максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:
– учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 48 часов
– самостоятельной работы – 21 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	69
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Элементы Комбинаторики. Основы теории вероятностей		30/20	
Тема 1.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Упорядоченные выборки (размещения). Правило произведения. Размещения с повторениями. Размещения без повторений. Перестановки. Размещения с заданным количеством повторений каждого элемента. Неупорядоченные выборки (сочетания). Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями.	2	2
	Практические занятия: Решение задач на расчет количества выборок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма решения комбинаторных задач.	2	
Тема 1.2. Случайные события. Классическое определение вероятности	Содержание учебного материала	9/6	
	1. Понятие случайного события. Совместимые и несовместимые события. Полная группа событий. Равновозможные события. Общее понятие о вероятности события как о мере возможности его наступления. Классическое определение вероятности.	2	3
	Практические занятия: Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнения заданий электронного практикума «Статистическое определение вероятности»	5	
Тема 1.3. Вероятности сложных событий	Содержание учебного материала	9/6	
	1. Противоположное событие; вероятность противоположного события. Произведение событий. Сумма событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Вероятность произведения независимых событий. Вероятность суммы несовместимых событий (теорема сложения вероятностей). Вероятность суммы совместимых событий. Формула полной вероятности.	2	3
	Практические занятия: Вычисление вероятностей сложных событий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка глоссария «Основы теории вероятностей»	5	
Тема 1.4. Схема Бернулли	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	2
	Практические занятия: Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий электронного практикума «Формула Бернулли», «Приближенные формулы в схеме Бернулли»	2	
Раздел 2. Дискретные случайные величины (ДСВ). Непрерывные случайные величины (НСВ).		40/26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/4	

Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ.	1.	Понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Примеры ДСВ. Распределение ДСВ. Графическое изображение распределения ДСВ.	2	3
	Практические занятия: Решение задач на запись распределения ДСВ. График. Свойства числовых характеристик ДСВ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на одну из предложенных тем : ДСВ; Функции от ДСВ.		2	
Тема 2.2. Характеристики ДСВ и их свойства	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Математическое ожидание ДСВ. Дисперсия ДСВ. Среднеквадратическое отклонение ДСВ.	2	3
	Практические занятия: Вычисление характеристик ДСВ. Вычисление (с помощью свойств) характеристик функций от ДСВ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий электронного практикума «Характеристики ДСВ и их свойства»		2	
Тема 2.3. Биноминальное распределение	Содержание учебного материала		10/6	
	1.	Понятие биноминального распределения, характеристики биноминального распределения. Понятие геометрического распределения, характеристики геометрического распределения	2	2
	Практические занятия: Биноминальное распределение. Геометрическое распределения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка глоссария «ДСВ»		6	
Тема 2.4. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Основные законы распределения непрерывных случайных величин	2	2
	Практические занятия: Решение задач на формулу геометрического определения вероятности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Геометрическое определение вероятности»		2	
Тема 2.5. Функция плотности НВС. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Функция плотности НСВ. Функция плотности для равномерно распределенной НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Методика вычисления математического ожидания, дисперсии, среднеквадратического отклонения НСВ. Медиана НСВ.	2	2
	Практические занятия: Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью функции плотности и интегральной функции распределения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Характеристики НСВ»		2	
Тема 2.6. Нормальное	Содержание учебного материала		6/4	

распределение. Показательное распределение. Система двух случайных величин	1.	Определение и функция плотности нормально распределенной НСВ. Кривая Гаусса и ее свойства. Смысл параметров а и σ нормального распределения. Интегральная функция распределения нормально распределенной НСВ. Понятие о системе двух случайных величин. Числовые характеристики системы двух случайных величин. Коэффициент корреляции.	2	2
	Практические занятия: Вычисление вероятностей для нормально распределенной величины (или суммы нескольких нормально-распределенных величин); вычисление вероятностей и нахождение характеристик для показательно распределенной величины		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий электронного практикума «Корреляция в системе двух случайных величин»		2	
Раздел 3. Предельные теоремы теории вероятностей			20/12	
Тема 3.1. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Центральная предельная теорема. Понятие частоты события. Статистическое понимание вероятности. Закон больших чисел в форме Бернулли	2	2
	Практические занятия: Решение задач на понятие частоты события, статистическое понимание вероятности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Закон больших чисел»		2	
Тема 3.2. Генеральная совокупность и выборка. Числовые характеристики выборки	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода. Дискретные и интервальные вариационные ряды. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки	2	2
	Практические занятия: Построение для заданной выборки ее графической диаграммы; расчет по заданной выборке ее числовых характеристик		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Числовые характеристики выборки»		2	
Тема 3.3. Понятие точечной оценки для генеральной совокупности. Понятие интервальной оценки. Надежность доверительного интервала	Содержание учебного материала		8/4	
	1.	Понятие точечной оценки. Точечные оценки для генеральной средней (математического ожидания), генеральной дисперсии и генерального среднеквадратического отклонения. Понятие интервальной оценки. Надежность доверительного интервала. Интервальная оценка математического ожидания нормального распределения при известной дисперсии	2	2
	Практическое занятие: Интервальное оценивания математического ожидания нормального распределения; интервальное оценивание вероятности события		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий электронного практикума «Статистическая проверка свойств ДСВ»		4	
Раздел 4. Элементы математической статистики			30/20	
Тема 4.1. Корреляционная связь. Коэффициент корреляции	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Понятие о корреляционной и регрессионной связи. Функциональная связь. Статистическая зависимость. Задачи корреляционного анализа. Коэффициент корреляции. Теснота корреляционной связи	2	3
	Практические занятия: Расчет коэффициента корреляции. Анализ значимости коэффициента корреляции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка алгоритма расчета коэффициента корреляции по вариационному ряду		2	
Тема 4.2. Модели регрессии. Линейная модель регрессии	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Основные понятия и определения регрессивного анализа. Модели регрессии. Линейная модель регрессии	2	3
	Практическое занятие: Метод наименьших квадратов. Составление уравнения линейной регрессии. Проверка адекватности модели		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий электронного практикума «Регрессионный анализ»		2	
Тема 4.3. Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Примеры моделирования случайных величин. Сущность метода статистических испытаний	2	2
	Практическое занятие: Моделирование испытания и анализ полученных результатов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка данных для статистического эксперимента по созданию математической модели явления или процесса		2	

Тема 4.4. Неориентированные графы	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Понятие неориентированного графа. Способы задания графа. Матрица смежности. Путь в графе. Цикл в графе. Изоморфные графы. Эйлеровы графы. Плоские графы.	2	2
	Практическое занятие: Распознавание мостов и разделяющих вершин в графе, нахождение расстояния между вершинами в графе. Проверка пары графов на изоморфность		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проверка графа на эйлеровость, плоскость		2	
Тема 4.5. Ориентированные	Содержание учебного материала		6/4	
	1.	Понятие ориентированного графа. Способы задания графа (орграфа). Способы задания	2	2

графы		орграфа. Матрица смежности для орграфа. Ориентированный путь. Ориентированный цикл (контур). Множество достижимости вершины. Матрица достижимости. Понятие ориентированного дерева. Понятие бинарного дерева.		
	Практическое занятие: Запись матрицы достижимости и построение диаграммы Герца для ориентированного графа: решение задач на бинарные деревья		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Решение приклад оптимизационных задач»		2	
Дифференцированный зачет			2	
		Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, ч:	48	
		Самостоятельной работы студентов	21	
		Объем образовательной нагрузки, ч	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Математические дисциплины».
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математические дисциплины»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) 26;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- магнитная доска.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач/ М.С. Спирина – М.: Издательский центр «Академия» 2014.

Дополнительные источники:

1. 1. Афанасьева, О. Н. Математика для техникумов [Текст]/ О. Н. Афанасьева – М.: Издательский центр «Академия» 2003.
2. Богомолов, В. С. Основы высшей математики [Текст] / В. С. Богомолов -М.: Издательский центр «Академия» 2007.
3. Валуце, И. И. Математика для техникумов/ И. И. Валуцэ, Г. Д. Дилигун – М.: Издательский центр «Наука» 2006.
4. Григорьев С.Г., Математика [Текст] / Григорьев С.Г., Иволгина- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Григорьев В.П., Сборник задач по высшей математике [Текст]/В.П. Григорьев, Т.Н.Сабурова – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Григорьев В.П., Элементы высшей математики [Текст]/ Григорьев В.П., Дубинский Ю.А.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах в 2-х частях [Текст]: Учебное пособие для вузов/ П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевников, С. Т. Данко. М.: ООО издательство «Мир и образование», 2008. – ч.1- 368 с.
8. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах в 2-х частях [Текст]: Учебное пособие для вузов/ П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевников, С. Т. Данко. М.: ООО издательство «Мир и образование», 2008г. – ч. 2 - 448 с.
9. Пехлецкий, И. Д. Математика/ И. Д. Пехлецкий – М.: Издательский центр «Академия» 2006.
10. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика/ М.С. Спирина – М.: Издательский центр «Академия» 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование…. Контрольная работа …. Самостоятельная работа. Защита реферата…. Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… Решение ситуационной задачи….

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол № _____ от _____2022 г.
Председатель_____Медведевских Ю.В.

Согласовано на заседании НМС. Протокол № _____ от _____2022 г.
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 349
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 350
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 351
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 358
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. 359

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети..	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов;
итоговая аттестация 6 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы операционных систем и сред			
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	История, назначение, функции и виды операционных систем		
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем		
	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)		
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса		
	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков		
Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Взаимодействие и планирование процессов		
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5. Управление памятью	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	Абстракция памяти		
	Виртуальная память		
	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти		
Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Файловая система и ввод и вывод информации	2	
Тема 7. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
	1. Управление безопасностью	4	
	2. Планирование и установка операционной системы.		
	Практические работы		
	Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями. Управление памятью. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами. Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.	24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками. Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе. Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.		
	Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками. Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы. Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы.		
Контрольная работа по 1 разделу		2	
Раздел 2.	Принципы построения, типы и функции операционных систем		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1
Тема 2.1. Принципы построения, типы и функции	Содержание учебного материала	14	
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Обзор аппаратного обеспечения. Системные вызовы. Исследования в области операционных систем.		
	Практическое занятие	6	
	Обзор аппаратного обеспечения компьютера: процессоры		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
операционных систем		Обзор аппаратного обеспечения компьютера: память		
		Обзор аппаратного обеспечения компьютера: устройства ввода-вывода		
		Самостоятельная работа Технический анализ личного ПК Проверка совместимости программного-аппаратных средств ПК Подбор программного-аппаратных средств по заданным критериям	10	
Раздел 3.	Машинно-независимые свойства операционных систем			
Тема 3.1. Машинно-независимые свойства операционных систем	Содержание учебного материала		22	2
	Машинно-зависимые модули ОС. Планирование процессов. Стратегия планирования процессов. Управление реальной памятью. Управление виртуальной памятью. Машинно-независимые модули ОС. Работа с файлами. Файловая система. Виды файловых систем. Физическая организация файловой системы. Типы файлов. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Планирование задания. Переносимость ОС.			
	Практическое занятие		24	
	1	Сбор сведений о системе		
	2	Мониторинг ресурсов		
	3	Анализ активности процессов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4 Виртуальные машины		
	5 Файловые системы		
	6 Дисковое пространство		
	7 Установка ОС		
	8 Управление памятью		
	Самостоятельная работа Создание виртуальной машины Настройка операционной системы Работа с диспетчером задач	10	
Раздел 4.	Настройка, эксплуатация и администрирование операционных систем		
Тема 4.1 Операционные системы семейства MS Windows	Содержание учебного материала	20	2
	Версии. Графические интерфейсы. Операционные системы семейства MS Windows. Хронология. Распространенность. Интегрированные продукты.		
	Практическое занятие	20	2
	Установка ОС Windows		
	Настройка ОС Windows		
1	2	3	4
	Работа с файлами и дисками в ОС Windows XP		
	Работа с протоколом TCP/IP в ОС Windows XP ком и граф интерфейс		
	Организация пакетных файлов и сценариев в ОС Windows XP		
	Организация консоли администрирования в ОС Windows XP		
	Мониторинг, оптимизация и аудит ОС Windows XP работа со службами системы		
	Работа с Реестром ОС Windows XP		
	Работа с подсистемой безопасности в ОС Windows XP		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Организация виртуальной локальной сети в ОС Windows XP		
Тема 4.2 Unix/Linux – подобные операционные системы	Содержание учебного материала		
	Unix/linux – подобные операционные системы. Категории. Развитие Unix – подобных операционных систем. Особенности настройки интерфейса. Управление ОС через команды. Файловый менеджер. Резервное копирование. Настройка и управление пользователями. Подбор программного обеспечения.	30	
	Практическое занятие	12	
	Краткосрочное планирование задач		
	Замещение областей памяти		
	Синхронизация процессов/потоков. Передача данных между процессами/потоками		
	Файловые системы		
	Самостоятельная работа Установка операционной системы Настройка операционной системы	10	
	Итоговая аттестация	6	
	Всего:	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория "Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем" оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Федорова Г.Н. Информационные системы М.: ОИЦ "Академия"2014

3.2.2 Электронные издания

1. Батаев А.В., Налютин Н.Ю.,Синицын С.В. Операционные системы и среды М.: ОИЦ «Академия»2014
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017
3. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для СПО / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. - Архитектуры современных операционных систем. - Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". - Принципы управления ресурсами в операционной системе. - Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - Управлять параметрами загрузки операционной системы. - Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. - Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. - Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Архитектура аппаратных средств разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной 02.02.2017 года приказ № 15.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 363
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 367
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ..... 368
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... 372
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
..... 374

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2,	– получать информацию о параметрах компьютерной системы; – подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; – производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем	– базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; – типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; – организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; – процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; – основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
итоговая аттестация 6 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение домашнего задания с использованием учебной литературы. работа со справочной литературой	10
консультации	
экзамен	
Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	2	
Раздел 1 Вычислительные приборы и их устройства			
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	История развития вычислительных устройств и приборов.	2	
	Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколениям, назначению, по размерам и функциональным возможностям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить рефераты и презентации на тему: «Методы использования и применения вычислительных машин».	1	
Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности.	2	
	Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2	
	Практическая работа «Работа с логическими элементами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить рефераты и презентации на тему: «Минимизация логического выражения», «Запись алгоритмов в виде блок-схем», «Кодирование символьной информации».	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур.	2	
	Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.	2	

Принципы организации ЭВМ	Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.	2	
	Практическая работа «Изучение архитектуры открытого типа и устройств, входящих в данную архитектуру».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить рефераты и презентации на тему: «Виды BIOS».	1	
Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC.	2	
	Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	2	
	Практическая работа «Изучение устройства, принципа работы и характеристик процессора».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклады и презентации на тему: «Процессор. CISC- и RISC- процессоры. Режимы работы процессора».	2	
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	Содержание учебного материала	10	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация.	4	
	Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.	2	
	Практическая работа «Изучение режимов работы процессора».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам: технологии энергосбережения процессоров; дополнительные функции и технологии современных процессоров AMD и Intel.	1	
Тема 2.5 Компоненты системного блока	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов	2	
	Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.	2	

	Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P.	2	
	Практическая работа «Изучение интерфейсов внутренних устройств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов и докладов на темы: внутренние интерфейсы системной платы; интерфейсы периферийных устройств IDE и SCSI; параллельные и последовательные порты и их особенности работы.	1	
Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание учебного материала	12	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации.	2	
	Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW) Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2	
	Практическая работа «Изучение состава и принципа действия основной памяти».	4	
	Практическая работа «Изучение состава и принципа работы кэш-памяти».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентации и реферата на тему: «Страничная организация памяти».		
Раздел 3. Периферийные устройства			
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала	16	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение.	2	
	Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.	2	
	Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение.	2	
	Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение.	2	
	Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение.	2	
	Практическая работа «Подключение и инсталляция принтеров».	2	
	Практическая работа «Настройка параметров работы принтеров».	2	
	Практическая работа «Замена картриджей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сделать доклад на тему: «Беспроводная технология Wi-Fi». Создать сводную таблицу сетевых кабелей; сделать доклад «Модемы».	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	

Нестандартные периферийные устройства	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практическая работа «Подключение и настройка параметров работы модема. Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение возможностей ресурсо - и энергосбережения средств ВТ.	1	
	Промежуточная аттестация	4	
	Практическое занятие в виде дифференцированного зачёта.	2	
	Всего	92	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины Архитектура аппаратных средств требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- учебная доска;
- электронные учебные материалы по дисциплине.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сенкевич А. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО –М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016.
2. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО / Н.В.Максимов, Т. Л.Партыка, И. И.Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Степина, В.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник для студ. учрежд. СПО / В.В.Степина. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
4. Степина, В.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: учебник для студ. учрежд. СПО / В.В.Степина. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
5. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера / Э.Таненбаум, Т.Остин. - СПб. : Питер, 2013.

Интернет-ресурсы:

1.Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ). Аппаратное обеспечение [Электронный ресурс]: учебные курсы. - Режим доступа: http://old.intuit.ru/catalog/hardware/, свободный.
2.Зыков, А.Г. Арифметические основы ЭВМ [Электронный ресурс] /А.Г.Зыков, В.И.Поляков. - СПб: Университет ИТМО, 2016. – Режим доступа: http://books.ifmo.ru/book/1915/arifmeticheskie_osnovy_evm.htm, свободный.
3.Павлов, А.В. Архитектура вычислительных систем [Электронный ресурс]/А.В.Павлов. - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: http://books.ifmo.ru/book/1851/osnovy_mikroprocessornoy_tehniki._uchebnoe_posobie.htm, свободный.

4.Китаев Ю.В. Основы микропроцессорной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016. – Режим доступа: http://books.ifmo.ru/book/1851/osnovy_mikroprocessornoy_tehniki._uchebnoe_posobie.htm, свободный.
5.Орлов, С.П. Организация компьютерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П.Орлов, Н.В. Ефимушкина. - Самара: Самар.гос. техн.ун-т, 2011. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/007/77007, свободный.
6.Трофимов, С.Н. Архитектуры вычислительных систем и компьютерных сетей ЭВМ[Электронный ресурс]: курс лекций/Кафедра ЮНЕСКО по новым информационным технологиям КемГУ. - 2011. - Режим доступа: http://unesco.kemsu.ru/study_work/method.htm, свободный.
7.Виртуальный компьютерный музей: [Электронный ресурс]. URL: http:/computer-museum.ru/ – свободный доступ.
8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ – свободный доступ.

Дополнительные источники

1.Александров, Е.К. Микропроцессорные системы: учебное пособие / Е.К.Александров, Р.И.Грушвицкий, М.С.Куприянов. - СПб.: Политехника, 2016.
2.Душкин, А.В. Вычислительная техника: учебное пособие / А.В.Душкин, О.В.Ланкин, Р.В.Чекризов. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2015.
3.Гуров В.В. Микропроцессорные системы: учебник / В.В.Гуров. - М.: ИНФРА-М, 2017.
4.Колесниченко, О. Аппаратные средства PC / О.Колесниченко, И.Шишигин, В.
5.Соломенчук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
6.Кузин, А.В. Микропроцессорная техника: учебник для студ. учрежд. СПО / А.В.Кузин, М.А.Жаворонков. - М.: Академия, 2011.
7.Партыка, Т.Л. Вычислительная техника: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / Т.Л.Партыка, И.И.Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 201
Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебно-методическое пособие / сост. М.Н.Маскевич, Н.Ф. Насыров. - СПб.: С.- Петербургский колледж телекоммуникаций 2012 г.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита рефератов • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. N 44936; зарегистрирован в Минюсте РФ 9 декабря 2016 г. N 1547) и Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» по специальности СПО.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 378
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 379
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 380
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 383
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 385

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
итоговая аттестация 6 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	50
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	6

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	4	
	Операционная система. Назначение. Виды	4	
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды	2	
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные	4	
	Практические работы		
	Практическая работа №1 Работа с файлами и папками в MS DOS.	4	
	Практическая работа №2 Архиваторы. Архивация файлов и папок. Архивация в MS DOS	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Компьютерные телекоммуникации	2	
	2. Глобальные компьютерные сети	2	
	3. Современная структура сети	2	
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание учебного материала	60	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3,
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности	4	
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)	4	
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	4	
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	4	
	Лабораторные работы		

	Лабораторная работа №1 Открытие приложения текстового процессора. Лабораторная работа № Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	2	ПК 9.3, ПК 10.1
	Лабораторная работа №2 Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок	2	
	Лабораторная работа №3 Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	4	
	Лабораторная работа №4 Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.	2	
	Лабораторная работа №5 Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	4	
	Лабораторная работа №6 Макросы.Создание макросов в пакете VS Office	4	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2	
	Практическая работа №4 Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц	2	
	Практическая работа №5 Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов	2	
	Практическая работа №6 Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	

	Практическая работа №7 Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2	
	Практическая работа №8 Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу	2	
	Практическая работа №9 Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	2	
	Практическая работа №10 Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
	Практическая работа № Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
	Практическая работа №11 Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2	
	Практическая работа №12 Создание и редактирование рисунка в растровом редакторе.	2	
	Практическая работа №13 Создание и редактирование рисунка в векторном редакторе.	2	
	Практическая работа №14 Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Технологии обработки текстовых данных	2	
	Технологии обработки числовых данных	2	
Аудиторная работа		74	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		96	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительная литература:

1. Гейн, А.Г., Ливчак, А.Б., Сенокосов, А.И. и др. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый и профильный уровни) [Текст]. – М. : Просвещение, 2011
2. Гейн, А.Г., Сенокосов, А.И. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый и профильный уровни) [Текст]. – М. : Просвещение, 2010
3. Киселев, С.В., Киселев, И.Л. Современные офисные технологии [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ С.В. Киселев, И.Л. Киселев. – М. : Академия, 2007
4. Макарова, Н.В., Николайчук, Г.С., Титова, Ю.Ф. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый уровень [Текст] / под ред. Н.В. Макаровой). – СПб. : Питер Пресс, 2011
5. Макарова, Н.В., Николайчук, Г.С., Титова, Ю.Ф. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень.) [Текст] / под ред. Н.В. Макаровой. – СПб. : Питер Пресс, 2011
6. Семакин, И.Г., Хеннер, Е.К. Информатика и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень) [Текст]. – М.: БИНОМ, 2010
7. Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст]: учебное пособие для нач.проф.обр. – М. : Академия, 2007
8. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс (базовый уровень) [Текст]. – М. : БИНОМ, 2010
9. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс (базовый уровень) [Текст]. – М. : БИНОМ, 2010
10. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс (профильный уровень) [Текст]. – М. : БИНОМ, 2010
11. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс (профильный уровень) [Текст]. – М. : БИНОМ, 2010
12. Юнусов, С.М. Информатика и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень) [Текст] / под ред. Кузнецова А.А.. – М. : Дрофа
13. Соколова, О.Л. Поурочные разработки по информатике[Текст]. – М. : ВАКО, 2007

Ресурсы по информационным технологиям

Каталог учебных web-ресурсов по информатике

Львовский М.Б. Сайт учебных программ (информатика и физика)

Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ

Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики

Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики
Львовский М.Б. Информатика в школе
Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы
Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители
Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии"
Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете"
Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц
Львовский М.Б. Графики функций в Excel и Turbo Pascal
Львовский М.Б. Устройство IBM PC
Львовский М.Б. Поиск информации в интернете
Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши
Из истории вычислительной техники
Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001
Лаб. информационных технологий МИОО
Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики
Николаева В.А. Программы по информатике
Исаева О.В. Дистанционный практикум по Adobe Photoshop
Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок
Сайт по информатике В. Самосушева (Пермь)
Проект ИНФОРМАТИКА-21 (программирование в школе)
Сайт учителя информатики Туркина О.В. (УВК 1678, Москва)
Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО
Школа информационных технологий
Сайт автоматизации электронного делопроизводства
Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий
Газета "Информатика" (приложение к "Первое сентября")
В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции
Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение
Уроки по Visual Basic
Соберите свой ПК (флэш-ролик)

Некоторые интересные сайты по информатике

Портал информационной поддержки ЕГЭ
Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
Олимпиадная информатика
Тесты по основам И и ИКТ
Кодирование информации
Информационные технологии
Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям
Кодирование информации в курсе информатики средней школы
Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках"
Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel
Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями)
○

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУСО
«Каменск - Уральский агропромышленный техникум»
С. И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения:3г.10мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОССПО) по специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года №1547(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее–ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУСО«КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 389
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 396
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 397
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 404
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» 405

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1Областьпримененияпрограммы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществление интеграции программных модулей Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
Осуществление интеграции	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
программных модулей	наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
		Практический опыт:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего), в том числе:	232
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	40
реферат	10
Индивидуальное практическое задание	10
Решение задач	20
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	6

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в программирование	16	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала	10	
	1. Развитие языков программирования.		
	2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.		
	3. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.		
	4. Основные этапы решения задач на компьютере.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Типы данных	Содержание учебного материала	6	
	1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Содержание учебного материала	60	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 2.1. Операторы языка программирования	1. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.		
	2. Условный оператор. Оператор выбора.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.		ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
	4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.		
	5. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.		
	6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Содержание учебного материала	50	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
Тема 3.1. Процедуры и функции	1. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	20	
	2. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала	8	
	1. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Модульное программирование	Содержание учебного материала	22	
	1. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.		
	2. Стандартные модули.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4	Основные конструкции языков программирования	32	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
Тема 4.1 Указатели.	Содержание учебного материала	32	
	1. Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.		
	2. Структуры данных на основе указателей.		
	3. Задача о стеке.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5	Содержание учебного материала	80	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	14	
	2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.		
	3. Классы объектов. Компоненты и их свойства.		
	4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.	Содержание учебного материала	14	
	1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.		
	2. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.		
	4. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.		
	5. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.		
	6. Настройка среды и параметров проекта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	16	
	1. Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.		
	2. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства.		
	3. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала	16	
	1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.		
	2. Разработка функциональной схемы работы приложения.		
	3. Разработка игрового приложения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала	12	
	1.Разработка приложения.		
	2. Проектирование объектно-ориентированного приложения.		
	3. Создание интерфейса пользователя.		
	4. Тестирование, отладка приложения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6 Иерархия классов.	Содержание учебного материала	8	
	1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.		
	2. Перегрузка методов.		
	3. Тестирование и отладка приложения.		
	4. Решение задач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика практических занятий и лабораторных работ: Знакомство со средой программирования. Составление программ линейной структуры. Составление программ разветвляющейся структуры. Составление программ циклической структуры Обработка одномерных массивов. Обработка двумерных массивов. Работа со строками. Работа с данными типа множество.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Файлы последовательного доступа. Типизированные файлы. Нетипизированные файлы. Организация процедур. Организация функций. Применение рекурсивных функций. Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм. Использование указателей для организации связанных списков. Изучение интегрированной среды разработчика. Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом. Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий. Создание проекта с использованием кнопочных компонентов. Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню. Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка оконного приложения с несколькими формами. Разработка игрового приложения. Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения. Разработка интерфейса приложения. Тестирование, отладка приложения. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Объявления класса. Создание наследованного класса.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Программирование приложений. Перегрузка методов.			
Промежуточная аттестация		4	
	Самостоятельная работа	40	
	Всего:	278	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Программирования и баз данных:
Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 7 шт., стулья студенческие – 14 шт., стулья компьютерные – 10 шт.
Стол (учительский) – 1 шт., стул (учительский) – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт.
Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер студенческий – 10 шт., компьютер преподавателя – 1 шт.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1) Антивирусная защита: ESET NOD32
2) Windows, Microsoft Office
3) Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс (браузерная версия), Eclipse IDE for Java EEDevelopers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server ExpressEdition, Microsoft Visio Professional, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания
1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. –М,: ОИЦ «Академия», 2016

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов. • Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм • Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Хаерзаманова Ирина Руслановна, преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____ Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 409
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 411
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 415
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 416

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
		Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа1	8
Промежуточная аттестация	

[1]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, содержание и задачи дисциплины		
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.		
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.		
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.		
	Понятие и виды экономических споров. Иск.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.		
	Понятие трудового договора, его значение.		
	Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.		
	Понятие и условия выплаты заработной платы.		
	Дисциплинарная и материальная ответственность		
	Трудовые споры.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Правовые режимы информации	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.		
	Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.		
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.		
	Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных.		
	Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 7.5
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.		
	Понятие и виды административных наказаний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерный перечень практических работ: Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Составление трудового договора Применение норм информационного права для решения практических ситуаций Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач			
Промежуточная аттестация			
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум» Некрасова С.И.
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Каменск-Уральский,
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной основной образовательной программы в
соответствии с ФГОС по
специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы
и программирование
Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Поспеев Руслан Валентинович, преподаватель 1 квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от 25 июня 2022г.
Председатель:_____Медведевских Ю.В.

Согласовано на заседании НМС, протокол №3 от 29 июня 2022 г.
Председатель:_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины……... 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины…….. 13

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному циклу.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
-применять первичные средства пожаротушения;
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей

военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

В соответствии с ФГОС для специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование отводится:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часа,
практической работы – 44 часа;
теоретическая подготовка – 17 часов.
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия теоретическая часть	44 17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	Введение в предмет.	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	1	
Тема 1.1. Среда обитания человека	Содержание учебного материала	1	
	1. Среда обитания и основные формы человеческой деятельности. Факторы, воздействующие на человека в процессе его жизнедеятельности. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Урбанизация. Физический труд. Механизированные формы физического труда в системе «человек-машина». Умственный труд (интеллектуальный). Виды умственного труда. Методы оценки тяжести труда. Тяжесть напряженного труда. Категории тяжести и напряженности.		2
	2. Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды		2
	Практическая работа: Написать рефераты: Рациональная организация рабочего места. Замерять свои личные Динамические и статические антропометрические характеристики человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работоспособность человека и его динамика. Фазы работоспособности. Динамические и статические антропометрические характеристики человека. Эргономика.		
Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы в системе «Человек – среда обитания»	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие «опасности». Опасности естественного и антропогенного характера.	1	3
	2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Классификация, виды, уровни и источники негативных факторов. Загрязнение гидросферы, атмосферы, литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства.		3
	Практические занятия: Самостоятельно описать факторы гаража КУАТ.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения в нашем городе.			
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	1	3
	2.	Оздоровление воздушной среды производственных помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.		2
	3.	Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения.		2
	Практические занятия: 1. Оценить освещение и вентиляцию учебных мастерских КУАТ 2. Написать Рефераты «Влияние ионизирующих излучений на организм человека.» «Лучевая болезнь и другие заболевания, отдалённые последствия» «Нормы радиационной безопасности».		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение современных систем кондиционирования воздуха (реферат, доклад, презентация)			
Содержание самостоятельной работы при изучении Раздела 1: 1. Составить план ответа по теме «Действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинирование вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально-разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов».			4	
РАЗДЕЛ 2.	ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ		5	
Тема 2.1. Человек и технические системы	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «технической системы». Чрезвычайное происшествие (ЧП). Надежность оператора. Система мер по повышению надежности оператора технических систем.	1	2
	2.	Идентификация и анализ опасностей технических систем. Анализ травмоопасных факторов технических систем в производственной среде. Классификация		2

		травмоопасных факторов технических систем: конструктивные, технологические, эксплуатационные, внешние. Качественные и количественные методы анализа опасностей технических систем. Идентификация выбросов технических систем.		
	Практические занятия: Определить выбросы в гаражах КУАТ.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Меры по повышению надежности оператора технических систем.			
Тема 2.2. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ	Содержание учебного материала		5	
	1.	Общие требования безопасности, предъявляемые к любому оборудованию. Безопасность грузоподъемного оборудования. Безопасность производственных процессов и работ.		3
	2.	Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев. Анализ несчастных случаев. Защита работающих от механического травмирования.		3
	3.	Взрывозащита технологического оборудования и коммуникаций. Понятие «взрывоопасное оборудование». Правила обращения с «взрывоопасным оборудованием».		3
	4.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Воздействие электрического ока на организм человека. Понятие «электротравмы». Услвия поражения электрическим током. Технические способы и средства электробезопасности		3
	Практические занятия: Определение источников загрязнения и электроопасности в учебных мастерских КУАТ		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Общие требования безопасности работы на любом оборудовании			
Содержание самостоятельной работы при изучении Раздела 2: Сообщение по теме: «Проверка соответствия одного из типов оборудования требованиям безопасности»			4	
РАЗДЕЛ 3.	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ТЕХНОСФЕРЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		9	
Тема 3.1. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений. Экологизация технологических процессов.		2
	2.	Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений.		2
	3.	Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов. Методы переработки твердых бытовых отходов. Обезвреживание и захоронение радиоактивных		2

		отходов.		
	4.	Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.		2
	Практические занятия: Определить утилизацию утечек ГСМ в производственных помещениях КУАТ		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу. Принципы расчета и конструирования систем и аппаратов, рассеивание выбросов в атмосфере.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	
Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций	1.	Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Характеристика ЧС техногенного характера. ЧС, вызванные возникновением пожаров и взрывами. Категории пожарной опасности. Радиоактивное загрязнение территорий. Чрезвычайные ситуации загрязнения атмосферы и территорий химически опасными веществами		2
	2.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары. Землетрясения. Оползень. Наводнение. Ураган.		2
	3.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Характерные черты современных военных конфликтов. Оружия массового поражения (ОМП)		2
	4.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций разных видов. Виды защитных мероприятий. Эвакуация как один из способов защиты персонала и предприятия. Виды эвакуации. Мероприятия по эвакуации. Защита населения и материальных ценностей от пожаров.		2
	5.	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Основные меры защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения территории.		1
	6.	Ликвидация химического заражения территории. Противохимические мероприятия.		1
	Практические занятия: 1. Описать потенциально опасные объекты (предприятия) г. Каменск-Уральского. 2. Провести Тушение ванны с горючим. Проверить принципы прекращения горения.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Классификация пожаров на промышленных объектах по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		8	

Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях	1.	Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. Средства информированности об опасности. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.		3
	Практические занятия: Выполнение быстрого одевания средств индивидуальной защиты.		3	
Тема 3.4. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Система нормативных актов. документов документов безопасности жизнедеятельности. Система нормативно-правового и нормативно-н обеспечения охраны труда. Природоохранное правовое и нормативно-техниче обеспечение. Правовая и нормативно-техническая база безопасности в чреычайных ситуациях. Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности.		
	2.	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1
	Практические занятия: Нахождение первоисточников нормативно-правового обеспечения охраны труда.		3	
Содержание самостоятельной работы при изучении Раздела 3: Подготовка докладов, сообщений по темам раздела. Самостоятельное изучение темы: Защита от терроризма. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту, в городских условиях. Работа с нормативными документами.			4	
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ВОЕННЫЕ СБОРЫ)		25	
Практические занятия				
Тема 4.1. Размещение и быт военнослужащих	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.		1	3

	Практические занятия: Написать по памяти расписание распорядка дня в воинской части.	3	
Тема 4.2. Суточный наряд	Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.	1	3
	Практические занятия: Выполнение практических действий дневального по роте.	3	
Тема 4.3 Организация караульной службы.	Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.	1	3
	Практические занятия: Выполнение практических упражнений часовым на посту.	3	
Тема 4.4 Строевая подготовка	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	3
	Практические занятия: Выполнение строевых приемов.	3	
Тема 4.5 Огневая подготовка	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.	2	3
	Практические занятия: Выполнение нормативо Обслуживание оружия после применения и занятий.	3	
Тема 4.6 Тактическая подготовка	Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.		3

	Практические занятия: Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	3	
	Зачет	2	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, ч:	63	
	Всего самостоятельная работа обучающегося, ч: Практическая работа, ч	7 44	
	Теоретическая работа, ч	17	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, ч:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

стенды

1. Стенд для изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок.
2. Комплект учебно-наглядных пособий по курсу БЖД в условиях производства (114 шт).
3. Стенд «Уголок пожарной безопасности» (магнитный).
4. Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения».
5. Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение».
6. Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения».
7. Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения».
8. Лабораторный стенд «Электробезопасность 3х-фазных сетей переменного тока».
9. Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление».
10. Лабораторный стенд «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнителей».
11. Лабораторный стенд «Методы очистки воды».

таблицы и плакаты

1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
2. Физическая карта мира или глобус.
3. Действие населения при авариях и катастрофах техногенного характера.
4. Действие населения при стихийных бедствиях.
5. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.
6. Защитные сооружения ГО.
7. Компьютер и безопасность.
8. Новейшие средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы.
9. Осторожно! Терроризм.
10. Спецсредства раздражающего действия.
11. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
12. Первичные средства пожаротушения.
13. Пожарная безопасность.
14. Уголок гражданской защиты.
15. Электробезопасность при напряжении до 1000 В.

приборы

1. Термометры, психрометр гигрометрический.
2. Метеостанция МЭС-2000.
3. Шумомер.
4. Люксметры.
5. Дозиметры: бытовой, «Радекс» и др.
6. Кондиционер.
7. Вытяжной шкаф.
8. Компас.
9. Компьютерный измерительный блок.
10. Датчик влажности.
11. Датчик пульса.
12. Датчик частоты дыхания.
13. Датчик регистрации ЭКГ.
14. Датчик регистрации артериального давления.
15. Измеритель переменного магнитного поля.
16. Измеритель температуры, pH, электропроводности.

17. Противогаз ГП-7.
18. Респиратор Р-2.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11.
20. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1.
21. Аптечка индивидуальная АИ-2.
22. Сумка санинструктора.
23. Носилки санитарные.
24. Защитный костюм ОЗК, костюм химической защиты.
25. Макет автомата ММГАК (системы Калашникова АК-47)
26. Лазерный стрелковый тренажер.
27. Комплект КСН – 64 (каска, сетчатый экран, наушники)
28. Рукавицы виброзащитные.
29. Перчатки диэлектрические.
30. Очки защитные закрытые.

Технические средства обучения:
1. проектор
2. экран
3. ЖК-панель

Методическое обеспечение дисциплины:
1. технические средства контроля знаний (компьютерные тесты),
2. электронные учебные пособия
3. методические пособия
4. оборудование, необходимое для проведения практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сопронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: ОИЦ "Академия"2012
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.
5. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях [Текст]: пособие для учителя/ В.И. Казаков. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 120 с.
2. Подюков В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебно-методическое пособие для учреждений нач. проф. образования/ В.А. Подюков, В.В. Токмаков, Н.В. Шевченко. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2002. – 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ Освоенные умения: Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Усвоенные знания: Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- практические задания, - выполнение задания по алгоритму; - анализ предложенных ситуаций; - принятие нужного решения в предложенной ситуации; - применение полученных знаний для решения конкретных ситуаций - контрольные работы, - самостоятельная работа, - контрольная работа
Раздел 2 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ Освоенные умения: Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Организовывает и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Усвоенные знания: Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Раздел 3 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ТЕХНОСФЕРЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ Освоенные умения: Организовывает и проводит Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применяет первичные средства пожаротушения; Усвоенные знания: Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	

Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;	
Раздел 4 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ВОЕННЫЕ СБОРЫ) Освоенные умения: Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывает первую помощь пострадавшим; Усвоенные знания: Знает основы военной службы и обороны государства; Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Довгаль Светлана Борисовна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022 г.
Председатель_____Медведевских Юлия Владимировна

Согласовано на заседании НМС. Протокол № 3 от «29» июня 2022 г.
Председатель Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …..……. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– общие принципы организации производственного и технологического процесса;
– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
–максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часов, в том числе:
–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
–ИА(КП) обучающегося 8 часов;
– защита курсовой работы – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	73
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная учебная работа	17
Консультации	12
Защита курсовой работы	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по итогам защиты курсовой работы	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			4	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	1	Понятие экономики.	2	2
	2	Экономические потребности общества.		
	3	Свободные и экономические блага общества.		
	4	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
	5	Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.		
	6	Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	1	Факторы производства.	1	2
	2	Заработная плата.		
	3	Формы оплаты труда.		
	4	Поощрительные системы оплаты труда.		
	5	Прибыль.		
	6	Структура прибыли.		
	7	Планирование прибыли.		
	8	Рентабельность.		
	9	Рента.		
	10	Земельная рента.		
	11	Научные подходы к категории процент.		
	12	Основные теории происхождения процента		
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция.	1	Понятие собственности	1	2
	2	Собственность как основа социально-экономических отношений.		
	3	Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
	4	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	5	Конкуренция.		
	6	Совершенная конкуренция.		
	7	Условия совершенной конкуренции.		
	8	Монополия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	9	Монополистическая конкуренция.		
	10	Олигополия.		
	11	Антимонопольная политика государства		
Раздел 2. Рыночная экономика			14	
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	2	2
	2	Закон спроса.		
	3	Факторы, определяющие спрос.		
	4	Агрегированная функция спроса.		
	5	Закон предложения.		
	6	Концепция равновесия рынка.		
	7	Устойчивость равновесия.		
	8	Эластичность спроса по цене.		
	9	Эластичность спроса по доходу.		
	10	Перекрестная эластичность спроса.		
	11	Эластичность предложения.		
	12	Рыночные структуры		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение рыночной структуры.	2	3
	2	Построение кривых спроса и предложения.	1	
Тема 2.2. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1	Инфраструктура предприятия.	1	2
	2	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	3	Производственный и технологический процесс.		
	4	Производственный цикл		
	5	Основные формы организации производства.		
	6	Основной капитал.		
	7	Классификация элементов основного капитала.		
	8	Оборотный капитал.		
	9	Роль оборотного капитала в процессе производства.		
	10	Показатели уровня производительности труда.		
	Практические занятия		2	
	3	Расчет показателей производительности труда.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Издержки. Выручка.	1	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	1	2
	2	Классификация издержек предприятия.		
	3	Доход предприятия		
	4	Сметы затрат на производство.		
	5	Факторы, влияющие на себестоимость.		
	6	Предельные издержки производства.		
	7	Ценообразование		
	Практические занятия		4	
	4	Расчет издержек предприятия	2	3
	5	Расчет выручки и доходов предприятия.	2	
Тема 2.4. Труд и заработная плата.	Практические занятия			
	6	Расчет оплаты труда	2	3
Раздел 3. Деньги и банки			2	
Тема 3.1. Понятие денег и их роль в экономике.	1	Деньги: сущность и функции.	2	2
	2	Деньги как средство обращения.		
	3	Деньги как мера стоимости.		
	4	Деньги как средство накопления.		
	5	Деньги как средство платежа.		
	6	Проблема ликвидности.		
	7	Закон денежного обращения.		
	8	Уравнение обмена.		
	9	Денежный запас.		
	10	Роль денег в экономике.		
Раздел 4. Государство и экономика			6	
Тема 4.1. Налоги. Система и функции налоговых органов.	1	Система налогообложения.	2	2
	2	Принципы и методы построения налоговой системы.		
	3	Понятие налогов.		
	4	Виды налогов.		
	5	Элементы налога и способы его взимания.		
	6	Система и функции налоговых органов.		
	Практические занятия		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	7	Структура налоговой системы страны.	2	
Раздел 5. Международная экономика			2	
Тема 5.1 Международная экономика	Практические занятия			3
	8	Сравнительный анализ внутреннего рынка	2	
Раздел 6. Подготовка курсовой работы			4	
Тема 6.1 Подготовка курсовой работы	1	Тематика курсовой работы	1	2
	2	Составление плана курсовой работы	1	2
	3	Основные структурные элементы курсовой работы	1	2
	4	Работа с методическими рекомендациями по написанию и оформлению курсовой работы	1	2
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка курсовой работы на выбранную тему	8	3
Консультации			25	
Дифференцированный зачет (Защита курсовой работы)			8	
Всего:			73	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

–рабочее место преподавателя;
–рабочие места студентов;
–учебная доска;
–УМК по дисциплине (методические указания по выполнению практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ);
–раздаточные и дидактические материалы;
–презентации по отдельным темам;
–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Терещенко О.Н. Основы экономики. – М.: ИОЦ Академия, 2014.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики.- М.: Дрофа, 2016.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум,- М.: Высшая школа, 2015.
3. Вводный курс экономической теории/Под ре. Акад. Журавлёвой - М.4 2017.
4. Рябчикова А.К. Азбука экономики. Учебное пособие - М., 2011.
5. Слагода В.Г. Основы экономики. М.: Форум - Инфра, 2007.
6. Экономическая теория. Хрестоматия. 2-е издание. - М.: Высшая школа, 2000.

3.3. Организация образовательного процесса

Текущий контроль проводится в форме тестирования учебного материала, устного опроса, наблюдения за практической работой, экзамена по учебной дисциплине «Основы экономики».
Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Математика;
- Обществознание.

-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания: общие положения экономической теории; - сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности; - формы и системы оплаты труда; - механизм ценообразования; - формы собственности; - формы организации производства; - виды ценных бумаг; - банковскую систему, виды банковских операций; систему налогообложения, виды налогов; - экономические реформы России; Освоенные умения: - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать основные экономические показатели	Тестирование, устный опрос, самостоятельные работы. Решение задач, выполнение практических заданий и ситуационных задач.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 450
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 455
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ» 459
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 461

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL

1.3 Требования к результатам освоения

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08.ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6
	1. Основные понятия теории БД		
	2. Технологии работы с БД		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6
	1. Логическая и физическая независимость данных		
	2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных		
	3. Реляционная алгебра		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3 Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6
	1. Основные этапы проектирования БД		
	2. Концептуальное проектирование БД		
	3. Нормализация БД		
	В том числе практических занятий Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД Преобразование реляционной БД в сущности и связи. Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4 Проектирование	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
	1. Средства проектирования структур БД		
	2. Организация интерфейса с пользователем		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
структур баз данных	В том числе практических занятий Задание ключей. Создание основных объектов БД Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.		ОК 10, ПК 11.1-11.6
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Организация запросов SQL	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1-11.6
	1. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.		
	2. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными		
	3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL		
	4. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL		
	5. Сортировка и группировка данных в SQL		
	В том числе практических занятий Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице. Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива. Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами. Создание меню различных видов. Модификация и управление меню.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления. Создание формы. Управление внешним видом формы. Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД. Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатория Программирования и баз данных:
Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 7 шт., стулья студенческие – 14 шт., стулья компьютерные – 10 шт.
Стол (учительский) – 1 шт., стул (учительский) – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт.
Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер студенческий – 10 шт., компьютер преподавателя – 1 шт.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1) Антивирусная защита: ESET NOD32
2) Windows, Microsoft Office
3) Microsoft SQL Server, Microsoft Visual Studio, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс (браузерная версия), Eclipse IDE for Java EEDevelopers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server ExpressEdition, Microsoft Visio Professional, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания
1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. – М.: ОИЦ «Академия» 2015.
2. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 416 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1018906
3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — https://www.biblio-online.ru/bcode/457135
4. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — https://www.biblio-online.ru/bcode/457142
5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — https://www.biblio-online.ru/bcode/442343
6. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — https://www.biblio-online.ru/bcode/438438
7. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — https://www.biblio-online.ru/bcode/442342

Дополнительная учебная литература
8. Мартишин, С.А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSOL-типа для применения проектирования информационных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат / Институт системного программирования Российской академии наук ;

Российский государственный социальный университет. - 1. - Москва: ФОРУМ, 2022. - 368 с. http://new.znanium.com/go.php?id=1066784
9. Нестеров, С. А. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по инженернотехническим направлениям и специальностям / С. А. Нестеров. - Москва: Юрайт, 2019. – 230с. https://www.biblio-online.ru/bcode/433369
10. Базы данных [Текст] : лабораторный практикум для студентов бакалавриата всех направлений / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; [сост. О. Б. Беляева]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 98 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/18/m3010.pdf (100 экз.)
11. Дадян, Э. Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных. [Электронный ресурс] : учебник / Э. Г. Дадян, Ю. А. Зеленков ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 168 с. https://new.znanium.com/catalog/product/543943

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Защита реферата •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы теории баз данных; - модели данных; - особенности реляционной модели и проектирование баз данных; - изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; - основы реляционной алгебры; - принципы проектирования баз данных; - обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	18	
	Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.		
	Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственные контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.		
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.		
	Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ, и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.		
	Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2 Основы сертификации	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2
	Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.		
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечении и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Техническое документоведение	Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Перечень практических работ: 1 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности 2 Системы менеджмента качества 3 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности 4 Основные виды технической и технологической документации			
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1 Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. –М.: Юрайт, 2016.

2 Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для СПО / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

3 Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - М.: ОИЦ «Академия»2014.

4 Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - М.: ОИЦ «Академия»2014.

Дополнительная литература:

1. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация, -М.: ООО «КноРус», 2013.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. • Показатели качества и методы их оценки. • Системы качества. • Основные термины и определения в области сертификации. • Организационную структуру сертификации. • Системы и схемы сертификации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Защита реферата •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… •Решение ситуационной задачи….
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
_____С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» мая 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «27» мая 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ» 19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
Учебная дисциплина «Численные методы» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1.	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов;
итоговая аттестация 2 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
Аудиторных занятий	52
Самостоятельная работа	14

3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.		
	Интерполирование сплайнами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)	1	
Тема 5. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол.		
	Интегрирование с помощью формул Гаусса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала	10	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 9.2, ПК 10.1, ПК 11.1.
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера.		
	Метод Рунге – Кутта.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Разработка алгоритмов и программ для решения дифференциальных уравнений численными методами.	1	
Примерная тематика практических работ: Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных. Решение систем линейных уравнений приближёнными методами. Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона, нахождение интерполяционных многочленов сплайнами. Вычисление интегралов методами численного интегрирования. Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений.			
Всего:		66	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Математические дисциплины», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гателюк, О. В.Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
2. Зенков, А. В. Численные методы : учебное пособие для СПО / А. В. Зенков. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Численные методы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / У. Г. Пирумов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1.Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с…

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; • методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • использовать основные численные методы решения математических задач; • выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; • давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; • разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
_____С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ» 28
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 29

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование– базовый уровень.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.		
	Практические занятия Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Классификация сетей». Модели OSI	3	
	Контрольная работа по теме «Общие сведения о компьютерной сети»	2	
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5
	Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей.		

	Практические занятия Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных. Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	8	ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Классификация сетевых адаптеров»	3	
	Контрольная работа по теме «Аппаратные компоненты компьютерных сетей.»	2	
Тема 3. Передача данных по сети.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета. Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	24	
	Практические занятия Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS. Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах. Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP. Решение проблем с TCP/IP. Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети. Настройка удаленного доступа к компьютеру	30	

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ Типов адресов стека TCP/IP.	3	
	Контрольная работа по теме «Передача данных по сети.»	2	
Тема 4. Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4 ПК 5.3, ПК 6.1, 6.5 ПК 7.1-7.3 ПК 9.4, 9.6, 9.10
	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей.	10	
	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.		
	Практические занятия Построение схемы компьютерной сети Монтаж кабельных сред технологий Ethernet Построение одноранговой сети	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат Технологии глобальных сетей.	4	
	Контрольная работа по теме «Сетевые архитектуры»	2	
Всего:		123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Дибров, М. В.Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.
3. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Новожилов Е.О. Компьютерные сети. –М.: ОИЦ «Академия» 2013.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи Текущий контроль (проверочные работы, тесты) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасова
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик: Довгаль С.Б. 1кк

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от 25 2022 г.
Председатель_____Медведевских Юлия Владимировна
Согласовано на заседании НМС. Протокол № 3 от 29. 06.2022 г.
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины ……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины…….	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины……	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины …….	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- управлять рисками и конфликтами;
- принимать обоснованные решения;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять информационные технологии в сфере управления производством;
- строить систему мотивации труда;
- управлять конфликтами;
- владеть этикой делового общения;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- методы и этапы принятия решений;
- технологии и инструменты построения карьеры;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
–максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
–самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	40
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная учебная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала		
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента.	2	2
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
	История развития менеджмента.		
	Практическая работа		
	Эссе: «Роль менеджмента в моей будущей профессии. Менеджер 21 века»	2	3
Тема 2. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала		
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.		
	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса	2	2
	Практическая работа		
	Планирование и организация работы подразделения (разработка необходимых организационных документов (положения об отделе, о структурном подразделении, должностная инструкция, штатное расписание и др.)).	4	
	Практические ситуации: мотивация деятельности	2	
Тема 3. Структура организации. Взаимодействие человека и организации	Содержание учебного материала		
	Организация как объект менеджмента. Органы управления. Взаимодействие человека и организации. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизионная, проектная, матричная и др.	2	2
	Практическая работа	2	
	Построение и анализ организационной структуры управления конкретной организации.		
	Упражнение (деловая игра): Влияние реакции окружающих на результативность поведения человека в коллективе	2	
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала		
	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы. Внешняя среда организации: факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние	2	2

	экономики, политические и социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Социальная ответственность и этика менеджмента.		
	Практическая работа		
	Анализ влияния внешней и внутренней среды на деятельность организации.	2	
	Разработка программы повышения этичности поведения персонала конкретного предприятия в рамках социальной ответственности.	2	2
Тема 5. Методы управления	Содержание учебного материала		2
	Основные методы управления их достоинства и недостатки. Основные методы управления — характер воздействия. Темперамент, типы, характеристика	1	
	Практическая работа		
	Изучение четырех типов темперамента, составление анкеты по определению характера.	2	
	Деловая игра: Обратная связь.	2	
	Разбор психологических приемов достижения расположенности подчиненных.	2	
	Составление плана беседы (переговоров, совещания).	2	
	Самостоятельная учебная работа		
	Написание реферата на тему по выбору	2	
	Решение ситуационных задач	4	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем		32	
Самостоятельная учебная работа		8	
Объем образовательной нагрузки		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
-комплект учебно-методической документации;
-комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Коротков, Э. М.Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
2. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники

1. Драчева Е.Л., ЮликовЛ.И. Менеджмент.- М.: ОИЦ «Академия», 2016.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент Практикум. М.: Академия 2014.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент. ОИЦ "Академия" 2013.
4. Коротков, Э. М.Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
5. Косьмин А.Д, Менеджмент. Практикум ОИЦ "Академия"2013.
6. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
7. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» _____С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель_____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 43
2 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля 45
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ51
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)..... 52

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов	984
На освоение МДК	688
на практики	288
– учебную	144
– производственная	144
Самостоятельная работа	184
Консультации	12
Промежуточная аттестация	26

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа[2]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	298	200	136	Х			74
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	110	80	60	Х			30
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных	140			Х			40
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Системное программирование	140			Х			40
ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	144				144		-
ПК1.2 – ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	-
	Всего:	976			Х	144	144	184

[2]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
Раздел 1. Разработка программных модулей		235
МДК. 01.01 Разработка программных модулей		235
Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО	Содержание	2
	Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.	
Тема 1.1.2 Структурное программирование	Содержание	18
	Технология структурного программирования.	
	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ	
	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Оценка сложности алгоритмов сортировки.	
	Оценка сложности алгоритмов поиска.	
	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.	
	Оценка сложности эвристических алгоритмов.	
Тема 1.1.3Объектно-ориентированное программирование	Содержание	20
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия.	
	Перегрузка методов.	
	Операции класса.	
	Иерархия классов.	
	Синтаксис интерфейсов.	
	Интерфейсы и наследование.	
	Структуры.	
	Делегаты.	
	Регулярные выражения	
	Коллекции. Параметризованные классы.	
	Указатели	
	Операции со списками	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Работа с классами.	
	Перегрузка методов.	
	Определение операций в классе.	
	Создание наследованных классов	
	Работа с объектами через интерфейсы.	
	Использование стандартных интерфейсов.	
	Работа с типом данных структура.	
	Коллекции. Параметризованные классы.	
	Использование регулярных выражений	
	Операции со списками.	
Тема 1.1.4Паттерны проектирования	Содержание	20
	Назначение и виды паттернов.	
	Основные шаблоны.	
	Порождающие шаблоны.	
	Структурные шаблоны.	
	Поведенческие шаблоны.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Использование основных шаблонов.	
	Использование порождающих шаблонов.	
	Использование структурных шаблонов.	
	Использование поведенческих шаблонов.	
Тема 1.1.5. Событийно-управляемое программирование	Содержание	18
	Событийно-управляемое программирование	
	Элементы управления. Диалоговые окна. Обработчики событий.	
	Введение в графику	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов	
	Разработка приложения с несколькими формами.	
	Разработка приложения с не визуальными компонентами.	
	Разработка игрового приложения.	
	Разработка приложения с анимацией.	
Тема 1.1.6 Оптимизация и рефакторинг кода	Содержание	25
	Методы оптимизации программного кода.	
	Цели и методы рефакторинга.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Оптимизация и рефакторинг кода.	
Тема 1.1.7Разработка пользовательского интерфейса.	Содержание	22
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Разработка интерфейса пользователя.	
Тема 1.1.8 Основы ADO.Net	Содержание	22
	Работа с базами данных	
	Доступ к данным	
	Создание таблицы, работа с записями.	
	Способы создания команд	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Создание приложения с БД	
	Создание запросов к БД	
	Создание хранимых процедур	
Раздел 1.2 Поддержка и тестирование программных модулей		100
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей		100
Тема 1.2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения	Содержание	40
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения.	
	Виды ошибок. Методы отладки.	
	Методы тестирования.	
	Классификация тестирования по уровням.	
	Тестирование производительности	
	Регрессионное тестирование.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Тестирование «белым ящиком»	
	Тестирование «черным ящиком»	
	Модульное тестирование	
	Интеграционное тестирование	
Тема 1.2.2Документирование	Содержание	40
	Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов.	
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	

	Автоматизация разработки технической документации Автоматизированные средства оформления документации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	
Раздел 1.3 Разработка мобильных приложений		140
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений		140
Тема 1.3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Содержание	28
	Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	
	Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения	
	Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	
	Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/ AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	
Тема 1.3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Содержание	80
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	
	Структура типичного мобильного приложения	
	Элементы управления и контейнеры	
	Работа со списками	
	Способы хранения данных	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	Создание эмуляторов и подключение устройств»	
	Настройка режима терминала»	
	Создание нового проекта»	
	Изучение и комментирование кода»	
	Лабораторная работа «Изменение элементов дизайна»	
	Обработка событий: подсказки»	
	Обработка событий: цветовая индикация»	
	Подготовка стандартных модулей»	
	Обработка событий: переключение между экранами»	
	Передача данных между модулями»	
	Тестирование и оптимизация мобильного приложения»	
Раздел модуля 4. Системное программирование		140

МДК.01.04 Системное программирование		140
Тема 1.4.1 Программирование на языке низкого уровня	Содержание	140
	Подсистемы управления ресурсами.	
	Управление процессами.	
	Управление потоками.	
	Параллельная обработка потоков.	
	Создание процессов и потоков.	
	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	
	Анонимные и именованные каналы.	
	Сетевое программирование сокетов.	
	Динамически подключаемые библиотеки DLL	
	Сервисы.	
	Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	
	Работа с буфером экрана.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	60
	Использование потоков.	
	Обмен данными.	
	Сетевое программирование сокетов.	
	Работы с буфером экрана.	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		
Учебная практика		144
Производственная практика		144
Всего		984

.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности:
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

1. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и програм-мирование на visual basic 2013 : учеб-ник для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013 : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Огнева, М. В. Программирование на языке c++: практический курс : учеб-ное пособие для СПО / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
4. Рудаков А. В.Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд.Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г.
5. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов - М.: ОИЦ «Академия»2014
6. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум - М.: ОИЦ «Академия»2014.
7. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования - М.: ОИЦ «Академия»2014.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Учебники по программированию http://programm.ws/index.php
Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342
2. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2016. – 336 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Технический писатель": указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Технический писатель": выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «хорошо» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 2. Технологии тестирования программных модулей		
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля (Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий": с использованием инструментария среды проектирования); с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля (Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий": с использованием инструментария среды проектирования); сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия, сделан вывод о достаточности тестового пакета. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка тестового покрытия. Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования. Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": выполнено функциональное тестирование, выполнена и представлена оценка	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": оценке тестового покрытия. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	тестового покрытия с некоторыми погрешностями.	
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода. Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода. Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации. Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями. Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.	мобильного устройства на основе спецификации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 4. Системное программирование		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль (для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": тестовый модуль) разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (Дополнительно для квалификаций "Программист" на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля (Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий": с использованием инструментария среды проектирования); с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля (Дополнительно для квалификаций "Программист" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий": с использованием инструментария среды	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	проектирования); сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 64
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 66
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 72
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)..... 73

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	моделях процесса разработки программного обеспечения; основных принципах процесса разработки программного обеспечения; основных подходах к интегрированию программных модулей; основах верификации и аттестации программного обеспечения.
уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; создавать Web-страницы; - форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки; - использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы; - оформлять Web-страницы с помощью графики; - добавлять звук на Web-страницу; - регистрировать сайты в поисковых системах.
знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения; правила форматирования HTML – документа; основы работы в графических программах; основы работы со звуком и видео на Web-странице; основы работы в поисковых системах и каталогах; варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; основные способы раскрутки сайта.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов: 435 часов
Из них на освоение МДК 149 часов,
на практики, в том числе
– учебную 108 часа
– производственную 108 часов
самостоятельная работа 152 часа
консультации 23 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Разработка программного обеспечения	88	46	32	26			9
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	52	39	27				7
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 3. Моделирование в программных системах	71	64	44				7
ПК 2.1 - 2.5	Учебная практика	108				108		
ПК 2.1 - 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108	
	Всего:	435	149	103	26	108	108	23

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		56
МДК. 2.1 Технология разработки программного обеспечения		56
Тема 2.1.1 Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	Содержание	10
	Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями.	
	Современные принципы и методы разработки программных приложений.	
	Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	
	Основные подходы к интегрированию программных модулей.	
	Стандарты кодирования.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Анализ предметной области»	
	Практическое занятие «Разработка и оформление технического задания»	
	Практическое занятие «Построение архитектуры программного средства»	
	Практическое занятие «Изучение работы в системе контроля версий»	
Тема 2.1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF	Содержание	14
	Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML.	
	Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа «Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы. Последовательности»	
	Лабораторная работа «Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания»	
	Лабораторная работа «Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов»	
	Лабораторная работа «Построение диаграммы компонентов»	

	Лабораторная работа «Построение диаграмм потоков данных»	
Тема 2.1.3. Оценка качества программных средств	Содержание	12
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики.	
	Тестовое покрытие.	
	Тестовый сценарий, тестовый пакет.	
	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа «Разработка тестового сценария»	
	Лабораторная работа «Оценка необходимого количества тестов»	
	Лабораторные работы «Разработка тестовых пакетов»	
	Лабораторные работы «Оценка программных средств с помощью метрик»	
	Лабораторные работы «Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования»	
Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения		58
МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		58
Тема 2.2.1 Современные технологии и инструменты интеграции.	Содержание	16
	Понятие репозитория проекта, структура проекта.	
	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов.	
	Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	
	Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений.	
	Организация работы команды в системе контроля версий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа «Разработка структуры проекта»	
	Лабораторная работа «Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)»	
	Лабораторная работа «Разработка перечня артефактов и протоколов проекта»	
	Лабораторная работа «Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)»	
	Лабораторная работа «Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)»	
	Лабораторная работа «Отладка отдельных модулей программного проекта»	
	Лабораторная работа «Организация обработки исключений»	
Тема 2.2.2 Инструментарий тестирования и	Содержание	24
	Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы.	
	Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования.	

анализа качества программных средств	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.	
	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.	
	Выявление ошибок системных компонентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Лабораторная работа «Применение отладочных классов в проекте»	
	Лабораторная работа «Отладка проекта»	
	Лабораторная работа «Инспекция кода модулей проекта»	
	Лабораторная работа «Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки»	
	Лабораторная работа «Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей»	
	Лабораторная работа «Выполнение функционального тестирования»	
	Лабораторная работа «Тестирование интеграции»	
	Лабораторная работа «Документирование результатов тестирования»	
Раздел 3. Моделирование в программных системах		32
МДК.2.3 Математическое моделирование		32
Тема 2.3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи	Содержание	20
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения	
	Математические модели, принципы их построения, виды моделей.	
	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия.	
	Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод.	
	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.	
	Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.	
	Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий.	
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.	
	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.	
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Лабораторная работа «Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей»	
	Лабораторная работа «Решение простейших однокритериальных задач»	
	Лабораторная работа «Задача Коши для уравнения теплопроводности»	
	Практическая работа «Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования»	
	Лабораторная работа «Решение задач линейного программирования симплекс–методом»	
	Лабораторная работа «Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов»	
	Лабораторная работа «Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи»	
	Лабораторная работа «Задача о распределении средств между предприятиями»	
	Лабораторная работа «Задача о замене оборудования»	
	Лабораторная работа «Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке»	
Тема 2.3.2 Задачи в условиях неопределенности	Содержание	20
	Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели.	
	Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний.	
	Схема гибели и размножения.	
	Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач	
	Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза	
	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия.	
	Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии.	
	Методы решения конечных игр: сведение игры mxn к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций.	
	Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности.	
	Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	Практическая работа «Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания.»	
	Практическая работа «Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования»	
	Практическая работа «Построение прогнозов»	
	Практическая работа «Решение матричной игры методом итераций»	
	Лабораторная работа «Моделирование прогноза»	
	Лабораторная работа «Выбор оптимального решения с помощью дерева решений»	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		
Учебная практика по модулю		108
Производственная практика		108
Всего		435

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.
3.2.1. Печатные издания

1. Рудаков А. Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд.Academia. Среднее профессиональное образование. 2014 г. 208 стр.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real_OM-CM_A.asp

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)
1 Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения: учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул; Под ред. Л. Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-400 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля;	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды;	обеспечению интеграции заданного модуля в предложенный программный проект Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.	
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3 Моделирование в программных системах		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 84
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 86
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 91
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) 92

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.1.2 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения
знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

на освоение МДК	130
на практики	
учебную	108
производственную	108
Самостоятельная работа	18
Квалификационный экзамен	8
Всего часов:	372

2 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа[3]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем	78	68	48				10
ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4	Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации	70	62	42				8
	Учебная практика.	108				108		
ПК 4.1 – 4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108	
	Всего:	372	130	90	Х	108	108	17

[3] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем		68
МДК. 4.1 Внедрение и поддержка компьютерных систем		68
Тема 4.1.1 Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	Содержание	20
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам	
	Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения.	
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания	
	Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы	
	Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии	
	Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления	
	Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации	
	Эксплуатационная документация	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическая работа «Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места»	
	Практическая работа «Разработка руководства оператора»	
	Практическая работа «Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств»	
Тема 4.1.2. Загрузка и установка программного обеспечения	Содержание	48
	Понятие совместимости программного обеспечения. Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов.	
	Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО.	
	Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости.	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов.	
	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости	
	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений.	
	Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов.	
	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик.	
	Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы.	
	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий.	
	Настройка управления питанием. Оптимизация использования процессора.	
	Оптимизация использования памяти. Оптимизация использования жесткого диска. Оптимизация использования сети. Инструменты повышения производительности программного обеспечения.	
	Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя	
	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.	
	Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения.	
	Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.	
	Виды клиентского программного обеспечения. Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Лабораторная работа «Измерение и анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения».	
	В Лабораторная работа «Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения»	
	Лабораторная работа «Устранение проблем совместимости программного обеспечения»	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
	Лабораторная работа «Конфигурирование программных и аппаратных средств»	
	Лабораторная работа «Настройки системы и обновлений»	
	Лабораторная работа «Создание образа системы. Восстановление системы»	
	Лабораторная работа «Разработка модулей программного средства»	
	Лабораторная работа «Настройка сетевого доступа»	
Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации		62
МДК. 4.2 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		62
Тема 4.2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования	Содержание	34
	Многоуровневая модель качества программного обеспечения	
	Объекты уязвимости	
	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности	
	Методы предотвращения угроз надежности	
	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность	
	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления	
	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах	
	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении.	
	Целесообразность разработки модулей адаптации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Лабораторная работа «Тестирование программных продуктов»	
	Лабораторная работа «Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией».	
	Лабораторная работа «Анализ рисков»	
	Лабораторная работа «Выявление первичных и вторичных ошибок»	
	Содержание	32

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Тема 4.2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения	
	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ	
	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка	
	Групповые политики. Аутентификация. Учетные записи	
	Тестирование защиты программного обеспечения	
	Средства и протоколы шифрования сообщений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Лабораторная работа «Обнаружение вируса и устранение последствий его влияния»	
	Лабораторная работа «Установка и настройка антивируса. Настройка обновлений с помощью зеркала»	
	Лабораторная работа «Настройка политики безопасности»	
	Лабораторная работа «Настройка браузера»	
	Лабораторная работа «Работа с реестром»	
	Лабораторная работа «Работа с программой восстановления файлов и очистки дисков»	
Учебная практика по модулю		108
Производственная практика		108
Всего		374

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности:
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 09.02.07.
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания
1. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.
…
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real_OM-CM_A.asp
…
Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)
1. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. -М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения. Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации.

	заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения. Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению характеристик программного продукта Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ

	Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.	во время учебной/ производственной
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	- эффективность использования в профессиональной деятельности	

государственном и иностранном языках.	необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум» _____С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам.директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель_____Некрасова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 100
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 102
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 106
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) 107

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

на освоение МДК	108
на практики	
– учебную	72
– производственную	72
Самостоятельная работа	12
Квалификационный экзамен	8
Всего часов:	278

2 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа4
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных	278	192	108		72		12
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	
	Всего:	278	278	108	X	72	72	12

[4] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных		108
Тема 11.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.	Содержание	30
	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	
	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	
	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.	
	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.	
	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.	
	Методы организации целостности данных.	
	Модели и структуры информационных систем.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическая работа «Сбор и анализ информации»	
	Практическая работа «Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД»	
	Лабораторная работа «Приведение БД к нормальной форме 3НФ»	
Тема 11.2. Разработка и администрирование БД.	Содержание	40
	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.	
	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	
	Введение в SQL и его инструментарий.	
	Подготовка систем для установки SQL-сервера.	
	Установка и настройка SQL-сервера.	
	Импорт и экспортданных	
	Автоматизация управления SQL	
	Выполнение мониторинга SQLServer с использование оповещений и предупреждений.	
	Настройка текущего обслуживания баз данных	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
	Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Лабораторная работа «Создание базы данных в среде разработки»	
	Лабораторная работа «Организация локальной сети. Настройка локальной сети»	
	Лабораторная работа «Установка и настройка SQL-сервера»	
	Лабораторная работа «Экспорт данных базы в документы пользователя»	
	Лабораторная работа «Импорт данных пользователя в базу данных»	
	Лабораторная работа «Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных»	
	Лабораторная работа «Мониторинг работы сервера»	
Тема 11.3. Организация защиты данных в хранилищах	Содержание	44
	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.	
	Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.	
	Модели восстановления SQL-сервера.	
	Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных	
	Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам.	
	Настройка безопасности агента SQL	
	Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS	
	Обеспечение безопасности служб AD DS	
	Мониторинг, управление и восстановление AD DS	
	Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS	
	Внедрение групповых политик	
	Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	
	Обеспечение безопасного доступа к общим файлам	
	Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Лабораторная работа «Выполнение резервного копирования»	
	Лабораторная работа «Восстановление базы данных из резервной копии»	
	Лабораторная работа «Реализация доступа пользователей к базе данных»	
	Лабораторная работа «Мониторинг безопасности работы с базами данных»	
	Лабораторная работа «Установка приоритетов»	
	Лабораторная работа «Развертывание контроллеров домена»	
	Лабораторная работа «Мониторинг сетевого трафика»	
Курсовой проект (работа)		
Учебная практика по модулю		72
Производственная практика		72
Всего		278

.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатории «Программирования и баз данных», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности
Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания
1. Кумскова, И. А. Базы данных: учебник для СПО / И. А. Кумскова.- М.: КНОРУС, 2016.-488 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1.Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных[Электронный ресурс]: учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookin.

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мартишин, С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты, практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

по разделам
МДК 01.01 Разработка программных модулей
МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
МДК 01.04 Системное программирование

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 114
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 117
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 118
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 122
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)..... 124

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Программирование в компьютерных системах» и профессиональной подготовке по курсу «Разработка программных модулей компьютерных систем».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы учебной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- разработке мобильных приложений.

Уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- оформлять документацию на программные средства.

Знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- способы оптимизации и приемы рефакторинга;

- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

В результате освоения программы практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. Умения: формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Дополнительно для квалификаций "Программист": разрабатывать мобильные приложения. Умения: создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней, в том числе для мобильных платформ. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Умения: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения. Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	Практический опыт: проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Умения: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Дополнительно для квалификации "Специалист по

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	тестированию в области информационных технологий": Методы организации работы при проведении функционального тестирования.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Практический опыт: анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. Умения: выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий. Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Практический опыт: разрабатывать мобильные приложения. Умения: осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – 144 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01 – 144 часа;
по МДК 01.01 Разработка программных модулей – 38 часов;
по МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей – 38 часов;
по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений – 38 часов;
по МДК 01.04 Системное программирование – 38 часов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 144 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01 – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа[5]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	298	235	165	Х			30
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	110	100	80	Х			10
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных	140	126	94	Х			14
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Системное программирование	140	120	80	Х			14
ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	144				144		-
ПК1.2 – ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	-
	Всего:		581	419	Х	144	144	58

[5] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2 Содержание обучения по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ профессионального модуля
ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание видов деятельности, практических занятий	Объем в часах
Раздел 1. Разработка программных модулей		
МДК. 01.01 Разработка программных модулей		56
Тема 1.1.1 Жизненный цикл ПО	Составление описаний этапов модели жизненного цикла в соответствии с ГОСТ. Исполнение схемы ЖЦ для моделей ЖЦ: каскадной, итерационной, спиральной.	4
	Составление описаний сравнительного анализа моделей.	4
Тема 1.1.2 Структурное программирование	Программы с линейной и усложненной разветвляющейся структурой. Применение инструментальных средства оформления и документирования алгоритмов. Особенности применения каждого оператора. Оценка сложности алгоритма.	4
	Программы с циклической структурой. Операторы цикла. Операторы выхода из циклов. Оценка сложности алгоритма.	4
	Программы с циклической структурой. Разработка алгоритмов и программной реализации индивидуального задания.	4
	Программы с циклической структурой. Обработка массивов. Разработка алгоритмов и программной реализации индивидуального задания.	4
Тема 1.1.3 Объектно-ориентированное программирование	Создание приложений с использованием классов для обработки структурных данных разного типа согласно индивидуального задания.	4
	Разработка прикладных задач и выборки данных, построение диаграмм согласно индивидуального задания.	4
Тема 1.1.4 Паттерны проектирования	Разработка алгоритмов и программной реализации индивидуального задания с использованием шаблонов проектирования.	4
Тема 1.1.5. Событийно-управляемое программирование	Разработка алгоритмов и программной реализации индивидуального задания с применением событийно-управляемого программирования	4
Тема 1.1.6 Оптимизация и рефакторинг кода	Разработка алгоритмов и программной реализации индивидуального задания с применением приёмов оптимизации и рефакторинга кода	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание видов деятельности, практических занятий	Объем в часах
Тема 1.1.7 Разработка пользовательского интерфейса.	Выполнение этапов предварительного и высокоуровневого проектирования при разработке пользовательского интерфейса приложения для предметной области, соответствующей варианту задания.	4
	Разработка пользовательского интерфейса: этапы предварительного и высокоуровневого проектирования.	4
Тема 1.1.8 Основы ADO.Net	Разработка алгоритмов и программной реализации индивидуального задания с реализацией программные интерфейсы для облегчения подключения к базам данных из приложения	4
Раздел 1.2 Поддержка и тестирование программных модулей		
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей		24
Тема 1.2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения	Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию	6
	Осуществление разработки кода программного модуля на современных языках программирования	6
Тема 1.2.2 Документирование	Использование инструментальные средства для автоматизации оформления документации.	6
	Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию	6
Раздел 1.3 Разработка мобильных приложений		36
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений		
Тема 1.3.1 Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Разработка структуры каталогов проекта и содержащихся в них ресурсов.	18
Тема 1.3.2 Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Создание приложений на основе встроенных шаблонов	9
	Создание приложения согласно индивидуальному заданию	9
Раздел модуля 4. Системное программирование		28
МДК.01.04 Системное программирование		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание видов деятельности, практических занятий	Объем в часах
Тема 1.4.1 Программирование на языке низкого уровня	Разработка консольных клиент - серверных приложений, демонстрирующих взаимодействий на основе потоковых сокетов.	10
	Разработка алгоритмов и программная реализация индивидуальных заданий на арифметические команды, команды цикла и условного перехода.	9
	Разработка консольных клиент-серверных приложений, демонстрирующих взаимодействие на основе дейтаграммных сокетов	9
	Всего	144

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности.
Оснащение (в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Маркерная доска;
- Выход в сеть Интернет;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится делением на две подгруппы.
Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной (профессиональной) практики и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Учебная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
На практике для получения профессиональных навыков рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:
- практические занятия;
- подготовка и защита отчетов.

Допуск к дифференцированному зачету по практике получают студенты, предоставившие руководителю практики отчет по учебной практике (Приложение 1).
Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.
При разработке рабочей программы учебной практики образовательное учреждение может корректировать учебное время по видам практик и самостоятельно разрабатывает требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента с учетом пожеланий заказчика специалистов и особенностей специальности.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
2. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и програм-мирование на visual basic 2013: учеб-ник для СПО / А. А. Казанский. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013: учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. Огнева, М. В. Программирование на языке c++: практический курс : учеб-ное пособие для СПО / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Рудаков А. В.Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд.Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г.
6. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов - М.: ОИЦ «Академия»2014
7. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум - М.: ОИЦ «Академия»2014.
8. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования - М.: ОИЦ «Академия»2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Учебники по программированию http://programm.ws/index.php

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме ЭКЗАМЕНА.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры, указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры, выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 2. Технологии тестирования программных модулей		
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования); с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. Защита отчетов по

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода. Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода. Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль (разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов	задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации. Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями. Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	устройства на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 4. Системное программирование		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно- ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Структура отчета по учебной практике

Структура и содержание отчета по учебной практике (УП ПМ.01)

Титульный лист.
СОДЕРЖАНИЕ.
ВВЕДЕНИЕ
В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
Основная часть отчета.
В этой части отчета необходимо подробно показать, каким образом студент решал поставленную перед ним задачу, в каких работах участвовал и какое аппаратное и программное обеспечение при этом использовал.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Подведение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ
Содержит иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера. Приложения могут быть оформлены отдельной папкой и могут быть представлены в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики (УП ПМ.01)

_____,
(ФИО студента)

студент группы _____ специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел практику по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем в объеме 144 ч в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

Виды и качество выполнения работы обучающимся в период прохождения практики:

ПК	Вид работы	Оценка Выполнен (3(удовл.), 4(хор.), 5(отл.))/ Не выполнен 2 (неудовл.)
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	
ПК.1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей	
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	
Оценка формирования общих компетенций:		
ОК	Показатели оценивания	Оценка освоения (1 (освоено)/ 0 (не освоено))
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики:_____/_____
подпись ФИО, должность

«____» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

по разделам
МДК 01.01 Разработка программных модулей
МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
МДК 01.04 Системное программирование

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 137
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 140
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 141
3 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 142
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 145
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) 148

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Программирование в компьютерных системах» и профессиональной подготовке по курсу «Разработка программных модулей компьютерных систем».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы производственной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3 Цели и задачи производственной практики

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- разработке мобильных приложений.

Уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- оформлять документацию на программные средства.

Знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;

- способы оптимизации и приемы рефакторинга;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

В результате освоения программы практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. Умения: формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения. Умения: создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней, в том числе для мобильных платформ. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Умения: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения. Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	Практический опыт: проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. Умения: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов. Дополнительно для квалификации "Специалист по тестированию в области информационных технологий": Методы организации работы при проведении функционального тестирования.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Практический опыт: анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. Умения: выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий. Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Практический опыт: разрабатывать мобильные приложения. Умения: осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства. Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:
Всего – 144 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01 – 144 часа;
по МДК 01.01 Разработка программных модулей – 36 часов;
по МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей – 36 часов;
по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений – 36 часов;
по МДК 01.04 Системное программирование – 36 часов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 144 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01 – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 1.1, ПК 1.2	Раздел 1. Разработка программных модулей	298	235	165	Х			30
ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	110	100	80	Х			10
ПК 1.2, ПК 1.6	Раздел 3. Разработка мобильных	140	126	94	Х			14
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 4. Системное программирование	140	120	80	Х			14
ПК1.1 – ПК 1.6 ОК.01-ОК.11	Учебная практика	144				144		-
ПК1.2 – ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	-
	Всего:	976	581	419	Х	144	144	58

3 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Виды работ	Количество часов	Форма отчетности
		Получение задания. Безопасность труда. Знакомство с предприятием. Закрепление рабочего места.	8	
		Ознакомление с техникой безопасности предприятия и инструкциями по охране труда. Изучение структуры предприятия, рабочего места. Постановка задачи: получение индивидуального задания на рабочем месте (Разработка программных модулей, Поддержка и тестирование программных модулей, Разработка мобильных приложений, Системное программирование), составление план-графика выполнения задания.		Отчет по производственной практике по ПМ.01, дневник
ПК.1.1, ПК.1.2	1	Анализ и проектирование программных решений	34	
		– анализ технического задания на разработку программного продукта; – разработка алгоритм в соответствии с техническим заданием; – оформление алгоритма в соответствии со стандартами, пояснение его основных структур; – указание использованных стандартов в области документирования; – выполнение оценки сложности алгоритма.		Отчет по производственной практике по ПМ.01, дневник
ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5	2	Технологии тестирования программных модулей	34	
		– выполнение отладки модуля с использованием инструментария среды проектирования; – выполнение отладки модуля с пояснением особенностей отладочных классов; – сохранение и представление результатов отладки; – выполнение тестирования модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформление результатов тестирования в соответствии со стандартами; – определение качественных характеристик программного кода с помощью инструментальных средств;		Отчет по производственной практике по ПМ.01, дневник

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Виды работ	Количество часов	Форма отчетности
		– выявление фрагментов некачественного кода; – выполнение рефакторинга на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; – проведение оптимизации и подтверждение повышения качества программного кода.		
ПК.1.2, ПК.1.6	3	Технологии разработки мобильных приложений	34	
		– разработка программного модуля по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, с соблюдением и пояснением основных этапов разработки; – оформление документации на модуль в соответствии стандартам; – разработка модуля для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; – осуществление проверки работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе и установление его соответствия спецификации.		Отчет по производственной практике по ПМ.01, дневник
ПК.1.2, ПК.1.3	4	Системное программирование	34	
		– разработка программного модуля по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном языке программирования методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, с соблюдением и пояснением основных этапов разработки; – оформление документации на модуль в соответствии стандартам; – выполнение отладки модуля с использованием инструментария среды проектирования; – выполнение отладки модуля с пояснением особенностей отладочных классов; – сохранение и представление результатов отладки.		Отчет по производственной практике по ПМ.01, дневник

Код профессиональных компетенций	№ п/п	Виды работ	Количество часов	Форма отчетности
		ИТОГО	144	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности.
Оснащение (в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности)
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Проектор;
– Интерактивная доска;
– Маркерная доска;
– Выход в сеть Интернет;
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Производственная (профессиональная) практика имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Учебная практика курируется образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
Для успешного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить виды работ, перечисленные в индивидуальном задании на производственную практику (Приложение 1). Задание выдается студентам до начала производственной практики.
Программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование следующих форм:
–практических занятий
–участия студентов в опытно-экспериментальной работе
Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид производственной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.
Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего практике.
По окончании производственной практики руководитель практики от предприятия заполняет на студента Аттестационный лист (Приложение Б), в котором оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом, а также бланк Характеристики (Приложение В), в котором оценивается освоение общих компетенций при выполнении различных видов работ.
Студент, по окончании производственной практики должен предоставить заполненный Дневник производственной практики (Приложение Г), Отчет о прохождении производственной практики (Приложение Д), оформленный в соответствии с требованиями

и презентацию по итогам прохождения производственной практики.
Все оформленные документы студент сдает руководителю производственной практики от образовательного учреждения не позднее даты проведения дифференцированного зачет по производственной практике.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение производственной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания
9. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
10. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и програм-мирование на visual basic 2013 : учеб-ник для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
11. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013 : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
12. Огнева, М. В. Программирование на языке c++: практический курс : учеб-ное пособие для СПО / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
13. Рудаков А. В.Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд.Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г.
14. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов - М.: ОИЦ «Академия»2014
15. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум - М.: ОИЦ «Академия»2014.
16. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования - М.: ОИЦ «Академия»2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Учебники по программированию http://programm.ws/index.php

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме ЭКЗАМЕНА.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Анализ и проектирование программных решений		
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры, указаны использованные стандарты в области документирования; выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры, выполнена оценка сложности алгоритма Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	разработки методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	процессе практики
Раздел модуля 2. Технологии тестирования программных модулей		
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования); с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Оценка «отлично» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования в соответствии со стандартами. Оценка «хорошо» - выполнено тестирование модуля, в том числе с помощью инструментальных средств, и оформлены результаты тестирования. Оценка «удовлетворительно» - выполнено тестирование модуля и оформлены результаты тестирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению заданных видов тестирования программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Оценка «отлично» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода. Оценка «хорошо» - определены качественные характеристики программного кода с помощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода. Оценка «удовлетворительно» - определены качественные характеристики программного кода частично с помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация и выполнена оценка качества полученного программного кода.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по оценке качества кода предложенного программного модуля, поиску некачественного программного кода, его анализу, оптимизации методами рефакторинга. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3. Технологии разработки мобильных приложений		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию,	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль (разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов	модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «отлично» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с соблюдением основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено его соответствие спецификации. Оценка «хорошо» - разработан модуль для заданного мобильного устройства с учетом основных этапов разработки на одном из современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие выполняемых функций спецификации с незначительными отклонениями. Оценка «удовлетворительно» - разработан модуль для заданного мобильного устройства на одном из современных языков программирования; при проверке	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию модуля для заданного мобильного устройства на основе спецификации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных выполняемых функций спецификации.	обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 4. Системное программирование		
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «хорошо» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и практически соответствует техническому заданию с незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам. Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки (на указанном языке программирования) методами объектно-ориентированного/ структурного программирования и соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке программного модуля в соответствии с техническим заданием Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария среды проектирования; с пояснением особенностей отладочных классов; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «хорошо» - выполнена отладка модуля с использованием инструментария	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки предложенного

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	среды проектирования; сохранены и представлены результаты отладки. Оценка «удовлетворительно» - выполнена отладка модуля, пояснены ее результаты.	программного модуля Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельность в профессиональной сфере.		

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма задания на производственную практику

ГАПОУ СО
«Каменск – Уральский
агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии в сфере информатики, вычислительной техники и делопроизводства
_____/ _____ /
Протокол № __ от «___» _____ 20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики

на предприятии_____
студент (ка)_____группа_____
Ф.И.О._____
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: программист по освоению профессионального модуля:
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 144 часа в период с «_» _____ 20___ по «__» ____ 20___г.;

В результате прохождения практики студент (ка) должен (а):
1. Освоить следующие виды работ:
– разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;
– применение стандартных алгоритмов в соответствующих областях.
– создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);
– наличие соответствия результатов выполнения ожидаемым значениям;
– установление соответствия разработанных тестов используемой методике тестирования;
– проверка полноты группы тестов;
– проверка отсутствия избыточной вложенности циклов;
– проверка отсутствия дублирующих действий;
– установление разумного баланса по используемой памяти и быстродействию
– выбор платформы разработки для среды выполнения;
– создание программного кода в соответствии с техническим заданием;
– тестирование приложений с использованием эмулятора.

2. Оформить отчетную документацию по результатам прохождения практики.

Руководитель практики от образовательного учреждения
_____/_____
подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

_____,
(ФИО студента)

студент группы_____специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 144 часа
в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.
на предприятии

_____
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

по специальности_____
(наименование специальности)

Освоение видов деятельности студентом (кой) в период прохождения практики:

	Формулировка ПК	Вид работы	1(Освоен)/ 0(Не освоен)
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	- создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);	
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	- создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);	
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	- наличие соответствия результатов выполнения ожидаемым значениям	
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей	- установление соответствия разработанных тестов используемой методике тестирования; - проверка полноты группы тестов	
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	проверка отсутствия избыточной вложенности циклов; - проверка отсутствия дублирующих действий; - установление разумного баланса по используемой памяти и быстродействию	
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	- выбор платформы разработки для среды выполнения; - создание программного кода в соответствии с техническим заданием; - тестирование приложений с использованием эмулятора.	

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

_____

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____/_____

подпись ФИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____

подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____ 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА
по итогам прохождения производственной практики ПП.01

Студент(ка) группы _____курса_____ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 144 часа, в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

_____

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

В период прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____ /_____

подпись, ИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/ _____/_____

подпись, ИО, должность

М.П. «____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма дневника по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

ДНЕВНИК
производственной практики студента

Фамилия_____
Имя и отчество
Курс, группа, специальность:_____
_____

20_____ – 20_____ учебный год
Срок практики с «____» _____20___ г. по «____» _____ 20 г.

Наименование предприятия_____
_____
_____
Руководитель практики от техникума_____
должность
_____
Фамилия, имя, отчество
Руководитель практики от предприятия_____
должность
_____
Фамилия, имя, отчество

Без дневника отчет не принимается и практика не засчитывается

Дневник практиканта

Дата	Рабочее место	Наименование выполненных работ	Замечание и подпись руководителя практики от предприятия

Присвоение квалификации

Какой профессии обучался_____
Дата начала и конца обучения с_____ по_____
Оценка комиссии:
по теоретическому обучению_____
по производственному обучению_____
Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда
_____
_____
_____

Удостоверение о сдаче экзамена №_____
Председатель квалификационной комиссии_____
Члены комиссии_____

М.П.

Оценка работы студента на предприятии

1.Поощрения и взыскания (№ и дата приказов)_____

_____

_____

2.Общее заключение руководителя практики от предприятия_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя практики от предприятия_____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Структура отчета по производственной практике

ВВЕДЕНИЕ
Задание на производственную практику.
Содержание. Должно включать: цели, задачи практики.
1. Характеристика предприятия.
1.1. История возникновения и развития предприятия.
1.2. Схема организационной структуры предприятия.
1.3. Номенклатура выпускаемой продукции.
1.4. Политика качества на предприятии (организации).
2. Анализ деятельности отдела (цеха).
2.1. Функции отдела (цеха).
2.2. Информационные связи отдела (цеха).
3. Анализ процесса деятельности специалиста отдела (цеха).
3.1. Задачи, решаемые на конкретном рабочем месте.
3.2. Оснащенность рабочего места специалиста.
3.3. Описание информационной системы, в которой решаются задачи пользователя.
3.4. Алгоритм решения задачи на рабочем месте специалиста.
4. Недостатки, выявленные на рабочем месте и пути их устранения.
Приложение А. Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника).
Приложение Б. Режим работы предприятия и формы оплаты труда.
Приложение В. Классификация затрат производства.
Приложение Г. Планируемый процент прибыли, рентабельности

Приложение А

Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника)

№	Наименование оборудования	Первоначальная стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)

№	Виды основных фондов	Число расчетных единиц (произв. площадь, м2)	Стоимость расчетной единицы	Балансовая стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)
1.	Здание				

Приложение Б

Режим работы предприятия и формы оплаты труда.

№	Профессия	Режим работы	Условия труда	Часовая тарифная ставка	% премии

Приложение В

Классификация затрат производства.

Перечень постоянных затрат предприятия (издержки) (не зависят от объема выпускаемой продукции)	Перечень переменных затрат предприятия (зависят от объема выпускаемой продукции)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Квалификация Программист

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

по профессиональному модулю

ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

на _____
наименование предприятия

Выполнил _____ _____
(ФИО) (подпись)

Проверил руководитель
практики _____ _____
ФИО (подпись)

Каменск-Уральский
20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет должен иметь объем 10-25 страниц машинописного текста. Текст отчета должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Оборотная сторона листа должна оставаться чистой.
Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм).
Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.
Шрифт – Times New Roman, через 1,5 межстрочный интервала.
Выравнивание текста – по ширине.
Отступ первой (красной) строки – 1,25 см.
Размер шрифта – 14 кегель.
Оформляется в папке-скоросшивателе.

Структура презентации для защиты отчета по производственной практике
1. Титульный слайд.
2. Общие сведения о предприятии.
3. Сведения об отделе (цехе).
4. Описание своего рабочего места.
5. Описание алгоритма работы на рабочем месте.
6. Выводы.

Презентация по практике может содержать схемы, чертежи, бланки отчетной документации, фото- и видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

по разделам
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения
МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК 02.03 Математическое моделирование

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... 172
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 177
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 178
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 182
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)..... 185

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление интеграции программных модулей

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Программирование в компьютерных системах» и профессиональной подготовке по курсу «Осуществление интеграции программных модулей».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы учебной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.4 Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

Уметь

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Знать

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Осуществление интеграции программных модулей

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.5. Производить инспектировани е компонент программного	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – 108 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 02 – 108 час:
по МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения – 36 час;
по МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного – 36 час;
по МДК 02.03 Математическое моделирование – 36 час.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 108 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 02 – 108 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Осуществление интеграции программных модулей (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Разработка программного обеспечения	88	46	32	26			9
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	52	39	27				7
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 3. Моделирование в программных системах	71	64	44				7
ПК 2.1 - 2.5	Учебная практика	108				108		
ПК 2.1 - 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108	
	Всего:	435	149	103	26	108	108	23

2.2 Содержание обучения по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ профессионального модуля
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Код и наименование ПК	Виды работ	Показатели освоения ПК	Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Разработка и оформление требований к программным модулям по предложенной документации. Разработка Технического задания	Выявляет требования к программным модулям. Разрабатывает ТЗ на создание ИС Анализирует техническую документацию	Практика концентрированная в учебном заведении
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Интегрирует модули в программное обеспечение.	Определяет источники и приемники данных Разрабатывает схему программных модулей Проектирует пользовательский интерфейс Проводит интеграцию программных модулей	
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Производит отладку программных модулей	Использует инструментальные средства отладки программных продуктов Производит обработку исключительных ситуаций	
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Разрабатывает тестовые наборы (пакеты) для программного модуля Разрабатывает тестовые сценарии программного средства.	Разрабатывает тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполняет ручное и автоматизированное тестирование программного модуля	
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Инспектирует разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования	Проводит верификацию и аттестацию программных модулей	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		
МДК. 2.1 Технология разработки программного обеспечения		
	Определение целей и задач практики. Ознакомление студентов с программой практики и заданиями по каждой теме программы. Инструктаж по выполнению заданий. Ознакомление практикантов с организацией и планированием практики, правилами техники безопасности, правилами ведения документации, с требованиями к оформлению учебного текстового документа (отчета по практике).	4
Стандартизация требований к программному обеспечению	Формирование требований к программному обеспечению. Разработка Технического задания.	2
	Анализ предметной области	2
	Разработка и оформление технического задания	4
	Построение архитектуры программного средства	4
	Изучение работы в системе контроля версий	4
Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF	Проектирование модулей программного продукта. Интеграция модулей. Разработка пользовательского интерфейса.	4
	Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы. Последовательности	2
	Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания	2
	Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов	2
	Построение диаграммы компонентов	2
	Построение диаграмм потоков данных	2
Оценка качества программных средств	Разработка тестовых сценариев. Тестирование программных модулей	2
	Разработка тестового сценария	2
	Оценка необходимого количества тестов	2
	Разработка тестовых пакетов	2
	Оценка программных средств с помощью метрик	2
	Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	2
Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения		

МДК.2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		
Технологии и инструменты интеграции.	Разработка и отладка программных модулей.	4
	Разработка структуры проекта	4
	Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)	4
	Разработка перечня артефактов и протоколов проекта	4
	Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)	4
	Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)	4
	Отладка отдельных модулей программного проекта	4
	Организация обработки исключений	4
Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств	Разработка и отладка программных модулей.	4
	Применение отладочных классов в проекте	4
	Отладка проекта	4
	Инспекция кода модулей проекта	4
	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	2
	Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей	2
	Выполнение функционального тестирования	2
	Тестирование интеграции	2
	Документирование результатов тестирования	2
Раздел 3. Моделирование в программных системах		
МДК.2.3 Математическое моделирование		
Основы моделирования.	Разработка программных модулей с использованием методов математического моделирования	4
Учебная практика по модулю		108

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности. Оснащение (в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Проектор;
– Интерактивная доска;
– Маркерная доска;
– Выход в сеть Интернет;
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится делением на две подгруппы.

Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной (профессиональной) практики и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На практике для получения профессиональных навыков рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

– практические занятия;
– подготовка и защита отчетов.

Допуск к дифференцированному зачету по практике получают студенты, предоставившие руководителю практики отчет по учебной практике (Приложение 1).

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

При разработке рабочей программы учебной практики образовательное учреждение может корректировать учебное время по видам практик и самостоятельно разрабатывает требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента с учетом пожеланий заказчика специалистов и особенностей специальности.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

17. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
18. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и програм-мирование на visual basic 2013 : учеб-ник для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
19. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013 : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
20. Огнева, М. В. Программирование на языке c++: практический курс : учеб-ное пособие для СПО / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
21. Рудаков А. В.Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд.Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г.
22. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов - М.: ОИЦ «Академия»2014
23. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум - М.: ОИЦ «Академия»2014.
24. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования - М.: ОИЦ «Академия»2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Учебники по программированию http://programm.ws/index.php
2. Смирнова, О. М. От модели объектов — к модели классов [Электронный ресурс] / О. М. Смирнова // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [веб-сайт]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/101/11101 .
3. CodeNet - все для программиста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.codenet.ru/, свободный.
4. Документирование программных средств [Электронный ресурс]// Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/card/29134/dokumentirovanie-programmnyh-sredstv.html, свободный.

5. Зикратов И.А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.А.Зикратов, В.В.Косовцев, В.Ю.Петров. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/974/71974/files/itmo467.pdf, свободный.
6. Материалы MicrosoftVirtualAcademy [Электронный]. - Режим доступа:

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	(при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обеспечению интеграции заданного модуля в

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.	предложенный программный проект Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.3 Выполнять отладку	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта;	Экзамен/зачет в форме

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
программного модуля с использованием специализированных программных средств	протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.	собеседования: практическое задание по выполнению отладки программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3 Моделирование в программных системах		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Структура отчета по учебной практике

Структура и содержание отчета по учебной практике (УП.02)

Титульный лист.
СОДЕРЖАНИЕ.
ВВЕДЕНИЕ
В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
Основная часть отчета.
В этой части отчета необходимо подробно показать, каким образом студент решал поставленную перед ним задачу, в каких работах участвовал и какое аппаратное и программное обеспечение при этом использовал.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Подведение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ
Содержит иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера. Приложения могут быть оформлены отдельной папкой и могут быть представлены в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики (УП.02)

_____,
(ФИО студента)

студент группы _____ специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей в объеме 108 ч в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

Виды и качество выполнения работы обучающимся в период прохождения практики:

ПК	Вид работы	Оценка Выполнен (3(удовл.), 4(хор.), 5(отл.))/ Не выполнен 2 (неудовл.)
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	
Оценка формирования общих компетенций:		
ОК	Показатели оценивания	Оценка освоения (1 (освоено)/ 0 (не освоено))
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики:_____/_____
подпись ФИО, должность

«____» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

по разделам
МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения
МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК 02.03 Математическое моделирование

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 199
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 204
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 205
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 207
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) 210

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Осуществление интеграции программных модулей

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Осуществление интеграции программных модулей» и профессиональной подготовке по курсу «Осуществление интеграции программных модулей».
Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.
При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.
Освоение рабочей программы практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.5 Цели и задачи производственной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

Уметь

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

Знать

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Осуществление интеграции программных модулей

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы- исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов.

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 108 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 02 – 108 час;
по МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения – 36 час;
по МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения – 36 час;
по МДК 02.03 Математическое моделирование – 36 час.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 108 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 02 – 108 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Осуществление интеграции программных модулей (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.3 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Консультации	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 1. Разработка программного обеспечения	88	46	32	26			9
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	52	39	27				7
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 3. Моделирование в программных системах	71	64	44				7
ПК 2.1 - 2.5	Учебная практика	108				108		
ПК 2.1 - 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108	
	Всего:	435	149	103	26	108	108	23

2.2 Содержание обучения по ПРАКТИКЕ профессионального модуля
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Код ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов ПП
ПК 2.1	– анализ требований к программному обеспечению; – определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения; – анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; – точность и грамотность оформления технологической документации;	20
ПК 2.2	– определение этапов разработки программного обеспечения; – демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей программного обеспечения и отдельных модулей; – выбор технологии разработки исходного модуля исходя из его назначения; – выбор методов разработки программных модулей; – выбор средств разработки программных модулей; – демонстрация навыков модификации программных модулей;	22
ПК 2.3	– выявление ошибок в программных модулях; – определение возможности увеличения быстродействия программного продукта; – определение способов и принципов оптимизации; – выбор медов отладки программных модулей и программного продукта; – выбор специализированных средств для отладки программного продукта; – демонстрация навыков использования программных средств для отладки программного продукта.	22
ПК 2.4	– разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; – демонстрация устранения ошибок в программных модулях; – демонстрация использования методов тестирования программного обеспечения; – демонстрация навыков внесения изменения в программные модули для обеспечения качества программного обеспечения; – демонстрация навыков правильного использования инструментальных средств тестирования программных модулей.	22
ПК 2.5	– выбор методов обеспечения качества и надежности в процессе разработки сложных программных средств; – изложение основных принципов тестирования; – способен производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	22
	ИТОГО	108

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. Примерной программы по специальности:
Оснащение (в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности) Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Маркерная доска;
- Выход в сеть Интернет;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Производственная (профессиональная) практика имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Учебная практика курируется образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
Для успешного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить виды работ, перечисленные в индивидуальном задании на производственную практику (Приложение 1). Задание выдается студентам до начала производственной практики.
Программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование следующих форм:
–практических занятий
–участия студентов в опытно-экспериментальной работе
Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид производственной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.
Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего практике.
По окончании производственной практики руководитель практики от предприятия заполняет на студента Аттестационный лист (Приложение Б), в котором оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом, а также бланк Характеристики (Приложение В), в котором оценивается освоение общих компетенций при выполнении различных видов работ.
Студент, по окончании производственной практики должен предоставить заполненный Дневник производственной практики (Приложение Г), Отчет о прохождении производственной практики (Приложение Д), оформленный в соответствии с требованиями и презентацию по итогам прохождения производственной практики.
Все оформленные документы студент сдает руководителю производственной практики от

образовательного учреждения не позднее даты проведения дифференцированного зачет по производственной практике.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение производственной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

25. Федорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник. Среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка / Г.Н Федорова. – М.: Академия, 2016. – 336 с.

26. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и програм-мирование на visual basic 2013 : учеб-ник для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

27. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013 : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

28. Огнева, М. В. Программирование на языке c++: практический курс : учеб-ное пособие для СПО / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

29. Рудаков А. В.Технология разработки программных продуктов: учебник. Изд.Academia. Среднее профессиональное образование. 2013 г.

30. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов - М.: ОИЦ «Академия»2014

31. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. Практикум - М.: ОИЦ «Академия»2014.

32. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования - М.: ОИЦ «Академия»2014.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Учебники по программированию http://programm.ws/index.php

2 Смирнова, О. М. От модели объектов — к модели классов [Электронный ресурс] / О. М. Смирнова // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [веб-сайт]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/101/11101 .

3 CodeNet - все для программиста [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.codenet.ru/, свободный.
4 Документирование программных средств [Электронный ресурс]// Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru/card/29134/dokumentirovanie-programmnyh-sredstv.html, свободный.
5 Зикратов И.А. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.А.Зикратов, В.В.Косовцев, В.Ю.Петров. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. - Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/974/71974/files/itmo467.pdf, свободный.
6 Материалы MicrosoftVirtualAcademy [Электронный]. - Режим доступа:

Дополнительные источники (при необходимости)
1. Подбельский В. Язык C#. Базовый курс. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство: Финансы и статистика, 2013. – 408 с. - ISBN: 9785279035342

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме ЭКЗАМЕНА.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Оценка «отлично» - разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - разработана и архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.	Экзамен/зачет в форме собеседования: - практическое задание по формированию требований к программным модулям в соответствии с техническим заданием. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	для заданных видов тестирования и выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обеспечению интеграции заданного модуля в предложенный программный проект Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.	
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Оценка «отлично» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по выполнению отладки программного модуля. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.	
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
Раздел модуля 3 Моделирование в программных системах		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Оценка «отлично» - обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке тестовых сценариев и наборов для заданных видов тестирования и

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования. Оценка «хорошо»- обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования. Оценка «удовлетворительно»- определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.	выполнение тестирования. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Оценка «отлично» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «хорошо» - продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде. Оценка «удовлетворительно» - продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инспектированию программного кода Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма задания на производственную практику

ГАПОУ СО «Каменск – Уральский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии в сфере информатики, вычислительной техники и делопроизводства
_____/ _____ /
Протокол № __ от «___» _____ 20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики

на предприятии_____
студент (ка)_____группа_____
Ф.И.О._____
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: программист по освоению профессионального модуля ПМ.02
Осуществление интеграции программных модулей – 108 час, в период с «_» _____ 20___ по «__» ____ 20___г.;

В результате прохождения практики студент (ка) должен (а):
1. Освоить следующие виды работ:
– анализ требований к программному обеспечению;
– определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения;
– анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения;
– точность и грамотность оформления технологической документации;
– определение этапов разработки программного обеспечения;
– демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей программного обеспечения и отдельных модулей;
– выбор технологии разработки исходного модуля исходя из его назначения;
– выбор методов разработки программных модулей;
– выбор средств разработки программных модулей;
– демонстрация навыков модификации программных модулей;
– выявление ошибок в программных модулях; – определение возможности увеличения быстродействия программного продукта;
– определение способов и принципов оптимизации;
– выбор медов отладки программных модулей и программного продукта;
– выбор специализированных средств для отладки программного продукта;
– демонстрация навыков использования программных средств для отладки программного продукта.
– разработка тестовых наборов и тестовых сценариев;
– демонстрация устранения ошибок в программных модулях;
– демонстрация использования методов тестирования программного обеспечения;
– демонстрация навыков внесения изменения в программные модули для обеспечения качества программного обеспечения;
– демонстрация навыков правильного использования инструментальных средств тестирования программных модулей.

– выбор методов обеспечения качества и надежности в процессе разработки сложных программных средств;
– изложение основных принципов тестирования;
– способен производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

2. Оформить отчетную документацию по результатам прохождения практики.

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____
подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

_____,
(ФИО студента)
студент группы_____специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей – 108 часа
в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.
на предприятии

_____
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

по специальности_____
(наименование специальности)

Освоение видов деятельности студентом (кой) в период прохождения практики:

	Формулировка ПК	Вид работы	1(Освоен)/ 0(Не освоен)
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	– анализ требований к программному обеспечению; – определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения; – анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; – точность и грамотность оформления технологической документации;	
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	– определение этапов разработки программного обеспечения; – демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей программного обеспечения и отдельных модулей; – выбор технологии разработки исходного модуля исходя из его назначения; – выбор методов разработки программных модулей; – выбор средств разработки программных модулей; – демонстрация навыков модификации программных модулей;	
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	– выявление ошибок в программных модулях; – определение возможности увеличения быстродействия программного продукта; – определение способов и принципов оптимизации;	

		– выбор медов отладки программных модулей и программного продукта; – выбор специализированных средств для отладки программного продукта; – демонстрация навыков использования программных средств для отладки программного продукта.	
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	– разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; – демонстрация устранения ошибок в программных модулях; – демонстрация использования методов тестирования программного обеспечения; – демонстрация навыков внесения изменения в программные модули для обеспечения качества программного обеспечения; – демонстрация навыков правильного использования инструментальных средств тестирования программных модулей.	
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	– выбор методов обеспечения качества и надежности в процессе разработки сложных программных средств; – изложение основных принципов тестирования; – способен производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

_____

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____/_____

подпись ФИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____

подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____ 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА
по итогам прохождения производственной практики ПП.02

Студент(ка) группы _____курса_____ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование прошел(ла) практику по профессиональным модулям ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей – 108 час, в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

_____

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

В период прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____ /_____

подпись, ИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/ _____/_____

подпись, ИО, должность

М.П. «____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма дневника по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

ДНЕВНИК
производственной практики студента

Фамилия_____
Имя и отчество
Курс, группа, специальность:_____
_____

20_____ – 20_____ учебный год
Срок практики с «____» _____20___ г. по «____» _____ 20 г.

Наименование предприятия_____
_____
_____

Руководитель практики от техникума_____
должность

_____
Фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от предприятия_____
должность

_____
Фамилия, имя, отчество

Без дневника отчет не принимается и практика не засчитывается

Дневник практиканта

Дата	Рабочее место	Наименование выполненных работ	Замечание и подпись руководителя практики от предприятия

Присвоение квалификации

Какой профессии обучался_____
Дата начала и конца обучения с_____ по_____
Оценка комиссии:
по теоретическому обучению_____
по производственному обучению_____
Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда
_____
_____
_____

Удостоверение о сдаче гостехэкзамена №_____
Председатель квалификационной комиссии_____
Члены комиссии_____

М.П.

Оценка работы студента на предприятии

1.Поощрения и взыскания (№ и дата приказов)_____

_____

_____

2.Общее заключение руководителя практики от предприятия_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя практики от предприятия_____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Структура отчета по производственной практике

ВВЕДЕНИЕ
Задание на производственную практику.
Содержание. Должно включать: цели, задачи практики.
1. Характеристика предприятия.
1.1. История возникновения и развития предприятия.
1.2. Схема организационной структуры предприятия.
1.3. Номенклатура выпускаемой продукции.
1.4. Политика качества на предприятии (организации).
2. Анализ деятельности отдела (цеха).
2.1. Функции отдела (цеха).
2.2. Информационные связи отдела (цеха).
3. Анализ процесса деятельности специалиста отдела (цеха).
3.1. Задачи, решаемые на конкретном рабочем месте.
3.2. Оснащенность рабочего места специалиста.
3.3. Описание информационной системы, в которой решаются задачи пользователя.
3.4. Алгоритм решения задачи на рабочем месте специалиста.
4. Недостатки, выявленные на рабочем месте и пути их устранения.
Приложение А. Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника).
Приложение Б. Режим работы предприятия и формы оплаты труда.
Приложение В. Классификация затрат производства.
Приложение Г. Планируемый процент прибыли, рентабельности

Приложение А

Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника)

№	Наименование оборудования	Первоначальная стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)

№	Виды основных фондов	Число расчетных единиц (произв. площадь, м2)	Стоимость расчетной единицы	Балансовая стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)
1.	Здание				

Приложение Б

Режим работы предприятия и формы оплаты труда.

№	Профессия	Режим работы	Условия труда	Часовая тарифная ставка	% премии

Приложение В

Классификация затрат производства.

Перечень постоянных затрат предприятия (издержки) (не зависят от объема выпускаемой продукции)	Перечень переменных затрат предприятия (зависят от объема выпускаемой продукции)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Квалификация Программист

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

по профессиональному модулю

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

на _____
наименование предприятия

Выполнил _____ _____
(ФИО) (подпись)

Проверил руководитель
практики _____ _____
ФИО (подпись)

Каменск-Уральский
20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет должен иметь объем 10-25 страниц машинописного текста. Текст отчета должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Оборотная сторона листа должна оставаться чистой.
Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм).
Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.
Шрифт – Times New Roman, через 1,5 межстрочный интервала.
Выравнивание текста – по ширине.
Отступ первой (красной) строки – 1,25 см.
Размер шрифта – 14 кегель.
Оформляется в папке-скоросшивателе.

Структура презентации для защиты отчета по производственной практике
1. Титульный слайд.
2. Общие сведения о предприятии.
3. Сведения об отделе (цехе).
4. Описание своего рабочего места.
5. Описание алгоритма работы на рабочем месте.
6. Выводы.

Презентация по практике может содержать схемы, чертежи, бланки отчетной документации, фото- и видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

по разделам
МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 235
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 238
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 239
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 241
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) 244

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» и профессиональной подготовке по курсу «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы учебной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.

Уметь:

- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения

Знать:

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

В результате освоения программы практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
	Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.

	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
	Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – 108 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 04 – 108 часа;
По МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем – 54 часа;
поМДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем – 54 часа.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 108 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ 04 – 108 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа[6]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем	78	68	20				10
ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4	Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации	70	62	20				8
	Учебная практика.	108				108		
ПК 4.1 – 4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108	
	Всего:	374	130	40	X	108	108	18

[6] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2 2.2 Содержание обучения практики

Наименование разделов ПМ и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Введение	ТБ и ОТ	6	2
Учебная практика	Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК	12	2
	Изучение компонентов ПК и их характеристик	6	2
	Виртуальная сборка ПК с заданными характеристиками	6	2
	Создание образа системы стандартными средствами Windows	12	2
	Настройка параметров Windows и системы обновлений	6	2
	Настройка политики и служб безопасности	6	2
	Установка интегрированных сред программирования, библиотек, компиляторов, модулей	6	2
	Настройка интегрированных сред программирования	6	2
	Настройка защиты системы стандартными средствами операционной системы	6	2
	Анализ различных антивирусных программ	6	2
	Разработка методов защиты в компьютерной системе	6	2
	Установка и настройка операционной системы	6	2
	Тестирование программного обеспечения различного назначения	12	2
	Дифференцированный зачёт	6	3
Итого:		108	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности, оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 09.02.07.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Проектор;
– Интерактивная доска;
– Маркерная доска;
– Выход в сеть Интернет;
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится делением на две подгруппы.

Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной (профессиональной) практики и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На практике для получения профессиональных навыков рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

– практические занятия;
– подготовка и защита отчетов.

Допуск к дифференцированному зачету по практике получают студенты, предоставившие руководителю практики отчет по учебной практике (Приложение 1).

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

При разработке рабочей программы учебной практики образовательное учреждение может корректировать учебное время по видам практик и самостоятельно разрабатывает требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента с учетом пожеланий заказчика специалистов и особенностей специальности.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

4.2.1 Печатные издания

1 Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.
2 Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаев. – 4-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3 Прайс, Джейсон Oracle Database 11g: SQL. Операторы SQL и программы PL/SQL / Джейсон Прайс. – М.: ЛОРИ, 2018
4 Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем : учебное пособие /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М. : Форум , 2014.
5 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017.
6 Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / К.Н. Мезенцев. – М.: ИЦ Академия, 2017.
7 Шаньгин В. Информационная безопасность. Издательство: ДМК Пресс –2014.
8 Казарин О.В. Методология защиты программного обеспечения. Издательство: МЦНМО, 2013.
9 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real_OM-CM_A.asp
2 Виртуальный компьютерный музей. URL: www.computer-museum.ru/
3 Хабр. Разработка, администрирование, дизайн… URL: habr.ru.
4 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru.

4.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. -М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-256 с.
2 Олейник, П.П. Корпоративные информационные системы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / П.П. Олейник. - СПб.: Питер, 2016.

3 Дунаев, В. В. Базы данных. Язык SQL для студента / В.В. Дунаев. - М.: БХВ-Петербург, 2017.
4 Рыжко, А.Л. Информационные системы управления производственной компанией: Учебник для академического бакалавриата / А.Л. Рыжко, А.И. Рыбников, Н.А. Рыжко. – Люберцы: Юрайт, 2016.
5 Форта, Бен Освой самостоятельно SQL за 10 минут / Бен Форта. - М.: Вильямс, 2015.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения. Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения. Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного	Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
обеспечения компьютерных систем	средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.	измерению характеристик программного продукта Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Структура отчета по учебной практике

Структура и содержание отчета по учебной практике (УП ПМ.04)

Титульный лист.
СОДЕРЖАНИЕ.
ВВЕДЕНИЕ
В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
Основная часть отчета.
В этой части отчета необходимо подробно показать, каким образом студент решал поставленную перед ним задачу, в каких работах участвовал и какое аппаратное и программное обеспечение при этом использовал.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Подведение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ
Содержит иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера. Приложения могут быть оформлены отдельной папкой и могут быть представлены в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики (УП ПМ.04)

_____,
(ФИО студента)

студент группы _____ специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел практику по профессиональному модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем в объеме 108 ч в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

Виды и качество выполнения работы обучающимся в период прохождения практики:

ПК	Вид работы	Оценка Выполнен (3(удовл.), 4(хор.), 5(отл.))/ Не выполнен 2 (неудовл.)
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	
Оценка формирования общих компетенций:		
ОК	Показатели оценивания	Оценка освоения (1 (освоено)/ 0 (не освоено))
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики:_____/_____
подпись ФИО, должность

«____» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный
техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

по разделам
МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем
МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 255
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 258
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 259
4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПП.04) 260
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 262
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) 265

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Разработка программных модулей компьютерных систем» и профессиональной подготовке по курсу «Разработка программных модулей компьютерных систем».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы производственной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3 Цели и задачи производственной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт:

- в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.

Уметь:

- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения

Знать:

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;
- средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах

В результате освоения программы практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
	Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.
	Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.

	Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
	Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 108 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 04 – 108 час;
По МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем – 54 час;
поМДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем – 54 час.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 108 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 04 – 108 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа7
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем	78	68	20				10
ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.4	Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации	70	62	20				8
	Учебная практика.	108				108		
ПК 4.1 – 4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108	
	ВСЕГО:	374	130	40	х	108	108	18

[7] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПП.04)

Наименование разделов ПМ и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Отчетность
Введение	ТБ и ОТ	6	2	
Производственная практика	Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК (на примере конкретного подразделения)	12	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Изучение компонентов ПК и их характеристик (на примере конкретного подразделения)	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Виртуальная сборка ПК с заданными характеристиками	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Создание образа системы стандартными средствами Windows	12	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Настройка параметров Windows и системы обновлений	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Настройка политики и служб безопасности	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Установка интегрированных сред программирования, библиотек, компиляторов, модулей	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Настройка интегрированных сред программирования	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Настройка защиты системы стандартными средствами операционной системы	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Анализ различных антивирусных программ	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Разработка методов защиты в компьютерной системе (на примере конкретного подразделения)	6	2	Отчет, Дневник ПП.04

Наименование разделов ПМ и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Отчетность
	Установка и настройка операционной системы	6	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Тестирование программного обеспечения различного назначения	12	2	Отчет, Дневник ПП.04
	Дифференцированный зачёт	6	3	
	Итого:	108		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности, оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 09.02.07.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Проектор;
– Интерактивная доска;
– Маркерная доска;
– Выход в сеть Интернет;
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практика курируется образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Для успешного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить виды работ, перечисленные в индивидуальном задании на производственную практику (Приложение 1). Задание выдается студентам до начала производственной практики.

Программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование следующих форм:

–практических занятий
–участия студентов в опытно-экспериментальной работе

Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего практике.

По окончании производственной практики руководитель практики от предприятия заполняет на студента Аттестационный лист (Приложение Б), в котором оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом, а также бланк Характеристики (Приложение В), в котором оценивается освоение общих компетенций при выполнении различных видов работ.

Студент, по окончании производственной практики должен предоставить заполненный Дневник производственной практики (Приложение Г), Отчет о прохождении

производственной практики (Приложение Д), оформленный в соответствии с требованиями и презентацию по итогам прохождения производственной практики.
Все оформленные документы студент сдает руководителю производственной практики от образовательного учреждения не позднее даты проведения дифференцированного зачет по производственной практике.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение производственной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

4.2.1 Печатные издания
10 Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.
11 Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э.Фуфаев. – 4-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
12 Прайс, Джейсон Oracle Database 11g: SQL. Операторы SQL и программы PL/SQL / Джейсон Прайс. – М.: ЛОРИ, 2018
13 Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем : учебное пособие /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М. : Форум , 2014.
14 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017.
15 Мезенцев, К.Н. Автоматизированные информационные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / К.Н. Мезенцев. – М.: ИЦ Академия, 2017.
16 Шаньгин В. Информационная безопасность. Издательство: ДМК Пресс –2014.
17 Казарин О.В. Методология защиты программного обеспечения. Издательство: МЦНМО, 2013.
18 Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)
5 От модели объектов - к модели классов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real_OM-CM_A.asp
6 Виртуальный компьютерный музей. URL: www.computer-museum.ru/

7 Хабр. Разработка, администрирование, дизайн… URL: habr.ru.
8 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» www.intuit.ru.

4.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

6 Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. -М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.-256 с.
7 Олейник, П.П. Корпоративные информационные системы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / П.П. Олейник. - СПб.: Питер, 2016.
8 Дунаев, В. В. Базы данных. Язык SQL для студента / В.В. Дунаев. - М.: БХВ-Петербург, 2017.
9 Рыжко, А.Л. Информационные системы управления производственной компанией: Учебник для академического бакалавриата / А.Л. Рыжко, А.И. Рыбников, Н.А. Рыжко. – Люберцы: Юрайт, 2016.
10 Форта, Бен Освой самостоятельно SQL за 10 минут / Бен Форта. - М.: Вильямс, 2015.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Обеспечение внедрения и поддержки программного обеспечения компьютерных систем		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Оценка «отлично» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка конфигурации; выполнен анализ функционирования с помощью инструментальных средств; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложены варианты модификации программного обеспечения. Оценка «хорошо» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; проверена настройка	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу и определению направлений модификации программного обеспечения в соответствии с вариантом эксплуатации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	конфигурации; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения. Оценка «удовлетворительно» - выполнен анализ условий эксплуатации программного обеспечения; выполнен анализ функционирования; выявлены причины несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; предложен вариант модификации программного обеспечения.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
Раздел 2. Обеспечение качества компьютерных систем в процессе эксплуатации		
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств. Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования. Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по инсталляции и настройке предложенного программного обеспечения (при необходимости используя руководство администратора). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных	Оценка «отлично» - определен полный набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по измерению

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
характеристик программного обеспечения компьютерных систем	числе с использованием инструментальных средств; сделан вывод о соответствии заданным критериям; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «хорошо» - определен набор качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий. Оценка «удовлетворительно» - определены некоторые качественные характеристики предложенного программного средства из заданного набора метрик в том числе с использованием инструментальных средств; результаты сохранены в системе контроля версий.	характеристик программного продукта Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Оценка «отлично» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; обоснованы и выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; определен необходимый уровень защиты; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «хорошо» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на требуемом уровне. Оценка «удовлетворительно» - проанализированы риски и характеристики качества программного обеспечения; выбраны методы и средства защиты программного обеспечения; защита программного обеспечения реализована на стандартном уровне	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по обоснованию выбора методов и средств защиты компьютерной системы требуемого уровня и их использованию. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за выполнением работ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельности, применительно к различным контекстам.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
иностранном языках.		

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма задания на производственную практику

ГАПОУ СО
«Каменск – Уральский
агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии в сфере
информатики, вычислительной техники и
делопроизводства
_____/ _____ /
Протокол № __ от «___» _____ 20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики

на предприятии_____
студент (ка)_____группа_____
Ф.И.О._____
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: программист по освоению профессионального модуля:
ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 144 часа в период с «_» _____ 20___ по «__» ____ 20___г.;

В результате прохождения практики студент (ка) должен (а):
1. Освоить следующие виды работ:
– установка предложенного программного обеспечения;
– обоснование варианта конфигурации;
– обеспечение доступа различным категориям пользователей;
– обеспечение совместимости компонент с ранее установленными программными продуктами;
– контроль качества функционирования с помощью встроенных средств.
– определение полного набора качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик, в том числе с использованием инструментальных средств;
– анализ результата о соответствии заданным критериям;
– сохранение результатов в системе контроля версий.
– анализ условий эксплуатации программного обеспечения;
– проверка настройки конфигурации;
– анализ функционирования с помощью инструментальных средств;
– выявление причин несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика;
– предложение вариантов модификации программного обеспечения.
– анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения;
– обоснование и выбор методов и средств защиты программного обеспечения;
– определение необходимого уровня защиты;
– обеспечение защиты программного обеспечения на требуемом уровне.
2. Оформить отчетную документацию по результатам прохождения практики.

Руководитель практики от образовательного учреждения
_____/_____
подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

_____,
(ФИО студента)

студент группы_____специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ. ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 144 часа
в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.
на предприятии

_____
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

по специальности_____
(наименование специальности)

Освоение видов деятельности студентом (кой) в период прохождения практики:

	Формулировка ПК	Вид работы	1(Освоен)/ 0(Не освоен)
ПК 4.1	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	– установка предложенного программного обеспечения; – обоснование варианта конфигурации; – обеспечение доступа различным категориям пользователей; – обеспечение совместимости компонент с ранее установленными программными продуктами; – контроль качества функционирования с помощью встроенных средств.	
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	– определение полного набора качественных характеристик предложенного программного средства с помощью заданного набора метрик, в том числе с использованием инструментальных средств; – анализ результата о соответствии заданным критериям; – сохранение результатов в системе контроля версий.	
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	– анализ условий эксплуатации программного обеспечения; – проверка настройки конфигурации; – анализ функционирования с помощью инструментальных средств; – выявление причин несоответствия выполняемых функций требованиям заказчика; – предложение вариантов модификации программного обеспечения.	

ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	– анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения; – обоснование и выбор методов и средств защиты программного обеспечения; – определение необходимого уровня защиты; – обеспечение защиты программного обеспечения на требуемом уровне.	

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

_____

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____/_____

подпись ФИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____

подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____ 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА
по итогам прохождения производственной практики ПП.04

Студент(ка) группы _____курса_____ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем – 144 часа, в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

_____

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

В период прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____ /_____

подпись, ИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/ _____/_____

подпись, ИО, должность

М.П. «____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма дневника по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

ДНЕВНИК
производственной практики студента

Фамилия_____
Имя и отчество
Курс, группа, специальность:_____
_____

20_____ – 20_____ учебный год
Срок практики с «____» _____20___ г. по «____» _____ 20 г.

Наименование предприятия_____
_____
_____
Руководитель практики от техникума_____
должность
_____
Фамилия, имя, отчество
Руководитель практики от предприятия_____
должность
_____
Фамилия, имя, отчество

Без дневника отчет не принимается и практика не засчитывается

Дневник практиканта

Дата	Рабочее место	Наименование выполненных работ	Замечание и подпись руководителя практики от предприятия

Присвоение квалификации

Какой профессии обучался_____
Дата начала и конца обучения с_____ по_____
Оценка комиссии:
по теоретическому обучению_____
по производственному обучению_____
Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда
_____
_____
_____

Удостоверение о сдаче гостехэкзамена №_____
Председатель квалификационной комиссии_____
Члены комиссии_____

М.П.

Оценка работы студента на предприятии

1.Поощрения и взыскания (№ и дата приказов)_____

_____

_____

2.Общее заключение руководителя практики от предприятия_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя практики от предприятия_____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Структура отчета по производственной практике

ВВЕДЕНИЕ
Задание на производственную практику.
Содержание. Должно включать: цели, задачи практики.
1. Характеристика предприятия.
1.1. История возникновения и развития предприятия.
1.2. Схема организационной структуры предприятия.
1.3. Номенклатура выпускаемой продукции.
1.4. Политика качества на предприятии (организации).
2. Анализ деятельности отдела (цеха).
2.1. Функции отдела (цеха).
2.2. Информационные связи отдела (цеха).
3. Анализ процесса деятельности специалиста отдела (цеха).
3.1. Задачи, решаемые на конкретном рабочем месте.
3.2. Оснащенность рабочего места специалиста.
3.3. Описание информационной системы, в которой решаются задачи пользователя.
3.4. Алгоритм решения задачи на рабочем месте специалиста.
4. Недостатки, выявленные на рабочем месте и пути их устранения.
Приложение А. Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника).
Приложение Б. Режим работы предприятия и формы оплаты труда.
Приложение В. Классификация затрат производства.
Приложение Г. Планируемый процент прибыли, рентабельности

Приложение А

Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника)

№	Наименование оборудования	Первоначальная стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)

№	Виды основных фондов	Число расчетных единиц (произв. площадь, м2)	Стоимость расчетной единицы	Балансовая стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)
1.	Здание				

Приложение Б

Режим работы предприятия и формы оплаты труда.

№	Профессия	Режим работы	Условия труда	Часовая тарифная ставка	% премии

Приложение В

Классификация затрат производства.

Перечень постоянных затрат предприятия (издержки) (не зависят от объема выпускаемой продукции)	Перечень переменных затрат предприятия (зависят от объема выпускаемой продукции)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Квалификация Программист

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

по профессиональному модулю

ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

на _____
наименование предприятия

Выполнил _____ _____
(ФИО) (подпись)

Проверил руководитель
практики _____ _____
ФИО (подпись)

Каменск-Уральский
20____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к оформлению отчета по производственной практике

Отчет должен иметь объем 10-25 страниц машинописного текста. Текст отчета должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Оборотная сторона листа должна оставаться чистой.
Размер бумаги – А4 (210 х 297 мм).
Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.
Шрифт – Times New Roman, через 1,5 межстрочный интервала.
Выравнивание текста – по ширине.
Отступ первой (красной) строки – 1,25 см.
Размер шрифта – 14 кегель.
Оформляется в папке-скоросшивателе.

Структура презентации для защиты отчета по производственной практике
1. Титульный слайд.
2. Общие сведения о предприятии.
3. Сведения об отделе (цехе).
4. Описание своего рабочего места.
5. Описание алгоритма работы на рабочем месте.
6. Выводы.

Презентация по практике может содержать схемы, чертежи, бланки отчетной документации, фото- и видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45-уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.11РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

по разделам
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории..

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от «25» июня 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №3 от «29» июня 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... 287
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 290
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 291
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.11).. 292
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
..... 294
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)..... 297

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка, администрирование и защита баз данных

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Разработка, администрирование и защита баз данных и профессиональной подготовке по курсу «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы учебной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.4 Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт:

– В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

– использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.

Уметь:

– работать с современными case-средствами проектирования баз данных;

– проектировать логическую и физическую схемы базы данных;

– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

– выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;

– выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;

– обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

Знать:

– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

– основные принципы структуризации и нормализации базы данных;

– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

– методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;

– структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
– методы организации целостности данных;
– способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
– основные методы и средства защиты данных в базах данных.

В результате освоения программы практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Разработка, администрирование и защита баз данных

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
	Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
	Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
	Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – 72 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 11 – 72 час;
По МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных – 72 час;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 72 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 11 – 72 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Разработка, администрирование и защита баз данных (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа8
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная практика	
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных	126	108	54				12
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72				72		
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	
	Всего:	278	108	54	X	72	72	12

[8] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.11)

Наименование разделов ПМ и тем учебной практики	Виды деятельности	Объем часов	Уровень освоения	Отчетность
Введение	ТБ и ОТ	6	2	
1 Проектирование БД		20	2	Отчет
ПК.11.1, ПК.11.2	– выполнение анализа и предварительной обработки информации; – выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием; – построение и обоснование концептуальной модели БД; – спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств; – уровень нормализации соответствует 3НФ; – таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.			Отчет
2 Разработка и администрирование БД		20	2	Отчет
ПК.11.3, ПК.11.4, ПК.11.5	– выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; – предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей; – созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием; – выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; – обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; – созданы и обоснованы группы пользователей.			Отчет
3 Организация защиты данных в хранилищах		20	2	Отчет

Наименование разделов ПМ и тем учебной практики	Виды деятельности	Объем часов	Уровень освоения	Отчетность
	– обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; – выполнено резервное копирование БД; – выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.			Отчет
	Дифференцированный зачёт	6	3	
	ИТОГО:	72		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности, оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 09.02.07.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Проектор;
- Интерактивная доска;
- Маркерная доска;
- Выход в сеть Интернет;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса
Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится делением на две подгруппы.
Практика является обязательным разделом ООП СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной (профессиональной) практики и имеет целью овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Учебная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
На практике для получения профессиональных навыков рекомендуется использовать следующие организационные формы обучения:

- практические занятия;
- подготовка и защита отчетов.

Допуск к дифференцированному зачету по практике получают студенты, предоставившие руководителю практики отчет по учебной практике (Приложение А).
Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.
При разработке рабочей программы учебной практики образовательное учреждение может корректировать учебное время по видам практик и самостоятельно разрабатывает требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента с учетом пожеланий заказчика специалистов и особенностей специальности.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Печатные издания

1 Кумскова И. А. Базы данных: учебник для СПО, - М.: КНОРУС, 2016. - 488 с.
2 Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие, - М.: Мир, 2015. – 374 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookin.
2 Базы данных. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookin. Дата обращения: 31.08.2017 г.
3 Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
4 Информационные образовательные ресурсы сети Интернет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.netvalley.com/library/hyperbook, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
5 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
6 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
7 Лучшие вики-учебники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/Операционные_системы. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
8 Электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.uksap.ru/content/top_navigation/mediacentr/biblioteka/page3.php. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
9 Статья «Операционные системы» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.tadviser.ru/index.php. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
10 Портал для системных администраторов и программистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.osp.ru/winitpro. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.

Дополнительные источники (при необходимости)

1 Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. – 598 с.
2 Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник. Издательство . – Питер. – 2016. – 992 с.
3 Немет Э., Снайдер Г., Трент Р. Хейн, Бэн Уэйли. Unix и Linux. Руководство системного администратора. Изд. Вильямс: 2014. – 1312 с.
4 Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 7–е издание. Пер. с англ. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2013. – 459 с.
5 Гутман Б., Бэгвилл Р. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013. – 348 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты, практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных	Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью	Экзамен/зачет в форме собеседования:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
в соответствии с результатами анализа предметной области.	соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	практическое задание по созданию БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.	по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность использования в профессиональной деятельности знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Структура отчета по учебной практике

Структура и содержание отчета по учебной практике (УП.11)

Титульный лист.
СОДЕРЖАНИЕ.
ВВЕДЕНИЕ
В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
Основная часть отчета.
В этой части отчета необходимо подробно показать, каким образом студент решал поставленную перед ним задачу, в каких работах участвовал и какое аппаратное и программное обеспечение при этом использовал.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Подведение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ
Содержит иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера. Приложения могут быть оформлены отдельной папкой и могут быть представлены в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения учебной практики (УП.11)

_____,
(ФИО студента)

студент группы _____ специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел практику по профессиональному модулю ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных в объеме 72 ч в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

Виды и качество выполнения работы обучающимся в период прохождения практики:

ПК	Вид работы	Оценка Выполнен (3 (удовл.), 4(хор.), 5(отл.))/ Не выполнен 2 (неудовл.)
ПК 11.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	
ПК 11.2	Проектирует базу данных на основе анализа предметной области	
ПК 11.3	Разрабатывает объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	
ПК 11.4	Реализовывает базу данных в конкретной системе управления базами данных	
ПК 11.5	Администрирует базы данных	
ПК 11.6	Защищает информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	
Оценка формирования общих компетенций:		
ОК	Показатели оценивания	Оценка освоения (1 (освоено)/ 0 (не освоено))
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще-человеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Итоговая оценка: _____

Руководитель практики:_____/_____
подпись ФИО, должность

«____» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45 - уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.11РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

по разделам
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский
2022

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №____ от_____2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол №____ от_____2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... 308
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 311
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 312
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПП.11).. 313
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
..... 315
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)..... 318

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка, администрирование и защита баз данных

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по курсу «Разработка, администрирование и защита баз данных и профессиональной подготовке по курсу «Разработка, администрирование и защита баз данных».

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологи, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы учебной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.5 Цели и задачи учебной практики

В результате освоения программы практики студент должен:

Иметь практический опыт:

– В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

– использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.

Уметь:

– работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных;

– проектировать логическую и физическую схемы базы данных;

– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

– выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;

– выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;

– обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

Знать:

– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

– основные принципы структуризации и нормализации базы данных;

– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

– методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
– структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
– методы организации целостности данных;
– способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
– основные методы и средства защиты данных в базах данных.

В результате освоения программы практики студент должен:

Закрепить и усовершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, формировать общие и профессиональные компетенции, приобретать практический опыт работы по ВПД

Разработка, администрирование и защита баз данных

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
	Умения: Работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД.

	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
	Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.
	Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего – 72 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 11 – 72 час;
По МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных – 72 час;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
Всего – 72 час, в том числе:
В рамках освоения ПМ 11 – 72 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Разработка, администрирование и защита баз данных (в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа9
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная практика	
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных	126	108	54				12
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72				72		
ПК 11.1-11.6 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72	
	Всего:	278	108	54	X	72	72	12

[9] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПП.11)

Наименование разделов ПМ и тем учебной практики	Виды деятельности	Объем часов	Уровень освоения	Отчетность
Введение	ТБ и ОТ	6	2	
1 Проектирование БД		20	2	Отчет, Дневник по ПП.11
ПК.11.1, ПК.11.2	– выполнение анализа и предварительной обработки информации; – выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием; – построение и обоснование концептуальной модели БД; – спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств; – уровень нормализации соответствует 3НФ; – таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.			Отчет, Дневник по ПП.11
2 Разработка и администрирование БД		20	2	Отчет
ПК.11.3, ПК.11.4, ПК.11.5	– выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; – предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей; – созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием; – выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; – обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; – созданы и обоснованы группы пользователей.			Отчет, Дневник по ПП.11

Наименование разделов ПМ и тем учебной практики	Виды деятельности	Объем часов	Уровень освоения	Отчетность
3 Организация защиты данных в хранилищах		20	2	Отчет
	– обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; – выполнено резервное копирование БД; – выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.			Отчет, Дневник по ПП.11
	Дифференцированный зачёт	6	3	
	ИТОГО:	72		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Лаборатории Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности, оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 09.02.07.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
– Проектор;
– Интерактивная доска;
– Маркерная доска;
– Выход в сеть Интернет;
– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: NET Framework JDK 8, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса
Для успешного прохождения производственной практики студентам необходимо освоить виды работ, перечисленные в индивидуальном задании на производственную практику (Приложение А). Задание выдается студентам до начала производственной практики.
Программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование следующих форм:
– практических занятий
- участия студентов в опытно-экспериментальной работе

Выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.
Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего практике.
По окончании производственной практики руководитель практики от предприятия заполняет на студента Аттестационный лист (Приложение Б), в котором оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом, а также бланк Характеристики (Приложение В), в котором оценивается освоение общих компетенций при выполнении различных видов работ.
Студент, по окончании производственной практики должен предоставить заполненный Дневник производственной практики (Приложение Г), Отчет о прохождении производственной практики (Приложение Д), оформленный в соответствии с требованиями и презентацию по итогам прохождения производственной практики.
Все оформленные документы студент сдает руководителю производственной практики от образовательного учреждения, не позднее даты проведения дифференцированного зачета по производственной практике.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4 Информационное обеспечение учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Печатные издания

3 Кумскова И. А. Базы данных: учебник для СПО, - М.: КНОРУС, 2016. - 488 с.
4 Агальцов В.П. Базы данных: Учебное пособие, - М.: Мир, 2015. – 374 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

11 Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookin.
12 Базы данных. Распределенные и удаленные базы данных [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookin. Дата обращения: 31.08.2017 г.
13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
14 Информационные образовательные ресурсы сети Интернет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.netvalley.com/library/hyperbook, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
15 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
16 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
17 Лучшие вики-учебники [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikibooks.org/wiki/Операционные_системы. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
18 Электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.uksap.ru/content/top_navigation/mediacentr/biblioteka/page3.php. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
19 Статья «Операционные системы» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.tadviser.ru/index.php. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.
20 Портал для системных администраторов и программистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.osp.ru/winitpro. Загл. с экрана. Дата обращения: 31.08.2017 г.

Дополнительные источники (при необходимости)

6 Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. – 598 с.
7 Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник. Издательство . – Питер. – 2016. – 992 с.
8 Немет Э., Снайдер Г., Трент Р. Хейн, Бэн Уэйли. Unix и Linux. Руководство системного администратора. Изд. Вильямс: 2014. – 1312 с.
9 Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 7–е издание. Пер. с англ. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2013. – 459 с.
10 Гутман Б., Бэгвилл Р. Политика безопасности при работе в Интернете — техническое руководство: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013. – 348 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Оценка «отлично» - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты, практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением CASE-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных	Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью	Экзамен/зачет в форме собеседования:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
в соответствии с результатами анализа предметной области.	соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.	практическое задание по созданию БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием. Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием. Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей. Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.	по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату. Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность использования в профессиональной деятельности знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма задания на производственную практику

ГАПОУ СО «Каменск – Уральский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии в сфере информатики, вычислительной техники и делопроизводства
_____/ _____ /
Протокол № __ от «___» _____ 20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики

на предприятии_____
студент (ка)_____группа_____
Ф.И.О._____
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: программист по освоению профессионального модуля:
ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных – 72 часа в период с «_» _____ 20___ по «__» ____ 20___г.;

В результате прохождения практики студент (ка) должен (а):
1. Освоить следующие виды работ:
– выполнение анализа и предварительная обработка информации, выделение объектов и атрибутов в соответствии с заданием;
– построение и обоснование концептуальной модели БД;
– проектирование и нормализация БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств;
– приведение уровня нормализации в соответствие 3НФ;
– таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.
– выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств;
– предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.
– созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.
– выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей;
– обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей;
– созданы и обоснованы группы пользователей.
– обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей;
– выполнено резервное копирование БД;
– выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.

2. Оформить отчетную документацию по результатам прохождения практики.
Руководитель практики от образовательного учреждения
_____/_____
подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

_____,
(ФИО студента)

студент группы_____специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных – 72 часа
в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.
на предприятии

_____
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

по специальности_____
(наименование специальности)

Освоение видов деятельности студентом (кой) в период прохождения практики:

	Формулировка ПК	Вид работы	1(Освоен)/ 0(Не освоен)
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	– выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; – построена и обоснована концептуальная модель БД.	
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	– спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением CASE-средств; – уровень нормализации соответствует 3НФ; – таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.	
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	– выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; – предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.	
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	– созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.	
ПК 111.5	Администрировать базы данных	– выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; – обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей;	

		– созданы и обоснованы группы пользователей.	
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	– обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; – выполнено резервное копирование БД; – выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.	

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила производственная практика

_____

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____/_____

подпись ФИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/_____

подпись ФИО, должность

М.П. «____» _____ 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА
по итогам прохождения производственной практики ПП.11

Студент(ка) группы _____курса_____ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование прошел(ла) практику по профессиональному модулю ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных – 72 часа, в период с «___» ____20__ по «___» _____20__ г.

_____

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

В период прохождения практики были освоены следующие общие компетенции:

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	

Наименование ОК	Показатели оценки	Отметка об освоении компетенции (освоена/не освоена)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Руководитель практики от предприятия прохождения производственной практики

_____ /_____

подпись, ИО, должность

Руководитель практики от образовательного учреждения

_____/ _____/_____

подпись, ИО, должность

М.П. «____» _____ 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника)

№	Наименование оборудования	Первоначальная стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)

№	Виды основных фондов	Число расчетных единиц (произв. площадь, м2)	Стоимость расчетной единицы	Балансовая стоимость	Норма амортизационных отчислений (%)
1.	Здание				

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Режим работы предприятия и формы оплаты труда.

№	Профессия	Режим работы	Условия труда	Часовая тарифная ставка	% премии

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Классификация затрат производства.

Перечень постоянных затрат предприятия (издержки) (не зависят от объема выпускаемой продукции)	Перечень переменных затрат предприятия (зависят от объема выпускаемой продукции)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма дневника по производственной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

ДНЕВНИК
производственной практики студента

Фамилия_____
Имя и отчество
Курс, группа, специальность:_____
_____

20_____ – 20_____ учебный год
Срок практики с «____» _____20___ г. по «____» _____ 20 г.

Наименование предприятия_____
_____
_____
Руководитель практики от техникума_____
должность
_____
Фамилия, имя, отчество
Руководитель практики от предприятия_____
должность
_____
Фамилия, имя, отчество

Без дневника отчет не принимается и практика не засчитывается

Дневник практиканта

Дата	Рабочее место	Наименование выполненных работ	Замечание и подпись руководителя практики от предприятия

Присвоение квалификации

Какой профессии обучался_____

Дата начала и конца обучения с_____ по_____

Оценка комиссии:

по теоретическому обучению_____

по производственному обучению_____

Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда

_____

_____

_____

Удостоверение о сдаче экзамена №_____

Председатель квалификационной комиссии_____

Члены комиссии_____

М.П.

Оценка работы студента на предприятии

1.Поощрения и взыскания (№ и дата приказов)_____

_____

_____

2.Общее заключение руководителя практики от предприятия_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя практики от предприятия_____

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Структура отчета по производственной практике

ВВЕДЕНИЕ
Задание на производственную практику.
Содержание. Должно включать: цели, задачи практики.
1. Характеристика предприятия.
1.1. История возникновения и развития предприятия.
1.2. Схема организационной структуры предприятия.
1.3. Номенклатура выпускаемой продукции.
1.4. Политика качества на предприятии (организации).
2. Анализ деятельности отдела (цеха).
2.1. Функции отдела (цеха).
2.2. Информационные связи отдела (цеха).
3. Анализ процесса деятельности специалиста отдела (цеха).
3.1. Задачи, решаемые на конкретном рабочем месте.
3.2. Оснащенность рабочего места специалиста.
3.3. Описание информационной системы, в которой решаются задачи пользователя.
3.4. Алгоритм решения задачи на рабочем месте специалиста.
4. Недостатки, выявленные на рабочем месте и пути их устранения.
Приложение А. Основное и вспомогательное оборудование (оргтехника).
Приложение Б. Режим работы предприятия и формы оплаты труда.
Приложение В. Классификация затрат производства.
Приложение Г. Планируемый процент прибыли, рентабельности

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Титульный лист отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Квалификация Программист

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

по профессиональному модулю

ПМ.11. РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

на _____
наименование предприятия

Выполнил _____ _____
(ФИО) (подпись)

Проверил руководитель
практики _____ _____
ФИО (подпись)

Каменск-Уральский
20____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
С.И. Некрасов
Пр. № 45 - уч от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для подготовки специалистов среднего звена:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:
Медведевских Юлия Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент:

Некрасова Ю.А.	Зам. директора по НМР	ГАПОУ СО «КУАТ»
Фамилия, Имя, Отчество	должность	место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К. Протокол №3 от « » 2022
Председатель _____Медведевских Ю.В.
Рекомендована _____

Согласовано на заседании НМС. Протокол № от «29» 2022
Председатель _____Некрасова Ю.А.
Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 338
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ. 340
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 342
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ 344
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ..... 347

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Осуществление интеграции программных модулей

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Разработка, администрирование и защита баз данных

1.6 Цели и задачи преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения программы подготовки специалиста среднего звена (далее – образовательная программа) СПО и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

Производственная (преддипломная) практика проводиться на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Целью преддипломной практики является:

– формирование общих и профессиональных компетенций: ОК.01-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 4.1-ПК 4.4, ПК 11.1-11.6.

– закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

– приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности на конкретном рабочем месте;

– подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

– подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

– ознакомление студентов непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности;

– изучение методики проектирования программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем;

– приобретение практических навыков по разработке программного обеспечения, сопровождению и эксплуатации компонентов автоматизированных систем обработки информации и управления в соответствии с темой дипломного проекта;
– изучение эффективности функционирования автоматизированных информационных систем предприятия, анализ качества работы и исследование проблем автоматизированных информационных систем на предприятии;
– сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;
– закрепление и совершенствование знаний и практических навыков.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:
Всего – 144 часа, 4 учебные недели.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала для выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификации программист.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности:

Код	Код и формулировка компетенции
ВПД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК.1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ВПД 2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ВПД 4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ВПД 11	Разработка, администрирование и защита баз данных.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.

ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием календарно-тематического плана, и характеристику по форме, установленной в техникуме. Оценка за преддипломную практику является комплексной, учитывающей все стороны деятельности обучающегося, а также анализ отчетных документов, которые позволяют судить о качестве работы в период прохождения практики, о степени осмысления приобретенного опыта и качестве собранного материала для дипломного проекта.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

№ п/п	Содержание заданий	Коды формируемых ПК	Объем в часах
1	Знакомство с должностной инструкцией сотрудника, правилами техники безопасности и санитарными нормами на рабочем месте. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
2	Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования. Поиск уже существующих решений, их анализ по теме дипломного проектирования.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
3	Оценка перспективы и возможности практического применения решения проблемы в условиях конкретного предприятия, организации – месте прохождения практики.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
4	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметной областью выполнения ВКР. Анализ собранного материала по программным средствам. Определение функциональных требований к программному продукту	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
5	Оценка перспектив и возможности применения программных средств в условиях предприятия, организации – места прохождения практики. Выбор средств и методов разработки программного продукта.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
6	Подготовка общего раздела дипломного проекта	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
7	Анализ предметной области и построение инфологической (концептуальной) модели предметной области для АИС (для сайта логической структуры сайта)	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
8	Подготовка документации по логической структуре программного продукта. Построение диаграммы вариантов использования.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
9	Разработка структуры программного продукта. Разработка диаграммы классов.	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	12

№ п/п	Содержание заданий	Коды формируемых ПК	Объем в часах
10	Проектирование пользовательского интерфейса. Разработка диаграммы компонентов	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
11	Разработка диаграмм функционирования программного продукта. (Диаграмм последовательности или деятельности)	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	6
12	Разработка программного продукта в среде программирования	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	18
13	Отладка и тестирование программного продукта	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	18
14	Подготовка специального раздела пояснительной записки дипломного проекта	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	18
15	Подготовка отчетной документации и сдача зачета по преддипломной практике	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 4.1-4.4, ПК 11.1-11.6	12
16	Сдача зачета по преддипломной практике		6
	ИТОГО:		144

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Организация практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики по специальности;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приложение к договору;
- календарно-тематический план производственной (преддипломной) практики.

В период производственной (преддипломной) практики для студентов проводятся консультации по выполнению программы практики по следующим основным разделам:

- ознакомление с организацией;
- изучение работы отделов организации;
- выполнение календарно-тематического плана;
- выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной
- работы (дипломной работы);
- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

4.2 Базы практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях (на предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на остове договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Также практика может проводится в организациях, в которых существуют подразделения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В договоре техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик указываются в приказе направления обучающихся на практику.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие содержания практики по специальности;
- наличие необходимых баз практики, предусмотренных программой;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

4.3 Контроль работы студентов и отчётность

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют дневник и отчёт по практике с выполненным календарно-тематическим планом, задание и характеристику от руководителя практики от организации.

Критериями оценки по практике являются выполнение тематического плана практики, оформление документов, наличие положительной характеристики с места прохождения практики о степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессионалах компетенций в соответствии с ФГОСТ СПО.

Оценка по практике выставляется с учётом характеристики профессиональной деятельности студентов на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во

время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.
Итогом практики по профилю специальности (производственной практики) является дифференцированный зачёт.
Студенты, не выполнившие план производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса
Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5 Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1 Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453640
2 Голицына О. Л. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 416 с.
3 Илюшечкин В.М. Основы проектирования и использования баз данных.М., Юрайт, 2022. - 212 стр.
4 Малыхина М.П. Базы данных: основы, проектирование, использование. Санкт – Петербург, БХВ – Петербург, 2017
5 Маркин А.В. Программирование на SQL. М. 2022. - 190 стр.
6 Нестеров С.А. Базы данных. М., Юрайт, 2022. - 467стр.
7 Стружкин Н.П., Годин В.В. Базы данных. Проектирование. М., Юрайт, 2022 – 467 стр.
8 Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456393

Дополнительные источники:

1 Белов В. В. , Чистякова В. И. Проектирование информационных систем. - Под редакцией: Белов В. В. - М.: Академия, 2015
2 Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript : учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 396 с. : ил.
3 Введение в программные системы и их разработку / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 650 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ;
4 Долженко, А.И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем / А.И. Долженко. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 301 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ;
5 Есина А. П. , Гаврилова З. А. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования. – М.: Академия, 2016.- 224 с.
6 Мартишин, С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко.-М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2
7 Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. : ил. ;

Электронные ресурсы

1 Тестирование программного обеспечения. Основные понятия и определения [Электронный ресурс]: - http://www.protesting.ru/testing/
2 Основы программной инженерии [Электронный ресурс]: - http://swebok.sorlik.ru/4_software_testing.html
3 MicrosoftTechNet Администрирование серверов с помощью управления на основе политик. Учебник. https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/bb522659(v=sql.120).
4 Современный учебник JavaScript. Режим доступа: https://learn.javascript.ru/ свободный
5 Учебник по PHP. Режим доступа: https://htmlacademy.ru/tutorial/php свободный

Нормативно-правовая документация:

1 ГОСТ 19.202-78. Единая система программной документации. Спецификация. Требования к содержанию и оформлению;
2 ГОСТ 19.701-90. Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем;
3 ГОСТ 19.301-79. Единая система программной документации. Программа и методика испытаний. Требования к содержанию и оформлению;
4 ГОСТ 19.401-78. Единая система программной документации. Текст программы. Требования к содержанию и оформлению;
5 ГОСТ 19.402-78. Единая система программной документации. Описание программы. Требования к содержанию и оформлению;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляются преподавателем в процессе выполнения студентами работ в организации (на предприятии), а также сдачи студентами дневника, отчёта по практике, качества и объема выполнения индивидуального задания, аттестационного листа и характеристики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: – наличие положительного аттестационного листа; –наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; – полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; – высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); –высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; –высокий уровень его профессиональной подготовки; – собран значительный материал для написания отчета по практике.	Дифференцированный зачет
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: – наличие положительного аттестационного листа; –наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; – полнота и своевременность представления дневника	

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; – хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); –хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта; –хороший уровень его профессиональной подготовки; – собран значительный материал для написания отчета по практике.	
ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: – наличие положительного аттестационного листа; –удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; –небрежное оформление отчёта и дневника; –несвоевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; – удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); – удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; –удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; – собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.	
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.		

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. ПК 11.5 Администрировать базы данных. ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: – отсутствие аттестационного листа; – отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; – несвоевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; – низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); – низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; – низкий уровень его профессиональной подготовки; – отсутствие отчета по практике.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. – Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. – Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. – Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. – Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. – Качество результата, в целом, соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	– Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач – Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты – Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска – Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– Использовать актуальную нормативно–правовую документацию по профессии (специальности) – Применять современную научно профессиональную терминологию – Определять траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач – Планировать профессиональную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско–птриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	– Понимать значимость своей профессии (специальности) – Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. – Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры – Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. – Вести общение на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – Составлять бизнес–план – Презентовать бизнес–идею – Определять источники финансирования – Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Индивидуальное задание на преддипломную практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

УТВЕЖДАЮ:
Заместитель директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
по учебной работе
_____/ А.Г.Безгодов
«____»_____2022 г.

ЗАДАНИЕ
на производственную (преддипломную) практику

студента(ки)_____группы_____
(ФИО)

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование курса 4
Тема ВКР_____
_____

на____
_____
(название предприятия)

прибыл на предприятие «____» _____20__ г.
выбыл с предприятия «____» _____20__ г.

№ п/п	Наименование видов работ	Количество часов
1	Знакомство с должностной инструкцией сотрудника, правилами техники безопасности и санитарными нормами на рабочем месте.	6
2	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации).	6
3	Анализ вида, структуры, функций организации	6
4	Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования. Поиск уже существующих решений, их анализ по теме дипломного проектирования	12
5	Оценка перспективы и возможности практического применения решения проблемы в условиях конкретного предприятия, организации – месте прохождения практики.	6
6	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметной областью выполнения ВКР.	6

№ п/п	Наименование видов работ	Количество часов
7	Анализ собранного материала по программным средствам. Определение функциональных требований к программному продукту	6
8	Оценка перспектив и возможности применения программных средств в условиях предприятия, организации – места прохождения практики. Выбор средств и методов разработки программного продукта.	6
9	Подготовка общего раздела дипломного проекта	12
10	Анализ предметной области и построение инфологической (концептуальной) модели предметной области для АИС (для сайта логической структуры сайта)	12
11	Подготовка документации по логической структуре программного продукта. Построение диаграммы вариантов использования.	6
12	Разработка структуры программного продукта. Разработка диаграммы классов.	6
13	Проектирование пользовательского интерфейса. Разработка диаграммы компонентов	6
14	Разработка диаграмм функционирования программного продукта. (Диаграмм последовательности или деятельности)	6
15	Разработка программного продукта в среде программирования	12
16	Отладка и тестирование программного продукта	12
17	Подготовка специального раздела пояснительной записки дипломного проекта	12
18	Подготовка отчетной документации и сдача зачета по преддипломной практике	6
		144

Дата выдачи задания «____» _____ 20____ г.
Руководитель практики _____ /
_____
Студент
_____/_____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Форма дневника-отчета по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «КУАТ»)

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРОГРАММИСТ

Тема дипломного проекта _____
_____

Выполнил
Студент(ка) _____
Группа _____
Курс _____

Проверил
Руководитель практики от ГАПОУ СО «КУАТ»
_____ /
_____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Проверил
Руководитель практики от (указать)
_____ /
_____
« » 20 г.

Итоговая оценка _____
_____ /
_____

1 РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цели производственной (преддипломной) практики:

_____
_____
_____
_____

Задачи производственной (преддипломной) практики:

_____
_____
_____
_____
_____

№ п/п	Наименование видов работ
1	Знакомство с должностной инструкцией сотрудника, правилами техники безопасности и санитарными нормами на рабочем месте.
2	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации).
3	Анализ вида, структуры, функций организации
4	Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования. Поиск уже существующих решений, их анализ по теме дипломного проектирования
5	Оценка перспективы и возможности практического применения решения проблемы в условиях конкретного предприятия, организации – месте прохождения практики.
6	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметной областью выполнения ВКР.
7	Анализ собранного материала по программным средствам. Определение функциональных требований к программному продукту
8	Оценка перспектив и возможности применения программных средств в условиях предприятия, организации – места прохождения практики. Выбор средств и методов разработки программного продукта.
9	Подготовка общего раздела дипломного проекта
10	Анализ предметной области и построение инфологической (концептуальной) модели предметной области для АИС (для сайта логической структуры сайта)
11	Подготовка документации по логической структуре программного продукта. Построение диаграммы вариантов использования.
12	Разработка структуры программного продукта. Разработка диаграммы классов.
13	Проектирование пользовательского интерфейса. Разработка диаграммы компонентов
14	Разработка диаграмм функционирования программного продукта. (Диаграмм последовательности или деятельности)
15	Разработка программного продукта в среде программирования
16	Отладка и тестирование программного продукта
17	Подготовка специального раздела пояснительной записки дипломного проекта
18	Подготовка отчетной документации и сдача зачета по преддипломной практике

2 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

3 ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА

4 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

5 ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата[10]	Наименование видов работ	Результат выполненных работ	Отметка о выполнении (подпись руководителя)

[10] Даты указываются согласно количеству часов по заданию.

Подпись студента _____ / _____
Подпись руководителя практики на производстве _____ / _____

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПАМЯТКА

для студентов, находящихся на преддипломной практике

1. До ухода на практику

1.1. Выяснить точно время (даты начала и окончания) практики

1.2. Узнать наименование, адрес предприятия, на котором намечена практика

1.3. Выяснить, кто из колледжа назначен руководителем данной практики

1.4. Получить у руководителя практики программу, дневник-отчет и индивидуальное задание которое соответствует целевой установке на сбор практического, материала для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы, а также консультацию по всем вопросам организации и проведения практики (о порядке работы на практике, об основных рабочих местах, о наиболее рациональных методах работы, о нормативно-справочной литературе, с которой необходимо ознакомиться перед практикой и во время ее прохождения, о составлении дневника-отчета о практике)

1.5. Программа практики состоит из двух разделов. Первый раздел содержит вопросы, которые каждый студент должен изучить и отразить в отчете (обязательная часть программы), второй – содержит вопросы изучение и отражение которых осуществляется студентами по выбору (индивидуальная часть программы, зависит от темы выпускной квалификационной (дипломной) работы студентов

2. По прибытию на место практики

2.1. Явиться к руководителю практики о предприятия, ознакомить его с программной практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план задания в соответствии с условием работы на данном предприятии и договориться о порядке времени и месте консультации

2.2. Пройти инструктаж по технике безопасности

2.3. Установить с руководителем конкретные рабочие места, составить календарный план практики и приступить к практике

3. Во время прохождения практики

3.1. Строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка предприятия.

3.2. Бережно относиться к расходованию материалов, энергоресурсов, неуклонно руководствоваться установленным на предприятии порядком сбора и хранения материалов.

3.3. По всем местам работы вести ежедневную запись (дневник) о проделанной работе, давая его на подпись руководителю практики от предприятия не позже, чем на следующий день.

3.4. Помимо дневника студент обязан заполнять первичные документы, регистры синтетического и аналитического учета по всем разделам программы необходимые ему в дальнейшем для составления отчета по практике.

3.5. Осуществлять сбор, обобщение и анализ исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

3.6. Обязательно посещать консультации, проводимые руководителем практики в колледже

4. По окончании практики

4.1. Студент должен прибыть в техникум для сдачи зачета по практике. Для допуска к зачету студент представляет следующие документы:

- Аттестационный лист
- Дневник-отчет прохождения практики
- Характеристику

В дневнике-отчете по практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться студентом собственноручно. По завершению преддипломной практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации.

Характеристика по завершению практики руководителем практики от организации составляет на каждого студента характеристику с оценкой и заверяет ее гербовой печатью. В характеристике отмечаются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, умение организовать свой рабочий день, приобретенный практический опыт, объем и качество выполнения программы практики, отношение к работе, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания студенту.

Дневник-отчет о практике

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Требования к отчету о практике:

Отчет должен быт напечатан, скреплен в папку-скоросшиватель, страницы пронумерованы. Параметры страниц: поля – верхнее, нижнее – 20 мм., левое 35 мм, правое – 1,5 см., шрифт Times New Roman, кегль шрифта – 14, выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – 1,5 пт. Формат А-4. Печать – односторонняя. Объем отчета без приложений должен составлять не менее 25-30 страниц.

Не зависимо от выбранной тематики выпускной квалификационной (дипломной) работы отчет по преддипломной практике должен включать следующие разделы:

- введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика организации, ее структура, цели и задачи деятельности);
- основная часть (раскрываются темы, над которыми студент работал во время практики; теоретические и практические аспекты);
- заключение (подводятся итоги практики; формируются основные выводы, по возможности – замечания, рекомендации и предложения по организации практике);
- приложение (копии документов, которые студент анализировал во время практики;
- практические материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма отчета по преддипломной практике

ОТЧЕТ
по прохождению преддипломной практики
с «____»_____ 20__ г. по «____»_____20__ г.

студента(ки)_____группы_____
(ФИО)

специальности_____09.02.07 Информационные системы и программирование_____ курса___4___

на____
_____
(название предприятия)

№ п/п	Наименование видов работ	Дата	Краткое содержание выполненной работы
1	Знакомство с должностной инструкцией сотрудника, правилами техники безопасности и санитарными нормами на рабочем месте. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации). Анализ вида, структуры, функций организации.		
2	Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования. Поиск уже существующих решений, их анализ по теме дипломного проектирования.		
3	Оценка перспективы и возможности практического применения решения проблемы в условиях конкретного предприятия, организации – месте прохождения практики.		

№ п/п	Наименование видов работ	Дата	Краткое содержание выполненной работы
4	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметной областью выполнения ВКР. Анализ собранного материала по программным средствам. Определение функциональных требований к программному продукту.		
5	Оценка перспектив и возможности применения программных средств в условиях предприятия, организации – места прохождения практики. Выбор средств и методов разработки программного продукта.		
6	Подготовка общего раздела дипломного проекта		
7	Анализ предметной области и построение инфологической (концептуальной) модели предметной области для АИС (для сайта логической структуры сайта)		
8	Подготовка документации по логической структуре программного продукта. Построение диаграммы вариантов использования.		
9	Разработка структуры программного продукта. Разработка диаграммы классов.		
10	Проектирование пользовательского интерфейса. Разработка диаграммы компонентов		
11	Разработка диаграмм функционирования программного продукта. (Диаграмм последовательности или деятельности)		
12	Разработка программного продукта в среде программирования		
13	Отладка и тестирование программного продукта		
14	Подготовка специального раздела пояснительной записки дипломного проекта		
15	Подготовка отчетной документации и сдача зачета по преддипломной практике		

№ п/п	Наименование видов работ	Дата	Краткое содержание выполненной работы
16	Сдача зачета по преддипломной практике		

Выводы_____

_____

_____

Руководитель практики от организации_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

«____» 20_____г.

Руководитель практики от ГАПОУ СО «КУАТ»_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

«____» 20_____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма аттестационного листа по итогам прохождения преддипломной практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения преддипломной практики

_____,
(ФИО студента)
студент группы _____ специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошел практику преддипломную практику в объеме 144 ч. в период с «___» _____ 201___ г. по «___» _____ 201__ г.
на предприятии _____
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)
_____
Тема ВКР (дипломного проекта): _____
_____

Виды и качество выполнения работы студентом (кой) в период прохождения практики:

№	Вид работы	Оценка Выполнен (удовл., хор., отл.)/ Не выполнен (неудовл.)
1	Знакомство с должностной инструкцией сотрудника, правилами техники безопасности и санитарными нормами на рабочем месте.	
2	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия (организации).	
3	Анализ вида, структуры, функций организации. Практическое изучение предмета проектирования. Изучение проблемы, которую необходимо решить в ходе дипломного проектирования	
4	Поиск уже существующих решений, их анализ по теме дипломного проектирования.	
5	Оценка перспективы и возможности практического применения решения проблемы в условиях конкретного предприятия, организации – месте прохождения практики	
6	Поиск дополнительной информации, необходимость в которой возникла для решения вопросов, возникших в ходе знакомства с предметной областью выполнения ВКР.	
7	Анализ собранного материала по программным средствам. Определение функциональных требований к программному продукту.	
8	Оценка перспектив и возможности применения программных средств в условиях предприятия, организации – места прохождения практики. Выбор средств и методов разработки программного продукта. Подготовка общего раздела дипломного проекта.	
9	Анализ предметной области и построение инфологической (концептуальной) модели предметной области для АИС (для сайта логической структуры сайта)	

10	Подготовка документации по логической структуре программного продукта. Построение диаграммы вариантов использования	
11	Разработка структуры программного продукта. Разработка диаграммы классов	
12	Проектирование пользовательского интерфейса. Разработка диаграммы компонентов	
13	Разработка диаграмм функционирования программного продукта. (Диаграмм последовательности или деятельности)	
14	Разработка программного продукта в среде программирования	
15	Отладка и тестирование программного продукта	
16	Подготовка специального раздела пояснительной записки дипломного проекта	
17	Подготовка отчетной документации и сдача зачета по преддипломной практике	

Оценка за практику: _____

Руководитель практики от образовательного учреждения:
_____/ _____
подпись ФИО, должность

«____»_____ 20___ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Форма договора с предприятием

Договор
о практической подготовке обучающихся, заключаемый
между организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность
по профилю соответствующей образовательной программы

г. Каменск-Уральский «__» _____ 2022 г.

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум, именуемый в дальнейшем "Организация", в лице директора Некрасова С.И., действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____,
Именуем в дальнейшем "Профильная организация", в лице,_____
_____ действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).
1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).
1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:
2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:
обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в ___ - ___ дневный срок сообщить об этом Профильной организации;
2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;
2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
2.1.6 _____ (иные обязанности Организации).
2.2. Профильная организация обязана:
2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в ___ - ___ дневный срок сообщить об этом Организации;
2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.
2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;
2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).
2.3. Организация имеет право:
2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;
2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
2.3.3 _____ (иные права Организации).
2.4. Профильная организация имеет право:
2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;
2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию

компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;
2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:	Организация:
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Адрес:623417, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский ул.Механизаторов,20 тел. (3439) 396-191,396-192 Банковские реквизиты: ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» ИНН 6643004108, КПП 661201001, ОГРН 1036600620869 р/с 40601810165773000001 в Уральском ГУ Банка России БИК 046577001 л/сч 31012006100 в Министерстве финансов Свердловской области e-mail: kuat@kuat.su Директор _____ С.И. Некрасов
М.П. (при наличии)	М.П.

Приложение №1

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование ОПОП	Наименование профессионального модуля	Сроки проведения/ объём в учебных часах
1		Программирование в компьютерных системах	Преддипломная практика	144 часа. С 19.04. 2022 г. по 15.05. 2022г.

Профильная организация:	Организация:
	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Директор _____ С.И. Некрасов
М.П. (при наличии)	М.П.